

**CURS 2019-20**  
**PROGRAMACIÓ GENERAL**  
**ANUAL DEL CENTRE**



**Presentada al Claustre de l'equip docent en data 9 d'octubre de 2019.**  
**Presentada al Consell Escolar del Centre en data 26 de setembre de 2019.**  
**Aprovada per Josep Sanz, titular del Centre, en data 16 d'octubre de 2019.**



**ÍNDEX**

1. Del projecte educatiu al pla estratègic .....	4
2. Pla estratègic 2017-2021 .....	6
3. Memòria anual 2018-2019 i PGA 2019-2020. Assoliment d'objectius .....	7
4. Objectius del curs escolar 2019-2020 .....	9
4.1. Accions prioritàries del curs 2019-2020	
4.2. Concreció de les accions del curs 2019-2020	
4.3. Relació d'objectius i accions del curs 2019-2020	
5. Distribució de l'equip docent per etapes i cursos .....	21
6. Calendaris del curs escolar 2019-2020 .....	22
6.1. Calendari oficial del curs 2019-2020	
6.2. Calendari d'avaluacions del curs 2019-2020	
6.3. Calendari de reunions de les famílies amb tutors i tutores del curs 2019-2020	
6.4. Calendari de reunions del projecte FEAC del curs 2019-2020	
6.5. Calendari de convivències de Cicle superior d'EP i ESO del curs 2019-2020	
7. Activitats de formació del professorat previstes el curs 2019-2020 .....	26
7.1. Formació en Escola inclusiva	
7.2. Formació en disciplina positiva a l'etapa de secundària	
8. Activitats específiques planificades per etapes per al curs 2019-2020 .....	29
8.1. Etapa Tres-Set	
8.2. Etapa Vuit-Onze	
8.3. Educació secundària obligatòria	
8.4. Batxillerat	
9. Mecanismes de seguiment i criteris d'avaluació dels resultats .....	44
9.1. Mecanismes de seguiment	
9.2. Criteris d'avaluació	
10. Annex: Dossiers d'inici de curs per etapes .....	44

La **programació general anual del centre** (PGA) és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

## 1. DEL PROJECTE EDUCATIU AL PLA ESTRATÈGIC

El col·legi Claret de Barcelona és una comunitat educativa complexa formada per unes 3400 persones (gairebé 800 famílies, 1380 alumnes, un equip docent de 86 membres, 7 persones d'administració i serveis, 4 claretians, al voltant de 30 monitores de menjador i uns 15 docents de l'Espai de Cultura). El col·legi dona un servei educatiu curricular complet des d'Infantil a Batxillerat, amb activitats complementàries a totes les etapes, i dona servei a més de 80 alumnes en el servei d'acollida matinal (de 7.45 a 8.30h.) per ajudar a la conciliació familiar per alumnat de P3 a 2n d'EP. Des de fa dos cursos també ofereix un servei d'acollida al final de la jornada (de 17.00 a 18.00h.) per a alumnat de P3 a 2n d'EP. Més de 800 alumnes utilitzen el servei de menjador, i uns 150 realitzen les Activitats Extraescolars de l'Espai de cultura. Més de 500 alumnes participen també en les Activitats Extraescolars Esportives gestionades autònomament pels pares i mares del centre.

La nostra escola funciona i té sentit perquè ofereix un servei d'acord amb una missió.

- L'eix principal d'aquesta són els valors de l'Evangeli (pau, solidaritat, justícia, compassió, respecte a la vida de totes les persones, amor incondicional per la persona, etc.). Aquests valors s'estructuren en el Caràcter Propi del Col·legi.
- L'eix secundari es materialitza en impartir els coneixements curriculars i experiències pedagògiques, que es van ampliant amb els anys.

Com que el nucli de la missió del col·legi Claret són els valors, tant els projectes pedagògics i els plans estratègics com les programacions de cadascuna de les etapes educatives els anem construint des d'aquesta perspectiva. Totes les activitats educatives han d'estar referenciades a aquest nucli bàsic.

En els dos anteriors plans estratègic ("*Continuïtat i innovació*", 2003-2010 i "*E<sup>3</sup>: Equitat, eficiència i excel·lència*", 2010-2015) els nostres principals objectius han estat:

- cercar models pedagògics moderns que potenciïn el caràcter propi del centre,
- assolir la màxima equitat i qualitat educativa,
- assolir el millor nivell educatiu possible en totes les dimensions de la personalitat, i
- assolir el màxim nombre de graduats a totes les etapes

Volem mantenir el caràcter propi del centre, i volem assolir la màxima excel·lència en tots els aspectes del projecte educatiu tot garantint l'equitat i qualitat educativa. Volem també que els nostres alumnes surtin de la nostra escola amb un projecte de vida.

El curs 2014-15 es va iniciar un projecte per analitzar aspectes relacionats amb la innovació pedagògica fonamentada en les finalitats educatives i la seva aplicació en el pla estratègic institucional del qual va resultar la redacció dels objectius o perfil competencial que hauria d'assolir qualsevol alumne que acaba la seva escolarització en el Col·legi i que anomenem **Perfil de Sortida de l'Alumne** del Col·legi Claret. Aquest projecte va comptar amb l'assessorament del Dr. Federico Malpica Basurto, professor, investigador i doctor en educació -qualitat i processos d'innovació educativa- per la Universitat Autònoma de Barcelona, que participa en el desenvolupament de solucions per a la millora contínua de la pràctica docent i és assessor en les àrees de qualitat i innovació educativa, direcció estratègica, desenvolupament organitzatiu i gestió del canvi, així com en la transformació de la pràctica educativa.

Com a continuació d'aquest projecte, i amb el mateix assessorament del Dr. Malpica, es va decidir desenvolupar un projecte en un any que permetés realitzar una anàlisi profunda de la situació de les aules, i poder establir un pla estratègic pedagògic i operatiu (com a complement del pla estratègic institucional). El projecte es dirigia a tots els docents del centre i a l'equip directiu. Els objectius pedagògics del Pla Estratègic d'Innovació abasten les 4 funcions bàsiques de la

docència: programació, impartició, avaluació de l'alumnat i coordinació/organització, a partir de 16 àmbits de la pràctica educativa que s'han d'analitzar i anar treballant durant 4 anys.

La descripció de les diferents fases d'aquest treball és la següent:

### **1. Definició d'àmbits i marc pedagògic**

Treball amb l'equip directiu del centre en el desenvolupament d'un marc pedagògic comú a partir de la prioritització de 4 àmbits d'anàlisi. Desenvolupament del model de centre, pràctiques educatives i competències docents més adequades en funció del perfil competencial marc.

### **2. Resultats de l'Auto-diagnòstic Pedagògic i anàlisi dels condicionants**

Es va fer un auto-diagnòstic pedagògic a cada docent a través d'un qüestionari en línia. Parametrització de l'eina en funció de las finalitats de l'aprenentatge. Posteriorment es va fer el diagnòstic elaborant un informe general de recomanacions.

### **3. Pla Estratègic Pedagògic. Resum de l'Anàlisi DAFO (bones pràctiques i àrees de millora realitzat per l'equip directiu)**

Es va treballar un anàlisi DAFO a partir de l'informe del centre, per a la configuració d'objectius i projectes estratègics amb informació sobre allò que passa a les aules, així com una metodologia de treball per al desenvolupament de la innovació en comunitats d'aprenentatge professional.

### **4. Projectes de innovació a curt termini (2 anys)**

Tot seguit es van fixar les prioritats en projectes d'innovació per al dos propers anys:

1. Convivència (entre alumnes -molt de poder i poc de valors-, assetjament escolar, insults, educació emocional).
2. Atenció a la diversitat (atenció a l'alumnat).
3. Avaluació (sessions d'avaluació, informes, registres d'observació).
4. Comunitats d'aprenentatge professional (treball per objectius, més que per horaris, revisió entre iguals i reunions per reflexió de la pràctica).

### **5. Pla Operatiu Anual d'Innovació.**

Finalment, es va treballar en la programació de las iniciatives com a accions per al disseny i aplicació de **Pautes de Treball Comú (PTC)**. Així es va decidir que el curs 2016-2017 es donaria prioritat al treball dels dos àmbits següents:

1. Desenvolupament d'acords metodològics de claustre sobre l'avaluació criterial.
2. Desenvolupament d'acords metodològics de claustre sobre la convivència com a eix del desenvolupament d' actituds i habilitats socials.

Durant el curs 2016-17 hem seguit treballant en aquests projectes i hem anat treballant en l'elaboració d'un nou pla que ha cristal·litzat en el nou **PLA ESTRATÈGIC 2017-2021** que guiarà la nostra tasca educativa els propers cursos.

