



Curs 2020 – 2021

2n

www.claretbarcelona.cat

EL DEMÀ ÉS AVUI

“M’AJUDES?”

¿No t’ha passat mai que, mentre contemples la bellesa d’aquest planeta, que és el teu, t’adones que hi ha coses que la fan malbé? I ben segur que et sap greu i et venen ganes de fer alguna cosa perquè això no passi.

Soc el planeta Terra, la casa on tots els humans hi habiteu, i et dic a tu: *M’ajudes?* Perquè compreguis la meva petició t’invito a fer una passejada per totes les meves contrades:

Mira els camps llaurats, sembrats i conreats. No deixis d’admirar com neixen i creixen les plantes, que donen fruits de tota mena per servir d’aliment per a tu i per a tots els humans d’arreu el món.

Para atenció als boscos, a la fauna i flora: la seva gran biodiversitat aporta recursos molt importants per a la conservació de les espècies, afavoreix la salut de les persones i regula problemes ambientals. Pensa en les conseqüències de la sequera o de la crema dels boscos de l’Amazònia i d’altres llocs...

Contempla el mar, les platges, els rius, els llacs, els aiguamolls...: els éssers que hi viuen s’hi poden reproduir i créixer. ¿No t’ha passat mai pel cap de col·laborar amb alguna entitat que treballa per evitar que els peixos hagin d’emigrar a altres regions a causa de la degradació ambiental que pateixen?.

Gaudeix de l’aigua cristal·lina de les fonts: recorda que l’aigua potable és un bé escàs en el nostre planeta, tot i ser un element indispensable per a la salut de les persones, hi ha molts pobles que encara no en tenen...

Mira la teva ciutat, els carrers per on passeges, la casa on vius, el col·legi on vas, els parcs on jugues... i pregunta’t: ¿què puc fer perquè tots aquest elements que son el lloc on jo visc, siguin més habitables i acollidors per a tothom i ofereixin llocs d’esbarjo i de trobada?

Em fa mal la contaminació produïda per tants residus, molts d’ells no biodegradables: residus domèstics i comercials, residus clínics, electrònics i industrials... Molts dels meus espais -tant de terra com de mar- se m’estan convertint en dipòsits immensos de porqueria... Tu em podries donar un cop de mà: només cal que redueixis els residus i en reciclis una mica més...

Ho saps prou bé: com que els meus recursos són limitats demano que sàpigues donar valor a les coses que tu tens (i altres no poden tenir): com ara la roba, el menjar, les joguines, el paper... perquè molt sovint per descuit les converteixes en escombraries. Veig que la major part de paper que es produeix i fas servir es desaprofita i no es recicla.

Veig com has viscut el temps inesperat de la pandèmia amb el COVID-19. Et felicito per la teva valentia i per les mostres de servei que has mostrat amb els teus gestos cap als altres: a casa, a les trobades amb els companys de la classe, ajudant a les persones grans de l’escala de veïns... No deixis de combatre aquesta pandèmia fent cas dels que et diuen els epidemiòlegs: portant la mascareta, rentant-te les mans, mantenint les distàncies... i no defalleixis en el teu esforç responsable i solidari.

I molt especialment et demano que cuidis i estimis totes les persones que viuen al planeta: tots formeu part de la mateixa i única humanitat. Obre els ulls i el cor, i adona’t de les meravelles que és tot allò que ens uneix.

Et recordo que l'actitud primera i més important per viure "despert" és l'agraïment per la vida que has rebut del Creador, de la família, de tota la gent que t'ha acollit i acompanyat. Tens un sostre on aixoplugar- te, pa per alimentar-te, un llenguatge que has rebut per comunicar-te. Reconeix que la teva vida és un regal i d'aquesta manera et faràs capaç d'acollir la vida dels altres. La bondat de cor, la compassió, la solidaritat farà que les teves relacions siguin positives, creadores i de futur...i -no cal dir!- t'aportaran felicitat i pau. És el millor camí per alliberar-te de la contaminació social. I pots fer una pregària amb el salm 148, amb "El càntic de les criatures" o "Fes de mi uns instrument de la teva pau" de Sant Francesc d'Assís...

EL DEMÀ ÉS AVUI

Si vols que demà les coses siguin d'una altra manera, has de començar a actuar ja avui. Els canvis no es fan sols, t'has de posar en marxa: tingues molt present tot el que t'he dit i col·labora amb els altres en tot el que puguis.

Per començar actua amb petits detalls al teu voltant, ja que tens una responsabilitat sobre el teu entorn. **El canvi del demà comença en tu, ara i aquí, avui mateix. La suma dels teus petits esforços ajudarà a fer un món més just i més humà.**

Tu ets necessari. Així com la simfonia necessita cada nota musical, com el llibre necessita cada paraula, com la casa necessita cada pedra, com l'oceà necessita cada gota d'aigua, el planeta terra et necessita a tu.

Moltes coses per millorar aquest planeta només les pots fer tu! I estic segura que no quedaran per fer.

M'ajudes?

L'ESCOLA LA FEM ENTRE TOTS

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs, i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que, família i mestres, fem equip i avancem en una mateixa direcció.

Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

- Convé que tota la roba i el material de classe estigui ben marcat.
- Us demanem que cosiu una beta a tota la roba que s'ha de penjar al penjador de la classe.
- És convenient que els nens i les nenes portin la bata el dia que toca i que quan la tornin a casa per rentar, l'aneu revisant (botons, butxaques, vores...). És recomanable que els nens que dinen a l'escola tinguin dues bates.
- Han de **portar sempre l'agenda** i ensenyar-la als pares cada dia i als mestres quan convingui. Totes les **notes** de l'agenda s'han de **tornar signades (pàgines *Relació família-escola*)**. Les absències i els retards s'han de justificar a la plataforma. Cal notificar si hi ha un canvi en la persona que habitualment recull al nen a la sortida (si han de marxar amb germans grans caldrà una notificació per part de la família). Cal omplir correctament la plana de dades personals.
- És imprescindible **comunicar** a través d'una nota **qualsevol activitat extraescolar** que realitzi el nen/a. Si aquesta no existeix, el professor/a l'acompanyarà fins a la sortida de l'escola.
- A les **excursions** s'ha de portar el **fulard** de la classe. Hi ha servei de pícnic pels alumnes de mitja pensió que ho demanin. **Acomiadeu-vos** dels nens quan entrin al col·legi i quan sortim procureu facilitar el desplaçament fins l'autocar.
- Si el vostre fill/a ha de prendre un **medicament** heu d'especificar a l'agenda l'hora, la dosi i els dies que l'ha de prendre (si ho ha de prendre al migdia anoteu-ho també a la capsa del medicament). Si li cal cullera convé que la porti de casa. No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la **recepta del metge** indicant el medicament i la dosi.
- Donem molta importància a la **puntualitat**: arribar a l'hora i començar junts la feina; i també que les famílies estiguen a punt a la sortida i ens ajudeu a fer-la més àgil. Si arriben tard, cal entrar a l'escola per la porteria del Col·legi Vell.
- Quan els nens portin treballs o documents a casa mireu-los amb ells.
- Al col·legi **no portem joguines ni lllaminadures** (tampoc pels sants i aniversaris).

Estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres. Tan de bo aconseguim, junts, fer-lo...

...**FANTÀSTIC!**

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	Elena Martínez López
Coordinador:	Santi Arbusà Solà

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
2n A	M.José Pifarré	Dimarts de 9'30 a 10'30
2n B	Sandra Soler	Divendres de 16 a 17
2n C	Santi Arbusà	Dijous de 15 a 16
2n D	Cristina Culell	Dimarts de 9'30 a 10'30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Cristina López (A i D)	Divendres de 15 a 16
Música	Lorena Badia (C i D)	Divendres d'11'30 a 12'30
Visual i Plàstica	Anna Aranda (A i C)	Dimecres de 8'30 a 9'30
	Mireia Vázquez (B i D)	Dilluns i dimecres de 8'30 a 9
Lectura	Mercè Besa (A)	Dimarts de 10'30 a 11
	Elena Martínez (B)	Dilluns de 15 a 16
Castellà	Cristina Culell (C)	Dimarts de 9'30 a 10'30
Reforç	Laura Llamas (A i C)	Dimarts i dimecres de 12 a 12'30
	Elena Martínez (B)	Dilluns de 15 a 16
	Bet Brasó (D)	Dilluns de 8'30 a 9'30
Educació Física	Anna Aranda (A i C)	Dimecres de 8'30 a 9'30
	Mireia Vázquez (B)	Dilluns i dimecres de 8'30 a 9
	Guillem F (A i D)	Dimarts de 16 a 16'30

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés i Eva Egea
Orientació Psicopedagògica:	Ariadna Rins
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando i M.Carmen Mena
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Núria Rofín
Mitja Pensió:	Jordi Canal i M.Carmen Mena

SORTIDES I ACTIVITATS

DATA	ACTIVITAT	LLOC
23 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
21 de desembre	Nadal	Col·legi
30 de gener	Celebració DENIP	Col·legi
12 de febrer	Carnaval	Col·legi
26 de febrere	Animació lectora: "¿Quién ayuda en casa?"	Col·legi
<i>Pendent segons evolució sanitària</i>	L'aigua	Museu AGBAR (Cornellà)
20 d'abril	Dansa Ara	Palau Sant Jordi (Barcelona)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
<i>Pendent segons evolució sanitària</i>	Educació Física	Platja Castelldefels
3 i 4 de juny	Colònies	Dom Bosco (Castellnou de Bages)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE PARES

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	29 de setembre	17'30
Final primer trimestre	14 de desembre	<i>Segons grup-classe</i>
Final segon trimestre	24 de març	<i>Segons grup-classe</i>
Presentació etapa 8-11	12 de maig	18:00
Fi de curs	21 de juny	17:30

AJUDEM ALS NOSTRES NENS I NENES A FER-SE GRANS

És molt important i necessari, acompanyar als nostres nens i nenes en el camí per a fer-se grans. Això vol dir, que els hem d'ajudar a tirar endavant, assumint responsabilitats, errors, preocupacions, dubtes, encerts...