## 2. PLA ESTRATÈGIC 2017-2021

Es tracte d'implementar actuacions de millora i innovació per assolir els nous reptes educatius. Tenint com a referència, per una banda, els objectius prioritaris dels sistema educatiu català que són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa (veure el document *"Ofensiva de país a favor de l'èxit educatiu"*) i, per l'altra, els objectius del Projecte educatiu de centre (veure el document *"Caràcter propi del Col·legis claretians de Catalunya"*), que s'han concretat en el pla estratègic 2017-2021, proposem els següents objectius per al curs 2017-2018:

<b>2017-2021</b>
1. Revisar i actualitzar la documentació del centre.
2. Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.
<i>2.1 Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</i>
<i>2.2 Millorar la relació entre l'alumnat.</i>
<i>2.3 Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.</i>
3. Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament personal.
<i>3.1 Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</i>
<i>3.2 Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i per al treball en equip, garantint l'eficiència de les reunions a tots els nivells.</i>
<i>3.3 Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</i>
<i>3.4 Millorar l'atenció a la diversitat.</i>
<i>3.5 Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.</i>
4. Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne
5. Promoure activitats d'acció i compromís social a partir d'una visió solidària del món.
6. Preveure l'impacte en el centre de la política actual i futura sobre els concerts educatius.

### 3. MEMÒRIA ANUAL 2018-2019 I PGA 2019-2020. ASSOLIMENT D'OBJECTIUS

Respecte a la **Memòria anual 2018-19** cal destacar que, de l'apartat 1, **Rendiment acadèmic de l'alumnat del centre: resultats interns i externs**, veiem que els resultats són força satisfactoris i que en general s'alineen els resultats de les avaluacions internes i promoció de curs amb els resultats de les proves externes de competències bàsiques i de les PAU. Dos elements destacables d'aquests resultats de proves externes són, per una banda, el bon índex d'assoliment de la competència en llengua anglesa i la capacitat de millora en la competència matemàtica, especialment a l'ESO. És destacable que els resultats siguin positius en aquestes dues competències i que la tendència sigui ascendent pel fet que permet deduir que la implantació dels mètodes AMCO© (en anglès) i Jump Math© (en matemàtiques), no només no han provocat una davallada en els resultats sinó que apunten a una consolidació i millora del domini d'aquests aprenentatges.

Així mateix a l'apartat 2 -**Valoració de l'assoliment dels objectius de centre del curs 2018-2019**- i a l'apartat 5 -**Conclusions sobre l'assoliment d'objectius i actuacions del curs 2017-2018**- de la **Memòria anual 2018-19**, hem explicat que l'assoliment dels objectius relacionats amb les accions prioritàries és força satisfactori. Quant als objectius relacionats amb les accions en procés, vista l'avaluació comentada, ens proposem traslladar a la PGA 2019-2020 les següents concrecions, ja siguin de consolidació, ja siguin de previsió d'implantació:

ACCIONS	CONCRECIIONS	2019-20
<b>Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.</b>		
1. Revisió i compleció del PEC	• Proposta de treball amb l'equip docent i PAS.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
2. Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març	• Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
	• Disposar del document corresponent al Pla de convivència.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.</b>		
<b>Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</b>		
3. Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.	• Recollir les accions.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Crear un equip.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.</b>		
4. Implementació i seguiment de la Pauta de convivència	• Treball per etapes: 1r trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Seguiment: Una reunió cada trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
5. Disposar del document corresponent al Pla de convivència i implementació.	• Març 2020.	<b>PREVISIÓ</b>



<b>Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.</b>		
<b>Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</b>		
6. Elaboració d'una proposta de Pla d'Acompanyament docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional.	• Revisió per part de l'ED del disseny d'entrevista de desenvolupament professional docent.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu</b>		
7. Elaboració d'una Guia del docent que reculli tots els acords (del claustre) referents al funcionament del centre.	• Presentació a l'equip docent d'infantil i primària a l'inici del curs 2019-20.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
8. Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA	• Vertebració dels equips d'innovació i la coalició guia.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</b>		
9. Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians	• Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del docent.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
	• Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del DOP.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.</b>		
10. Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).	• Revisió i actualització.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
11. Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.	• Definir tasques i funcions.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne</b>		
12. Continuació de la implementació del projecte pedagògic d'Ambients d'aprenentatge a etapa 3-7 EP.	• Inici al mes de gener.	<b>PREVISIÓ</b>
13. Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: Un dia a l'alta edat mitjana.	• Revisió i consolidació des de l'inici de curs.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
14. Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER).	• Continuació i consolidació del projecte.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
15. Implementació del Batxillerat dual.	• Continuació i consolidació del projecte.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>

Finalment, de la **Memòria anual 2018-19**, respecte a l'apartat 3, **Projecte educatiu i innovació educativa**, cal destacar que veiem la necessitat i tenim la voluntat de seguir implementant mesures que millorin les nostres pràctiques educatives a partir dels objectius establerts en el **Projecte educatiu de centre**, les reflexions aportades per assessoraments, formacions i la participació en **Xarxes per al Canvi** i la pròpia iniciativa dels equips docents a través dels **Equips d'innovació**.

#### 4. OBJECTIUS DEL CURS ESCOLAR 2019-2020

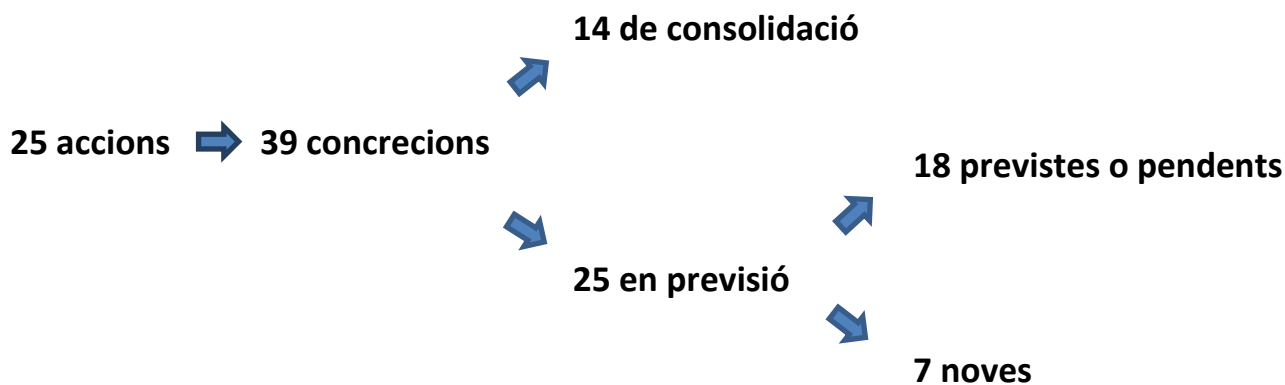
Així doncs, per assolir els objectius explicitats en el **Pla estratègic 2017-2021**, feta l'avaluació de l'assoliment de les accions que hem comentat en l'apartat anterior, tenint en compte les actuacions ja previstes en el Pla i observant les necessitats i concrecions d'actuacions noves, especialment en programes d'innovació pedagògica, proposem portar a terme les accions corresponents segons s'explicita en els següents quadres:

##### 4.1 Relació d'objectius i accions del curs 2019-2020

ACCIONS	CONCRECIIONS	2019-20
<b>Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.</b>		
1. Revisió i compleció del PEC	• Proposta de treball amb l'equip docent i PAS.	CONSOLIDACIÓ
2. Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març	• Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència.	CONSOLIDACIÓ
	• Disposar del document corresponent al Pla de convivència.	PREVISIÓ
<b>Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.</b>		
<b>Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</b>		
3. Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.	• Recollir les accions.	PREVISIÓ
	• Crear un equip.	PREVISIÓ
<b>Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.</b>		
4. Implementació i seguiment de la Pauta de convivència	• Treball per etapes: 1r trimestre.	PREVISIÓ
	• Seguiment: Una reunió cada trimestre.	PREVISIÓ
	• Continuïtat de l' <i>equip d'innovació de convivència</i> .	CONSOLIDACIÓ
5. Disposar del document corresponent al Pla de convivència i implementació.	• Disposar del document al març 2020.	PREVISIÓ
6. <b>Implementació del projecte "Herois" (Nova 19-20)</b>	• Implementació de la Fase 1. 1r ESO – 1r BATX elaborada per l' <i>equip d'innovació de convivència</i> .	PREVISIÓ
<b>Objectiu 2.3: Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.</b>		
7. <b>Continuació de la proposta de Formació en disciplina positiva a totes les etapes i a tots les persones educadores del centre (Nova 19-20)</b>	• Implantació de les accions de disciplina positiva a infantil i primària.	PREVISIÓ
	• Extensió de la Formació en disciplina positiva a secundària.	PREVISIÓ
	• Extensió de la Formació en disciplina positiva al PAS, monitores menjador i monitors piscina.	PREVISIÓ
<b>Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.</b>		
<b>Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</b>		
8. Elaboració d'una proposta de Pla d'Acompanyament docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional.	• Revisió per part de l'ED del disseny d'entrevista de desenvolupament professional docent.	CONSOLIDACIÓ

ACCIONS	CONCRECIIONS	2019-20
<b>Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu</b>		
9. Elaboració d'una Guia del docent que reculli tots els acords (del claustre) referents al funcionament del centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació a l'equip docent d'infantil i primària a l'inici del curs 2019-20.</li> <li>Donar continuïtat entre les guies docents de la resta d'etapes.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
10. Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertebració dels equips d'innovació i la coalició guia.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
<b>Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</b>		
11. Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del docent.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del DOP.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
<b>Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.</b>		
12. Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió i actualització.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementació de la proposta de metodologies, activitats i protocols per a altes capacitats elaborat per l'equip d'innovació d'Altes capacitats.</li> </ul>	PREVISIÓ
13. Formació en "Escola inclusiva" a totes les etapes del centre a proposta de l'equip d'innovació d'Altes capacitats (Nova 19-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercar la persona o persones formadores i programar la formació durant el curs.</li> </ul>	PREVISIÓ
14. Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir tasques i funcions.</li> </ul>	PREVISIÓ
<b>Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne</b>		
15. Consolidació del Programa d'Aprenentatge de la llengua anglesa: AMCO, PAC, CLIL, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dissenyar indicadors.</li> </ul>	CONSOLIDACIÓ
16. Implementació d'un Programa d'Aprenentatge de les Llengües catalana i castellana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creació d'un equip: Primer trimestre.</li> </ul>	PREVISIÓ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboració de la proposta: Final 2n trimestre.</li> </ul>	PREVISIÓ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovació a l'ED: Tercer trimestre.</li> </ul>	PREVISIÓ
17. Continuació de la implementació del projecte pedagògic d'Ambients d'aprenentatge a etapa 3-7 EP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inici al mes de gener.</li> </ul>	PREVISIÓ
18. Revisió i disseny d'activitats d'aprenentatge a partir de la neurociència a etapa 3-7 EP: aules sensorials... a proposta de l'equip d'innovació de neurociència (Nova 19-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una per trimestre.</li> </ul>	PREVISIÓ
19. Implementació dels centres d'interès i la gamificació en les pràctiques educatives d'educació física d'EP a proposta de l'equip d'innovació d'EE.FF (Nova 19-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inici de curs.</li> </ul>	PREVISIÓ

ACCIONS	CONCRECIIONS	2019-20
20. Revisió de les pràctiques educatives en l'àmbit científic-tecnològic. (Nova 19-20)	• Impuls de la programació de pràctiques, projectes i sortides de l'àrea de Medi a EP elaborada per l' <i>equip d'innovació de l'àrea de medi</i> .	PREVISIÓ
	• Implementació de Projectes a la matèria de Tecnologia de 3r ESO.	PREVISIÓ
	• Implementació de pràctiques de tecnologia a Batxillerat.	PREVISIÓ
	• Participació activa en la Setmana de la Ciència ESO i Batxillerat.	PREVISIÓ
21. Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: Un dia a l'alta edat mitjana.	• Revisió i consolidació des de l'inici de curs.	CONSOLIDACIÓ
22. Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER).	• Continuació i consolidació del projecte.	CONSOLIDACIÓ
23. Implementació del Batxillerat dual.	• Continuació i consolidació del projecte.	CONSOLIDACIÓ
<b>Objectiu 5: Promoure activitats d'acció i compromís social a partir d'una visió solidària del món.</b>		
24. Creació d'un grup de voluntariat periòdic amb alumnat de 4t ESO i 1r BTX.	• Aconseguir un grup de voluntariat estable .	CONSOLIDACIÓ
25. Concreció de les activitats d'aprenentatge-servei alumnat de 4t d'ESO. (Nova 19-20)	• Disseny i posada en pràctica de les activitats.	PREVISIÓ



4.2 Concreció de les accions del curs 2019-2020**Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.**

<b>ACCIÓ 1</b>	<b>Revisió i compleció del PEC</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Disposar d'una proposta de document, elaborat pel Titular, on s'afegeixi la correlació del Caràcter propi amb el Perfil de Sortida de l'Alumne i els Objectius de centre i l'antic Annex de la PGA (accions consolidades).	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessions de l'equip docent i PAS</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposta de treball amb l'equip docent i PAS. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	Titular

<b>ACCIÓ 2</b>	<b>Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Conèixer la Resolució ENS/585/2017 i disposar d'un recull de les accions i els protocols actuals	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Director</li> <li>Hores Cap DAP</li> <li>Equip de Convivència</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Disposar del document corresponent al Pla de convivència. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.**

**Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.**

<b>ACCIÓ 3</b>	<b>Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.</b>	
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Crear l'Equip de Comunicació que pugui analitzar les accions realitzades en l'actualitat i tenir present els diferents agents que intervenen, i totes les accions que abasta.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equip de Comunicació</li> <li>Equip directiu</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recollir les accions. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Crear un equip: <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

**Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.**

<b>ACCIÓ 4</b>	<b>Implementació de la Pauta de convivència</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Presentar al Claustre, treballar per etapes i fer un seguiment trimestral de la implementació de la Pauta de Convivència.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Equip de Convivència</li> <li>Hores Equip docent</li> <li>Hores DAP</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Treball per etapes <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Seguiment trimestral la implementació <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Continuïtat de l'equip d'innovació de convivència <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap DAP</li> </ul>

<b>ACCIÓ 5</b>	<b>Disposar del document corresponent al Pla de convivència i implementació</b>	
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Elaboració i implementació del Projecte de convivència en compliment de la Resolució ENS/585/2017.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores direcció</li> <li>Hores equip de convivència</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Disposar del document al març de 2020 <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

<b>ACCIÓ 6</b>	<b>Implementació del projecte "Herois"</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	HEROIS és un proposta per a millorar la detecció i la prevenció de l'assetjament escolar que té com a objectiu millorar la detecció i la prevenció de l'assetjament a l'escola. Es basa en la idea de tenir un alumne referent a l'escola més gran per poder parlar sobre l'assetjament.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores direcció</li> <li>Hores equip de convivència</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementació de la Fase 1. 1r ESO – 1r BATX elaborada per l'<i>equip d'innovació de convivència</i>. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 2.3: Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.**

<b>ACCIÓ 7</b>	<b>Continuació de la proposta de Formació en disciplina positiva a totes les etapes i a tots les persones educadores del centre</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Es tracta d'implementar les actuacions basades en la disciplina positiva que es deriven de les accions formatives de les etapes d'infantil i primària i estendre aquesta formació a secundària a tota la rest del personal del centre.	

Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores direcció</li> <li>Hores equip de convivència</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Implantació de les accions de disciplina positiva a infantil i primària. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Extensió de la Formació en disciplina positiva a secundària. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Extensió de la Formació en disciplina positiva al PAS, monitores menjador i monitors piscina. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director i Titular</li> </ul>

**Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.**

**Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.**

ACCIÓ 8	Elaboració d'una proposta de de Pla d'Acompanyament Docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Cercar assessorament extern que orienti a l'ED sobre com fer aquest seguiment o que en faci directament l'acompanyament d'alguns docents i dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent.	
Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió per part de l'ED del disseny d'entrevista de desenvolupament professional docent. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

**Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu**

ACCIÓ 9	Elaboració d'una Guia del docent (pedagògica i organitzativa) que reculli els elements d'identitat del centre i tots els acords referents al funcionament.	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Registrar els acords de l'equip directiu, claustre, de l'etapa, del curs i ordenar-los per plasmar-los en un únic document.	
Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball Equips de Coordinació</li> <li>Treball ED</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació a l'equip docent d'infantil i primària a l'inici del curs 2019-20. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Donar continuïtat entre les guies docents de la resta d'etapes. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caps d'estudis</li> </ul>

<b>ACCIÓ 10</b>	<b>Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Crear equips específics per a tasques assignades, definint les tasques i el calendari per a cada equip	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores per a treball en equip</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertebració dels equips d'innovació i la coalició guia. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització**

<b>ACCIÓ 11</b>	<b>Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, ... aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Adaptar els diversos perfils a la realitat de l'escola, d'acord amb els valors del centre i adaptats a la normativa vigent; comunicar-los i treballar-los amb l'equip docent i PAS de cara a aplicar-ho a les polítiques de RRHH.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del docent. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Revisió per part de l'ED del disseny de perfil del DOP. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.**

<b>ACCIÓ 12</b>	<b>Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Elaborar documentació acreditativa i de treball de les actuacions ADI i PI, potenciant la mirada educativa i competencial, treballant per àmbits i incloent els aspectes personals, emocionals i socials per donar coherència als documents d'atenció a la diversitat de tot el centre.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió i actualització. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Implementació de la proposta de metodologies, activitats i protocols per a altes capacitats elaborat per l'<i>equip d'innovació d'Altes capacitats</i>. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>



<b>ACCIÓ 13</b>	<b>Formació en "Escola inclusiva" a totes les etapes del centre a proposta de l'equip d'innovació d'Altes capacitats</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Acompanyament i assessorament per part d'un professional especialitzat extern que ajudi a tot el claustre a considerar la necessitat d'introduir un nou model d'atenció a la diversitat.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Titular</li> <li>Hores Director</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cercar la persona o persones formadores i programar la formació durant el curs. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

<b>ACCIÓ 14</b>	<b>Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.</b>	
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Dissenyar l'equip del DOP i definir i delimitar-ne les tasques i funcions.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Titular</li> <li>Hores Director</li> <li>Hores DOP</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir tasques i funcions. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne**

<b>ACCIÓ 15</b>	<b>Consolidació del Programa d'Aprenentatge de la llengua anglesa: AMCO, PAC, CLIL, ...</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDADA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Continuar amb l'acompanyament pedagògic als docents i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Coordinadors Anglès</li> <li>Hores Equip docent</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dissenyar indicadors. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadors Anglès</li> </ul>

<b>ACCIÓ 16</b>	<b>Implementació d'un Programa d'Aprenentatge de les Llengües catalana i castellana</b>	
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Crear un equip de Llengües, format per un docent per etapa, per elaborar una proposta per implementar el programa.	

Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> <li>Hores Equip de Llengües</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Creació d'un equip: Primer trimestre <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Elaboració de la proposta: Final 2n trimestre <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Aprovació a l'ED: Tercer trimestre <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

<b>ACCIÓ 17</b>		<b>Continuació de la implementació del projecte pedagògic d'Ambients d'aprenentatge a etapa 3-7 EP.</b>
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Continuïtat del projecte d'ambients a la resta de cursos de l'etapa 3-7. Acompanyar als docents en la seva implantació, i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats i comunicar-ho a les famílies.	
Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores coordinació</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici al mes de gener <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació cycle inicial</li> </ul>

<b>ACCIÓ 18</b>		<b>Revisió i disseny d'activitats d'aprenentatge a partir de la neurociència a etapa 3-7 EP: aules sensorials... a proposta de l'equip d'innovació de neurociència</b>
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Aprofitar la formació en l'aplicació de la neuroeducació a l'educació infantil del curs 2017-18 i el treball de l'equip d'innovació de neurociència per revisar algunes de les practiques educatives i implementar-ne d'altres.	
Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores equip neurociència</li> <li>Hores equip 3-7</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Una per trimestre <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació cycle inicial</li> </ul>

<b>ACCIÓ 19</b>		<b>Implementació dels centres d'interès i la gamificació en les pràctiques educatives d'educació física d'EP a proposta de l'equip d'innovació d'EE.FF</b>
		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Es vol trencar amb les rutines i crear noves expectatives i intencions en l'alumnat, creant noves sessions plenes de sorpreses i novetats tot generant més il·lusió canviant les dinàmiques de la classe . 1. El cycle inicial i el primer curs de cycle mitjà treballaran a través de centres d'interès (CI). 2. El segon curs de cycle mitjà i el cycle superior, treballaran a través de la gamificació.	
Recursos	Temporització	Responsable
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores equip d'EE.FF.</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici de curs <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació cycle inicial</li> </ul>

<b>ACCIÓ 20</b>	<b>Revisió de les pràctiques educatives en l'àmbit científic-tecnològic</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Es vol revisar les pràctiques d'aprenentatge en diversos cursos de primària i secundària de matèries de l'àmbit científic-tecnològic amb l'objectiu de fer-les més pràctiques i experimentals.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores equip de medi</li> <li>Hores caps d'estudi</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Impuls de la programació de pràctiques, projectes i sortides de l'àrea de Medi a EP elaborada per l'<i>equip d'innovació de l'àrea de medi</i>. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Implementació de Projectes a la matèria de Tecnologia de 3r ESO. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Implementació de pràctiques de tecnologia a Batxillerat. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Participació activa en la Setmana de la Ciència ESO i Batxillerat. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caps d'estudi</li> </ul>

<b>ACCIÓ 21</b>	<b>Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: "Un dia a l'alta edat mitjana"</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Comunicar a les famílies la implantació del projecte, acompanyar als docents en la seva implantació i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores coordinació</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisió i consolidació des de l'inici de curs. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap estudis ESO</li> </ul>

<b>ACCIÓ 22</b>	<b>Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER).</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Comunicar a les famílies la implantació del projecte, i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació de la proposta i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores coordinació</li> </ul>	2019-20: <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuació i consolidació del projecte. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació anglès</li> </ul>

<b>ACCIÓ 23</b>	<b>Implementació del Batxillerat dual.</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Coordinació amb l'empresa col·laboradora, comunicar a les famílies la implantació del projecte i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	

Recursos	Temporització	Responsable
• Hores coordinació	2018-19: • Continuació i consolidació del projecte. <b>CONSOLIDACIÓ</b>	• Directora de programa

### Objectiu 5: Promoure activitats d'acció i compromís social a partir d'una visió solidària del món.

ACCIÓ 24	Creació d'un grup de voluntariat periòdic amb alumnat de 4t ESO i 1r BATX.	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Donar continuïtat, coherència i visibilitat a les accions de voluntariat que s'estan fent .	
Recursos	Temporització	Responsable
• Hores DAP	2019-20: • Aconseguir un grup de voluntariat estable <b>CONSOLIDACIÓ</b>	• DAP

ACCIÓ 25	Concreció de les activitats d'aprenentatge-servei alumnat de 4t d'ESO	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2019-20 (No planificada al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ PREVISTA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Cal dissenyar les activitats d'aprenentatge-servei a 4t d'ESO per tal d'adequar-les a aa normativa vigent i aprofitant les diverses actuacions que ja es porten a terme a l'escola.	
Recursos	Temporització	Responsable
• Hores Cap d'estudis • Hores DAP	2019-20: • Disseny i posada en pràctica de les activitats. <b>PREVISIÓ</b>	• Cap d'estudis ESO

4.3 Accions prioritàries del curs 2019-2020

Objectius Estratègics		Accions prioritàries del curs 2019-20	Concreció de l'acció
1	Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.	<b>Disposar del document corresponent al Pla de convivència i implementació.</b>	• Març 2020. <b>PREVISIÓ</b>
2		<b>Implementació del projecte "Herois" (Nova 19-20)</b>	• Implementació de la Fase 1. 1r ESO – 1r BATX elaborada per l' <i>equip d'innovació de convivència</i> . <b>PREVISIÓ</b>
3	Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.	<b>Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.</b>	• Definir tasques i funcions.
4	Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne.	<b>Implementació d'un Programa d'Aprenentatge de les Llengües catalana i castellana.</b>	• Creació d'un equip: Primer trimestre <b>PREVISIÓ</b> • Elaboració de la proposta: Final 2n trimestre. <b>PREVISIÓ</b> • Aprovació a l'ED: Tercer trimestre. <b>PREVISIÓ</b>
5		<b>Continuació de la implementació del projecte pedagògic d'Ambients d'aprenentatge a etapa 3-7 EP.</b>	• Inici al mes de gener. <b>PREVISIÓ</b>
6		<b>Revisió i disseny d'activitats d'aprenentatge a partir de la neurociència a etapa 3-7 EP: aules sensorials... a proposta de l'<i>equip d'innovació de neurociència</i> (Nova 19-20)</b>	• Una per trimestre. <b>PREVISIÓ</b>
7		<b>Implementació dels centres d'interès i la gamificació en les pràctiques educatives d'educació física d'EP a proposta de l'<i>equip d'innovació d'EE.FF</i> (Nova 19-20)</b>	• Inici de curs. <b>PREVISIÓ</b>
8		<b>Revisió de les pràctiques educatives en l'àmbit científic-tecnològic. (Nova 19-20)</b>	• Impuls de la programació de pràctiques, projectes i sortides de l'àrea de Medi a EP elaborada per l' <i>equip d'innovació de l'àrea de medi</i> . <b>PREVISIÓ</b> • Implementació de Projectes a la matèria de Tecnologia de 3r ESO. <b>PREVISIÓ</b> • Implementació de pràctiques de tecnologia a Batxillerat. <b>PREVISIÓ</b> • Participació activa en la Setmana de la Ciència ESO i Batxillerat. <b>PREVISIÓ</b>
9	Objectiu 5: Promoure activitats d'acció i compromís social a partir d'una visió solidària del món.	<b>Concreció de les activitats d'aprenentatge-servei alumnat de 4t d'ESO. (Nova 19-20)</b>	• Disseny i posada en pràctica de les activitats. <b>PREVISIÓ</b>

## 5. DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP DOCENT PER ETAPES I CURSOS

### TRES-SET

Tutories	A	B	C	D	Especialistes
P3	Sílvia López	Maria Ribas	Meritxell Sánchez	Anna Torres	Anna Aranda Anna Ruhí Ariadna Rins
P4	Cristina Mora	Neus Marí	Olga Garcia	Isabel Esteban	Benjitu Bareto Elena Martínez Carolina Meseguer
P5	Cèlia Cabrera	Montse Vilanova	Anabel Miguel	Gemma Escriche	Elizabeth O'Hare Eva Egea Imma Muncunill
1r EP	Marta Vergé (Anna Saborit)	Maria Lorente	Bet Brasó	Esther Aguiar (Queralt Cisneros)	Josep Sanz Lorena Badia Mercè Besa
2n EP	M. José Pifarré	Sandra Soler	Santi Arbusà	Cristina Culell	Mireia Vázquez Olga Salarich
					<b>32 + 2</b>

### VUIT-ONZE

Tutories	A	B	C	D	Especialistes
3r EP	Encarna Jutgla	Mireia Torras	Mireia Llovet	Arnau Vilella	Anna Aranda Anna Ruhí Ariadna Rins
4t EP	Juanjo Soriano	Lourdes Mora	María Cayuela	Jesús Cubero	Assumpció Sadurní Benjitu Bareto Carolina Meseguer
5è EP	Sílvia Gonzàlez	Anna Maronda	Albert Prades	Paula Miras	Guillem Feito Joan Martínez Joan Verdés
6è EP	Núria Cucurella	Joan Pallarès	Olga Salarich	Òscar Calle	Marta Canals Marga Carreras M. José Pifarré Mireia Vázquez Núria Pedraza Roser Guitert Shinto Thomas
					<b>26</b>

### SECUNDÀRIA

Tutories	A	B	C		Especialistes
1r ESO	Roser Ferrer	Gemma Reverter	Núria Pedraza		Clara Prous Glòria Pujol Ignacio Cantos Joan Martínez
2n ESO	Anna Riba	Javier Riquelme	Gemma Tórmaz		Joan Perdigués Judith Pla Lluís Llaquet
3r ESO	Josep Ll. Campillo	Eduard Vázquez	Pep Perpinyà		Martina Albir Mercè Fitó Montse Cervera
4t ESO	Oriol Ràfols	Rafa Banegas	Judit Figuerola		Ricard Atset Robert Vilella Sandra Soler
1r BAT	Joan Esteban	Roger Vilarrúbia			Thais Soler Vicenç Barceló
2n BAT	Anna Clavaguera	Pere Parés			Victòria López Xavier Mollà
					<b>31</b>
<b>TOTAL</b>					<b>91</b>

## 6. CALENDARIS DEL CURS ESCOLAR 2019-2020

### 6.1 CALENDARI OFICIAL DEL CURS 2019-2020

#### APROVAT pel Consell Escolar del centre en sessió de 13 de juny de 2019.

ORDRE EDU/56/2019, de 26 de març, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2019-2020 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

1. Inici de Curs per a tots els nivells: **12/09/2019**
2. Acabament de Curs: **19/06/2020**
3. Vacances de Nadal: del **21/12/2019** al **7/01/2020** (ambdós inclosos)
4. Vacances Setmana Santa: del **4/04/2020** al **13/04/2020** (ambdós inclosos)
5. Dies festius de lliure disposició del centre:
  - a) **Dilluns, 4/11/2019**
  - b) **Dilluns de Carnaval, 24/02/2020**
  - c) **Divendres, 29/05/2020**
6. El divendres, **19 de juny de 2020** (últim dia de curs) **les classes finalitzaran al migdia.**

### 6.2 CALENDARI D'AVAUACIONS DEL CURS 2019-2020

Curs	1a Preavaluació	1a Avaluació	2a Preavaluació	2a Avaluació	3a Preavaluació	3a Avaluació	Final Ordinària	Extraordinària
<b>P3</b>		16 gener		10 juny				
<b>P4</b>		14 gener		8 juny				
<b>P5</b>		13 gener		9 juny				
<b>1r EP</b>	16 octubre	11 desembre	12 febrer	12 març	6 maig	8 juny		
<b>2n EP</b>	16 octubre	9 desembre	12 febrer	11 març	6 maig	9 juny		
<b>3r EP</b>	16 octubre	12 desembre	12 febrer	9 març	6 maig	9 juny		
<b>4t EP</b>	16 octubre	9 desembre	12 febrer	10 març	6 maig	10 juny		
<b>5è EP</b>	16 octubre	11 desembre	12 febrer	12 març	6 maig	8 juny		
<b>6è EP</b>	16 octubre	10 desembre	12 febrer	11 març	6 maig	11 juny		
<b>1r ESO</b>	23 octubre	27 novembre	22 gener	11 març	13 maig	10 juny	22 juny	22 juny
<b>2n ESO</b>	16 octubre	4 desembre	29 gener	18 març	6 maig	3 juny	22 juny	22 juny
<b>3r ESO</b>	16 octubre	27 novembre	22 gener	11 març	13 maig	10 juny	22 juny	22 juny
<b>4t ESO</b>	23 octubre	4 desembre	29 gener	18 març	6 maig	10 juny	22 juny	22 juny
<b>1r Bat</b>	16 octubre	4 desembre	29 gener	18 març	30 abril	9 juny	23 juny	2-3 setembre
<b>2n Bat</b>	6 novembre	22 gener	4 març	12 maig			25 maig	23 juny

**6.3 CALENDARI DE REUNIONS DE LES FAMÍLIES AMB TUTORS I TUTORES DEL CURS 2019-2020**

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P3</b>	
9 setembre	a les 18.00 h.
10 setembre	
2 octubre	
21 gener	
6 maig (colònies)	
17 juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P4</b>	
9 setembre	a les 18.15 h.
22 gener	a les 18.00 h.
18 juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P5</b>	
9 setembre	a les 18.15 h.
21 gener	a les 18.00 h.
18 juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es 1r i 2n d'EP</b>	
10 setembre (1r EP)	a les 18.15 h.
17 setembre (2n EP)	a les 18.00 h.
16 desembre	
1 abril	
22 juny	a les 17.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 3r i 4t d'EP</b>	
19 setembre	a les 18.00 h.
18 desembre	
30 març	
22 juny	a les 18.00 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 5è i 6è d'EP</b>	
16 setembre	a les 18.00 h.
19 desembre	
31 març	
22 juny	a les 18.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 1r i 2n d'ESO</b>	
3 octubre	a les 18.00 h.
10 desembre	
1 abril	
25 juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es 3r i 4t d'ESO</b>	
1 octubre	a les 18:00 h
11 desembre	
2 abril	
25 juny	a les 18.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es Batxillerat</b>	
2 octubre	a les 18.30 h.
12 desembre	a les 18.00 h.
31 març	
2 juny (2n BAT)	a les 15.00 h.



#### 6.4 CALENDARI DE CONVIVÈNCIES DE CICLE SUPERIOR D'EP, ESO i BATXILLERAT DEL CURS 2019-2020

Grup	Data	Lloc
<b>Educació primària</b>		
Jornada de convivència 5è A	11 novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è B	8 novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è C	30 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è D	28 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è A	6 novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è B	31 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è C	14 novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è D	7 novembre	Montgat (Maresme)
<b>ESO</b>		
Jornada de convivència 1rA	23 setembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 1rB	9 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 1rC	7 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nA	1 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nB	2 octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nC	30 setembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 3rA	17 setembre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 3rB	25 setembre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 3rC	10 octubre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tA	28-30 octubre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tB	28-30 octubre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tC	28-30 octubre	Martí Codolar (Barcelona)
<b>BATXILLERAT</b>		
Jornada de convivència 1r	17 setembre	Parc de Collserola
Jornada de convivència 2n	17 setembre	Parc de Collserola

## 7. ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL PROFESORAT PREVISTES EL CURS 2019-2020

### 7.1 Formació en Escola Inclusiva

L'acció 13 d'aquesta Programació general, relaciona amb l'objectiu de *millorar l'atenció a la diversitat*, és portar a terme durant el curs una **formació en "Escola inclusiva" a totes les etapes del centre** a proposta de l'*Equip d'innovació d'Altes capacitats* i consisteix en l'acompanyament i assessorament per part d'un professional especialitzat extern que ajudi a tot el claustre a considerar la necessitat d'introduir un nou model d'atenció a la diversitat de l'alumnat.

En el document final de treball de l'*Equip d'innovació d'Altes capacitats* es diu:

*«Després de la recerca bibliogràfica i l'assistència a diferents ponències, concloem que és essencial incentivar els canvis a l'escola per tal de donar resposta a les necessitats de la diversitat de cada aula. Aquest model no només satisfà la implementació d'un dossier d'activitats extres, sinó que necessita el recolzament educatiu per tal d'iniciar un petit gran canvi; tant metodològic, com estructural recolzat tant per la direcció de l'escola, les famílies i els educadors.»*

*«Aquest canvi necessitarà d'un acompanyament i assessorament per part d'un professional especialitzat extern que ajudi a tot el claustre a considerar la necessitat d'introduir un nou model d'atenció a la diversitat. També cal que aquest professional realitzi una formació que permeti començar a posar en marxa el canvi a partir de la pràctica d'experiències d'aprenentatge. Com a procés de canvi cal que sigui avaluat i valorat longitudinalment pel professional per tal d'assegurar-nos que estem realitzant una pràctica adequada i fidel al model.»*

En el document **Oferta formativa, curs 2019 – 2020** de la *Fundació Escola Cristiana de Catalunya*, concretament en el Programa d'Escola inclusiva, s'afirma:

*«L'escola, com a agent social i educatiu, té la responsabilitat d'avançar cap a la inclusió, des d'una concepció de centre que celebra i entén la diversitat com una font d'enriquiment i que és capaç d'acollir i donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat de l'entorn més proper i les seves famílies.»*

*«El llistat de les diferents situacions individuals en que es pot trobar l'alumnat és extens, de vegades imprecís i fins i tot discutit. Cal abordar l'estudi de l'atenció específica a alguns tipus d'alumne, assumint les dificultats del diagnòstic. Conèixer aquestes situacions, les seves característiques i la manera d'atendre'ls educativament és una manera d'avançar cap el model d'escola inclusiva [...] Es tracta doncs de promoure més i millors oportunitats per a tot l'alumnat, sobretot per a aquells més susceptibles de patir risc d'exclusió i fracàs, augmentant la qualitat educativa per a tot l'alumnat sense excepcions.»*

*«La proposta d'avenç cap a l'escola inclusiva ha de partir del Projecte Educatiu i ha d'estar impulsada per la titularitat i l'equip directiu, que seran qui liderin el claustre, l'alumnat i famílies a implicar-se, cadascú des de les seves responsabilitats, per poder avançar i millorar les pràctiques inclusives del centre, amb l'objectiu de construir una societat més justa i participativa, amb profunds valors democràtics, de convivència i de respecte a l'altre, que ofereixi expectatives d'èxit i oportunitats de participació per a tot l'alumnat i que segueixi el principi cristià de la fraternitat universal. [...] Avançar cap a una escola inclusiva és també una certa manera d'entendre l'educació, d'organitzar el centre i d'establir prioritats.»*

Per altra banda, l'*Equip d'innovació d'Altes capacitats* concreta la necessitat de formació se la següent manera:

*«El nostre objectiu com a professionals de l'educació es concreta en la voluntat d'implantar el DUA de forma progressiva i simultània en totes les etapes. Aquest model implicarà uns canvis estructurals, metodològics i de recursos pedagògics en el centre educatiu.»*

*«No es tracta d'una moda ni d'un capritx. El Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) és el paradigma de l'educació del segle XXI que aglutina diferents models i propostes pedagògiques que permeten donar i garantir una resposta inclusiva, equitativa i de qualitat a tot l'alumnat a l'aula.»*

Per tot això, la proposta és intentar oferir una formació concreta a tot l'equip docent, en tres tandes (equip 3-7, equip 8-11 i equip de secundària) durant els cursos, sobre escola inclusiva. Concretament treballarem amb la idea d'oferir un **curs de 15 hores** de duració anomenat **Mesures i suports educatius universals, addicionals i intensives. El Disseny Universal d'Aprenentatge** ofert per la Fundació Escola Cristiana de Catalunya i impartit per formadors de *Blanquerna-Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport*:

*«Amb el pas del temps, la presència de cada vegada més alumnes més diversos i amb una major sensibilitat per atendre'ls a tots – discapacitat física i sensorial, trastorn d'espectre autista (TEA), trastorn de dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) i trastorns de conducta, trastorns específics de l'aprenentatge, altes capacitats, situacions socials desfavorides i en risc d'exclusió social...-, s'han anat desenvolupant tota una sèrie de recursos de tipologia diferent que afecten a diferents elements de la gestió del currículum També s'han articulat orientacions de l'Administració en forma de programacions especials (plans individualitzats) i de mesures i suports addicionals, intensius i d'altres. És especialment rellevant l'anàlisi de les activitats des de la perspectiva del Disseny Universal de l'Aprenentatge (DUA), una guia que orienta la manera de planificar la intervenció i el treball amb alumnes. També, naturalment, el tipus d'avaluació i seguiment psicopedagògic de l'alumne, l'avaluació formativa i formadora, i el treball en xarxa dels diferents equips docents.»*

En el moment de redactar aquesta PGA hem iniciat els tràmits amb la Fundació Escola Cristiana de Catalunya i Blanquerna per mirar de poder concretar tots els detalls d'aquesta formació.

## **7.2 Formació en Disciplina Positiva a l'etapa de secundària**

- Taller de 15 hores: part presencial (12 hores) + altres requisits (3 hores).
- Totes les persones tutores i especialistes de secundària

### **Objectiu de l'activitat:**

- Donar a conèixer a l'equip docent del col·legi Claret la base i la filosofia de la **disciplina positiva** per tal de poder implementar-la a les aules.

### **Continguts:**

- Base teòrica de la Disciplina Positiva. El model Adlerià.
- L'aula, ambient de cooperació i respecte.
- Habilitats socials essencials a l'aula. Mestres i alumnes.
- Reconeixement de les metes errònies que s'amaguen darrera de conductes difícils dels alumnes. Què fem al respecte?

- Eines basades en l'amabilitat i la fermesa per connectar amb els alumnes.
- Les reunions de classe des del model de la Disciplina Positiva.
- Solucions vers conseqüències.
- Professors ajudant a professors.

## 8. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PLANIFICADES PER ETAPES PER AL CURS 2019-2020

De totes aquestes activitats –i d’altres que puguin sorgir durant el curs– s’avisarà a les famílies oportunament mitjançant correu electrònic o circular.

### 8.1 ETAPA TRES-SET

#### P3

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
20 de setembre	La Festa Major	Col·legi
24 d’octubre	Pare Claret	Col·legi
31 d’octubre	Castanyada “El pot petit”	La Sedeta
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
29 de novembre	Taller “Petits Animalons”	Col·legi
18 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
20 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
21 de febrer	Carnaval	Col·legi
18 de març	Espectacle musical	La Sedeta
24 de març	Sortida El Circ	Can Pou ( Sant Antoni Vilamajor)
<b>3r trimestre</b>		
21 d’abril	Espectacle anglès	Col·legi
23 d’abril	Sant Jordi	Col·legi
24 d’abril	Jocs Florals	Col·legi
22 de maig	Granja “Can Pidelaserra”	Castellbisbal
4 i 5 de juny	Colònies	Can Ribas (Bigues i Riells)
12 de juny	Portes Obertes Piscina	Esportiu Claret (Barcelona)

#### P4

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
20 de setembre	La Festa Major	Col·legi
17 d’octubre	Activitats coneixement grupal i joc lliure	Xaragall (Llinars del Vallès)
24 d’octubre	Pare Claret	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi

2 de desembre	Teatre: Monstre de colors	Teatreneu (Barcelona)
18 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
20 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30 de gener	DENIP	Col·legi
21 de febrer	Carnaval	Col·legi
17 de febrer	Espectacle musical "Les 7 nanonetes"	Dmusics (Barcelona)
17 i 19 de març	"Puc tocar"	Museu Blau (Barcelona)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
21 d'abril	Jocs Florals	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
13 de maig	Espectacle en anglès: "Round and round the garden"	Col·legi
29 i 30 de maig	PAE: Inventor Gota	Col·legi
2 de juny	"Festa de l'aigua"	Can Sala (Montornès del Vallès)
5 de juny	Portes Obertes classe natació	Esportiu Claret
11 i 12 de juny	Colònies	El Xaloc (Calders)

**P5**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
20 de setembre	La Festa Major	Col·legi
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
31 d'octubre	La Castanyada	El Cabirol (Vallgorguina)
13 i 14 de novembre	Guàrdia Urbana.	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
12 de desembre	Actuació nadalenca	Col·legi
18 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
20 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
21 i 22 de gener	PAE: Reciclet	Col·legi
14 de gener	Espectacle musical "Tres són tres"	Kiddy Musics (Barcelona)
30 de gener	DENIP	Col·legi
21 de febrer	Carnaval	Col·legi
31 de març	Parc de les Olors	Santa Eulàlia de Ronçana

Pendent confirmar	Biblioteca	Vila de Gràcia (Barcelona)
<b>3r trimestre</b>		
12 de maig	Espectacle en anglès	Col·legi
18 de maig	Can Miqueló	Sant Martí de Centelles
2 i 3 de juny	Colònies Castell de Fluvià	Sant Esteve de Palautordera
10 i 12 de juny	Portes Obertes classe natació	Esportiu Claret

**1r EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
20 de setembre	La Festa Major	Col·legi
11 d'octubre	Educació emocional	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
31 d'octubre	Castanyada	Col·legi
12 i 14 de novembre	Taller matemàtic	Museu Matemàtiques (Cornellà)
22 de novembre	Santa Cecília. Espectacle musical	La Sedeta (Barcelona)
27 i 28 novembre	Guàrdia Urbana	Col·legi
16 de desembre	Concert de Nadal	Parròquia Cor de Maria(Col·legi)
20 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
20 de gener	Hort (granja Can Sala)	Can Sala (Montornès del Vallès)
30 de gener	DENIP	Col·legi
21 de febrer	Carnaval	Col·legi
26 de febrer	Les aus rapinyaires	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
<b>3r trimestre</b>		
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
28 de maig	Teatre en anglès	La Sedeta (Barcelona)
5 de juny	Taller de circ i espectacle	Can Pidelaserra
11 i 12 de juny	Colònies	Pare Manyanet (Begues)

**2n EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
15 i 17 d'octubre	Casa de les Abelles	Torelló

24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília. Espectacle musical	La Sedeta (Barcelona)
28 de novembre	Animació lectora: "La Cira"	Col·legi
13 de desembre	Concert de Nadal	Parròquia Cor de Maria
<b>2n trimestre</b>		
30 de gener	Celebració DENIP	Col·legi
11 i 13 de febrer	Visita-Taller Museu Agbar: "Operació aigua"	Cornellà de Llobregat
21 de febrer	Carnaval	Col·legi
12 de març	Animació lectora: "¿Quién ayuda en casa?"	Col·legi
23 i 24 de març	Visita a la fàbrica Danone	Parets del Vallès
<b>3r trimestre</b>		
21 d'abril	Dansa Ara	Palau Sant Jordi (Barcelona)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
12 de maig	Dia Mundial de les matemàtiques	Col·legi
22 de maig	Educació Física	Platja Castelldefels
28 de maig	Espectacle anglès	Col·legi
5 de juny	Dia Mundial del Medi Ambient	Col·legi
11 i 12 de juny	Colònies	Dom Bosco (Castellnou de Bages)

## 8.2 ETAPA VUIT-ONZE

### 3r EP

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
23/09/19	Excursió a Gallecs: "Coneix el bosc"	Gallecs (Ermita Santa Maria de Gallecs)
23/10/19	Excursió a Arbúcies (Montseny)	Arbúcies (La Selva)
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
19, 20, 21 i 26/11/19 matí (10-11.30h)	Visita a la biblioteca del barri: "biblioArt"	Biblioteca Sagrada Família
9/12/19 Matí	Teatre Regina: "un conte de Nadal"	Barcelona
20/12/19	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
23 i 24/01/20	Taller al CRAM: "no embrutem el nostre mar"	CRAM (el Prat del Llobregat)
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi
Pendent de confirmar Matí	Visita a la Sagrada Família	Barcelona



11 i 12/02/20	Tallers de la Guàrdia Urbana	Col·legi
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
Pendent de confirmar	Taller Vicki Bernadet: "Les cortines d'aire"	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
20 i 21/04/20	ENDESA. Estació del Nord	Barcelona
13 i 14/05/20	Taller a la biblioteca del barri: "retalls del passat"	Biblioteca Sagrada Família
5/06/20	Sortida Educació Física	El Prat de Llobregat (Barcelonès)
Pendent de confirmar (8-12/06/20)	Concert a l'escola: Grup Xiula	Col·legi
15-17/06/20	Convivències a La Devesa	Rupit (Osona)

**4t EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
30/9/19 i 2/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 1	Col·legi
7 i 9/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan SORTIDA	Passeig de Sant Joan
14 i 16/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 2	Col·legi
23/10/19	Excursió a Montserrat Visita al Monestir	Montserrat (Bages)
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
28 i 30/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 3	Col·legi
26 i 27/11/19	Visita / Taller color	Moli paperer de Capellades
Pendent de confirmar	Amics del Passeig de Sant Joan Plantació	Barri de Gràcia (Barcelona)
18/12/19	Teatre Tantarantana: "Els Pastorets de la Martina"	Barcelona
19/12/19	Intercanvi de nadalles amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
24 i 31/1/20	Mercabarna	Mercabarna
29/01/20 Matí	"Les escultures del barri" Recorregut literari pels carrers de Gràcia	Gràcia
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi
Del 3 al 14/02/20	Taller de prevenció i control de la contaminació acústica	Col·legi
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
6 i 13/03/20	Sortida al CRIP: Centre d' interpretació paleontològica	Hostalets de Pierola (Anoia)
<b>3r trimestre</b>		
29 i 30/04/20 mati	Taller d'insectes: "El món dels invertebrats"	Col·legi

15/05/20	Descobrim els secrets del Delta. Itinerari de natura	Delta del Llobregat
22/05/20	Educació Física: Canal Olímpic	Castelldefels (Baix Llobregat)
Pendent de confirmar	Gimcana d'anglès	Barcelona
15-17/06/20	Convivències a Can Caballé	L'Estanyol (Empordà)

**5è EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
23/10/19	Excursió a Vic. Visita a la parròquia	Vic (Osona)
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
28/10/19	Jornada de convivència 5è D	Montgat (Maresme)
30/10/19	Jornada de convivència 5è C	Montgat (Maresme)
8/11/19	Jornada de convivència 5è B	Montgat (Maresme)
11/11/19	Jornada de convivència 5è A	Montgat (Maresme)
04/12/19	CosmoCaixa: Planetari i visita al museu	Barcelona
19/12/19	Intercanvi de nadalles amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi
30 -31/01/20	Visita a la Depuradora de Gavà i l'Estany de La Murtra	Gavà
5 i 6 /02/20	Guàrdia Urbana: Sortida d'Educació Viària al Parc Infantil de trànsit	Barcelona
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
30/03/20	Excursió i visita al Parc Natural del Montseny	Arbúcies (La Selva)
3/04/20 Matí	Teatre Regina: La Ventafocs (10.30)	Barcelona
<b>3r trimestre</b>		
5/05/20	Viatge a Tàrraco: Museu d'arqueologia de Tarragona	Tarragona (Tarragonès)
5/06/20	Escola del Vent: Bateig de Mar	Badalona (Barcelonès)
15-16-17/06/20	Convivències l'Alberg Roques Blanques	Ribes de Fresser (Ripollès)

**6è EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
23/10/19	Excursió a Sallent. Visita a la casa natal del Pare Claret	Sallent (Bages)
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
31/10/19	Jornada de convivència 6è B	Montgat (Maresme)

6/11/19	Jornada de convivència 6è A	Montgat (Maresme)
7/11/19	Jornada de convivència 6è D	Montgat (Maresme)
14/11/19	Jornada de convivència 6è C	Montgat (Maresme)
Pendent de confirmar	Taller Vicki Bernadet: "Acabem la història"	Col·legi
Pendent de confirmar	Vacunació	Col·legi
Pendent de confirmar	Vacunació	Col·legi
22/11/19	Palau de la música : "Les músiques del món"	Barcelona
19/12/19	The Magic English Teacher (Show en anglès)	Col·legi
19/12/19	Intercanvi de nadalles amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
12 i 13/02/20	Guàrdia Urbana a l'escola	Col·legi
Pendent de confirmar	Parc científic de Barcelona	Barcelona
13/03/20	Visita al Museu de les il·lusions. 11:00h	Barcelona
Pendent de confirmar	Taller Tibidabo	Barcelona
3/04/20 Matí	Teatre Regina: La Ventafocs (10.30)	Barcelona
<b>3r trimestre</b>		
24/04/20	Excursió a Collserola	Barcelona
Pendent de confirmar	Vacunació	Col·legi
22/05/20	Bosc Vertical Naturpark	Cerdanyola (Vallès Occidental)
2-3/06/20 Matí	Visita- Taller Gaudí Experiència al Park Güell	Barcelona
17-19/06/20	Convivències: La Marinada	Cambrils (Baix Camp)

### 8.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

#### 1r ESO

Data	Activitat	Lloc
<b>1er trimestre</b>		
23 setembre	Jornada de convivència 1rA	Montgat (Maresme)
9 octubre	Jornada de convivència 1r B	Montgat (Maresme)
7 octubre	Jornada de convivència 1r C	Montgat (Maresme)
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar

27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
25 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
25 nov- 19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
20 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
24 març	Visita a Montserrat o La Mola	Bages o Vallès Occidental
16–31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
30-31 març	Sortida de 2 dies a Empúries i Ullastret. Activitat dins del Treball de Síntesi	Empúries (Alt Empordà)
1 a 3 abril	Treball de Síntesi: "Ibers, Grecs i Romans"	Col·legi
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril (tarda)	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
23 abril (matí)	Visita al Museu de la Música	Barcelona
11 a 28 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi
14 maig	Excursió a Rupit	Osona
13 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
16 juny	Sortida lúdica final de curs: Waterworld	Lloret de Mar (La Selva)
17 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Sortida al Zoològic	Barcelona

**2n ESO**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
1 octubre	Jornada de convivència 2nA	Montgat (Maresme)
2 octubre	Jornada de convivència 2n B	Montgat (Maresme)
30 setembre	Jornada de convivència 2nC	Montgat (Maresme)
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
18 novembre aprox	Xerrada Fundació Vicki Bernadet	Col·legi
25 nov– 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi

25 nov-19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
Pendent de confirmar	Taller “Prevenió assetjament escolar” a càrrec de la Guàrdia Urbana	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
20 desembre	Intercanvi de nades amb l’alumnat de totes les etapes	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
16–31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
24 març	Visita a Santes Creus	Alt Camp
Pendent de confirmar	Visita a la fàbrica de iogurt La Fageda	Garrotxa
abril	Visita a Besalú	Garrotxa
30 març a 3 abril	Treball de Síntesi: Un dia a l’Alta Edat Mitjana	Col·legi
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril (tarda)	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
23 abril (matí)	Sortida Sant Jordi	Barcelona
11 a 28 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi
14 maig	Excursió a Sant Quirze de Pedret	Berga
<i>Pendent de confirmar</i>	L’autor ens visita	Col·legi
13 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
15-19 juny	Viatge a Euskadi	Bilbao (País Basc))

**3r ESO**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
17 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rA	Barcelona
25 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rB	Barcelona
10 octubre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rC	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
11 novembre	Xerrada Marató TV3	Col·legi
12 de novembre	Cosmocaixa 3r ESO (Setmana Ciència)	Col·legi
15 de novembre	Fira d’experiments	Col·legi

25 nov– 12 desembre	Participació en la campanya “Nadal Solidari” organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
25 nov-19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
Pendent de confirmar	Xerrada revista esportiva “Panenka”	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
20 desembre	Intercanvi de nades amb l’alumnat de totes les etapes	Col·legi
20 desembre	Visita a una residència d’avis del barri	Barri de Gràcia (Barcelona)
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
7 febrer	Teatre “Le diner des cons” (francès)	Teatreneu
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
Pendent de confirmar	Taller-xerrada mossos d’esquadra	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
16–31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
24 març	Excursió al Turó de l’Home	Fogars de Montclús (Vallès Oriental)
31 març a 3 abril	Treball de Síntesi: “El cicle de l’aigua”	Col·legi
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
25 març	Teatre “Fuenteovejuna”	Teatreneu
Març-abril	Festival Història del rock	Col·legi
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
11 a 28 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi
14 maig	Sortida a Port Aventura	Vila-seca-Salou (Tarragonès)
13 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
16 juny	Sortida a la platja. Tancament de curs	Sitges (Garraf)
17 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi

**4t ESO**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
16 octubre	Teatre al TNC. “La rambla de les floristes”	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
octubre	Visita supercomputador Mare Nostrum (tecnologia)	Barcelona
11 de novembre	Xerrada Marató de TV3 (Setmana Ciència)	Col·legi

27-30 octubre	Jornades de convivència Martí Codolar	Barcelona
12 de novembre	MNATEC 4t ESO (Setmana Ciència)	Col·legi
15 de novembre	Fira d'experiments	Col·legi
25 nov– 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
25 nov-19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
Pendent de confirmar	Taller a càrrec de la Guàrdia Urbana	Col·legi
20 desembre	Intercanvi de nadales amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
20 desembre	Visita a una residència d'avis del barri	Barri de Gràcia (Barcelona)
15 gener	Ruta modernista Cau Ferrat	Sitges
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
Gener-febrer	Visita a l'Institut de Robòtica i Informàtica	Barcelona
13 febrer	Visita a la Casa Vicenç (EVP)	Barcelona
14 febrer	Visita a la Borsa de Barcelona (Economia)	Barcelona
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
12-13 març	Xerrada fundació Vicki Bernadet	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
16–31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
24 març	Excursió al Castell de Santa Coloma de Farners	Santa Coloma de Farners (La Selva)
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
11 a 28 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi
14 maig	Sortida a Port Aventura	Vila-seca-Salou (Tarragonès)
13 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
16 juny	Sortida a la platja. Tancament de curs	Sitges (Garraf)
17 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita al Saló de l'Ensenyament	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Sopar final etapa 4t ESO	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Teatre clàssic – Teatre Joventut de l'Hospitalet (grup de Llatí)	L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès)
<i>Pendent de confirmar</i>	Itinerari en francès Barri Gòtic+ activitat aula	Barcelona

<i>Pendent de confirmar</i>	Visita a la Seat	Martorell
-----------------------------	------------------	-----------

## 8.4 BATXILLERAT

### 1r BAT

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
9 setembre	Acollida nous alumnes de Batxillerat	Col·legi
17 setembre	Jornada de convivència a Collserola	Barcelona
<i>octubre</i>	Sessió fotogràfica a la Sedeta	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
11 de novembre	Xerrada Marató de TV3 (Setmana Ciència)	Col·legi
11 de novembre	Taller de seguretat al laboratori (Setmana Ciència)	Col·legi
12 de novembre	Xerrada Nanotecnologia BAT (Setmana Ciència)	Col·legi
13 de novembre	Xerrada Reproducció Assistida BAT (Setmana Ciència)	Col·legi
13 de novembre	Taller de tractament de dades (Setmana Ciència)	Col·legi
14 de novembre	Roche 1r BAT (Setmana Ciència)	Sant Cugat
15 de novembre	Presentació TR antics alumnes	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	TeatreLab. CaixaFòrum	Barcelona
<b>2n trimestre</b>		
27 novembre	Presentació dels Treballs de Recerca	Col·legi
25 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Carta als Reis" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
25 nov- 19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
20 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada CV+entrevista de feina	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
12 febrer	Visita a la Borsa	Barcelona
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
4 març	Visita a la Casa de les Punxes (Dibuix Tècnic)	Barcelona
7 març	Portes Obertes	Col·legi
24 març	Sortida a determinar	A determinar
27 març	Festival MECAL (Cult Audiovisual)	Barcelona



<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada Setmana del Cervell	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Fira de recerca en directe	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Concurs d'oratória d'ESADE	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Miniempreses	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada de disseny d'expositors	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Taller Fes Recerca. Parc Científic	Barcelona
<b>3r trimestre</b>		
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
16–31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
abril	JAES (miniempreses)	Barcelona
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
27-28-29 abril	Viatge 1r BAT Ginebra	Ginebra
18 a 22 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi
maig	Concurs Joves emprenedors	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Itinerari en francès Barri Gòtic+ activitat aula	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Escape room "Luces de Bohemia"(podria ser amb 2batx)	Col·legi
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi

**2n BAT**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
17 setembre	Jornada de convivència a Collserola	Barcelona
11 octubre	Honesty & Trust. Fluidra	Sabadell
octubre	Visita al Born i Parlament	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
27 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
11 de novembre	Xerrada Marató de TV3 (Setmana Ciència)	Col·legi
12 de novembre	Xerrada Nanotecnologia BAT (Setmana Ciència)	Col·legi
13 de novembre	Xerrada Reproducció Assistida BAT (Setmana Ciència)	Col·legi
13 de novembre	Xerrades La Salle Eloquència: La posada en escena del Treball de Recerca (Setmana Ciència)	Col·legi
14 de novembre	PCB 2n BAT Ciències (Setmana Ciència)	Barcelona
14 de novembre	SEAT 2n BAT Tecno + socials (Setmana Ciència)	Martorell

novembre	Visita a la Colònia Vidal	Puig-reig (Berguedà)
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita comentada Fundació Mapfre (PICASSO Y PICABIA, EL ARTE DEL SIGLO XX)	Barcelona
27 novembre	Presentació dels Treballs de Recerca	Col·legi
25 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Carta als Reis" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
25 nov- 19 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
20 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
15-16 gener	Viatge 2n BAT Catalunya Nord	Catalunya nord
27 gener	Visita a la Pedrera (Dibuix tècnic)	Barcelona
29 gener	Xerrada Fundació Vicki Bernadet	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
4 febrer	Visita al Mnac 1 (art)	Barcelona
12 febrer	Visita a Betevé (Cult Audiovisual)	Barcelona
Febrer	Visita Portes Obertes UAB	Bellaterra (Vallès occidental)
21 febrer	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
7 març	Portes Obertes	Col·legi
12 març	Teatre: "Luces de Bohemia" Sant Andreu Teatre	Barcelona
24 març	Visita Refugi Plaça del Diamant i castell de Montjuïc	Barcelona
16-31 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
12 a 27 març	Celebració de la Quaresma	Col·legi
3 abril	Visita al Mnac 2 (art)	Barcelona
abril	Visita al Museu d'Història de Catalunya	Barcelona
abril	Simulador d'empreses. Young Business Talents.	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Pavelló Mies van der Rohe (art+dibuix tècnic)	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Fes recerca junior al Parc Científic de Barcelona	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Fira de recerca en directe	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Concurs d'oratória d'ESADE	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada universitaris Claret	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
18 a 22 maig	Celebracions de fi de curs	Col·legi

13 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs i comiat de 2n Batxillerat	Col·legi
2a setmana de juny	Sortida proves PAU	Bellaterra (Vallès occidental)

En tots els cursos d'ESO i batxillerat estarem atents a la programació teatral anual del 2019-2020 amb l'objectiu de poder realitzar una sortida al teatre amb els diferents cursos de l'etapa.

## **9. MECANISMES DE SEGUIMENT I CRITERIS D'AVALUACIÓ DELS RESULTATS**

### **9.1 MECANISMES DE SEGUIMENT**

Els mecanismes de seguiment i avaluació planificats són:

- El Pla d'avaluació del centre.
- Els indicadors de centre i l'AVAC.
- Les reunions de l'Equip directiu.
- La reunió del Claustre de l'equip docent de final de curs.
- Les diverses reunions planificades dels equips docents a diversos nivells.
- L'anàlisi dels indicadors de centre.
- L'anàlisi de les taxes de promoció de curs en les diverses etapes del centre.
- L'anàlisi dels resultats de les proves de competències bàsiques de 6è d'EP i 4t d'ESO.
- L'anàlisi dels resultats de les PAU.
- L'anàlisi de les enquestes realitzades als membres de la Comunitat educativa.
- Altres indicadors dels què es pugui disposar al llarg del curs.

### **9.2 CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació de la Programació general anual de centre són:

- En primer lloc, Avaluarem els indicadors dels resultats de les avaluacions realitzades en el centre: taxes de promoció per cursos, proves externes de 6è d'EP i 4t d'ESO, percentatge d'alumnes que assoleixen el graduat en ESO, proves d'accés a la universitat, enquestes fetes a l'alumnat sobre el professorat... El criteri per assolir l'èxit en aquesta activitat el considerarem positiu si el 75 % de l'alumnat assoleix els objectius.
- Finalment, avaluarem el grau d'assoliment de la resta d'objectius amb la comprovació de l'acompliment de les accions previstes a partir dels corresponents criteris d'acceptació que es registraran en el marc de reunions d'equip a diversos nivells: claustre de professors, equip directiu, equips de coordinació, equips d'etapa...

Aquets resultats es recolliran en la memòria anual 2019-2020 que serà presentada al Claustre de l'equip docent i al Consell escolar a l'inici del proper curs (setembre del 2020).

## **10. ANNEX 1: DOSSIERS D'INICI DE CURS PER ETAPES.**

En les reunions d'inici de curs entre les persones tutores i les famílies es lliuren els "**Dossiers d'inici de curs**" de cada etapa. Aquests dossiers contenen les principals informacions i calendaris de cadascuna de les etapes i els considerem annexos a la Programació General Anual de