COM HO PODEM FER?

1. Els deixarem ser responsables d'aquelles coses que poden ser-ho: les seves joguines, la seva roba, el material escolar...
2. Els hem de deixar equivococar, doncs aprenen també dels errors.
3. Els hem de demostrar que volem i ens agrada que es facin grans: podem compartir més coses, ens poden explicar allò que els preocupa i allò que els entusiasme...
4. Hem d'aconseguir diàriament, un temps on els podem escoltar i ells es sentin escoltats (15 minuts), incidint en els hàbits i els valors que es fomenten a l'escola.
5. Ens interessarem pel treball realitzat a l'escola i intentarem donar-los-hi suport en allò que els calgui: els podem ajudar a l'hora de fer els deures, podem llegir cada dia una estoneta amb ells/es.
6. Es fa imprescindible que ens mostrem preocupats per la seva evolució acadèmica i que prenguem mesures quan ens diuen que tenen dificultats en alguna tasca concreta.

QUÈ PODEM FER A CASA?

1. Tenir alguna responsabilitat diària: parar – desparar la taula, anar a comprar el pa, endreçar l'habitació...
2. Valorar sempre que es pugui, de manera positiva, el desenvolupament de dites tasques.
3. Mantenir l'espai diari de dedicació.
4. Afavorir les converses relacionades amb l'escola i fer valoracions del què succeeix dia a dia.
5. Potenciar l'interès en les tasques escolars i en l'evolució acadèmica.
6. Llegir cada dia una estona i parlar d'allò que hem llegit.
7. Valorar, potenciar i reforçar el procés evolutiu de cadascú i l'esforç que es realitza en la tasca diària.
8. Treballar els hàbits i valors adequats a la seva edat de manera sistemàtica.

APUNTS SOBRE ELS HÀBITES D'ESTUDI AL CICLE INICIAL

Ja des dels primers cursos de Primària es fa necessari posar els fonaments per anar adquirint hàbits d'estudi i de treball que possibilitin un rendiment escolar òptim. Per això és important que els pares tinguin en compte els següents apunts:

LLOC D'ESTUDI

- a)** A casa és convenient que el vostre fill/a tingui un lloc fix d'estudi. És important que sigui un lloc tranquil i que el nen el senti com a propi.
- b)** Convé que en aquest lloc hi hagi el mínim de joguines i entreteniments que el puguin distreure a l'hora de realitzar les tasques escolars a casa.
- c)** Cal comptar amb una taula o escriptori adients a les mides del nen/a i una cadira, el més ergonòmica possible, però no excessivament còmoda, per tal afavorir la seva concentració.
- d)** Cal disposar d'una caixa o similar on estiguin agrupats tots els estris necessaris per fer els deures: llapis, colors, goma d'esborrar, maquineta, tissors, cola, regla, paper, etc. És important potenciar el respecte i la cura vers el material que s'utilitza.
- e)** Cal que a l'hora de començar una feina tot el material estigui a punt per no haver d'interrompre-la. Aquesta preparació és feina del nen/a i es pot fer abans de fer els deures, o bé, després per tenir-ho a punt, per la propera utilització.
- f)** La llum és molt important per a la concentració del nen/a. És aconsellable que s'aprofiti la llum natural. Sinó el més convenient és que sigui llum blanca o blava i que procedeixi del costat contrari a la mà amb què escriuen o dibuixen.

HORARI

- a)** És important a aquesta edat dedicar de 15 a 20 minuts diaris a la realització de deures o al repàs de continguts escolars.
- b)** Fixar una rutina horària que permeti dedicar-se als deures, aproximadament, a la mateixa hora.
- c)** És convenient la implantació de l'hàbit d'estudi de manera gradual, tot augmentant el temps a dedicar-hi fins arribar als 20 minuts seguits.

ALTRES

- a) Cal que el material escolar dels vostres fills/es sigui el corresponent a la seva edat (llapis del número 2, llibreta o paper pautats, colors manejables i pràctics, tissors de punta arrodonida, etc.). Treballar amb estris senzills afavoriran la seva concentració vers els estudis.
- b) Cal tenir cura de la postura del nen/a quan seu a fer els deures. És important que el tronc estigui estirat i l'esquena recolzada al respatllet de la cadira.
- c) És també aconsellable que el nen/a dediqui cada dia una estona a la lectura de llibres o textos adequats per la seva edat. És important que practiqui tant en veu alta com en veu baixa.
- d) Cal realitzar les tasques escolars de manera activa i dinàmica (amb llapis i paper) i des del primer dia, considerar els deures com una activitat diària més i, fins i tot, un entreteniment.
- e) És important que el nen/a es vagi responsabilitzant de les seves coses: tasques escolars a fer, material que necessita, preparació motxilla, bossa d'esports,... Una agenda setmanal amb les activitats o tasques que són responsabilitat seva el poden ajudar a complir-les.
- f) Cal reconèixer l'esforç realitzat pels fills en general però també i especialment en relació amb els deures. Valorar aquestes tasques potencia la creació de l'hàbit d'estudi a casa.

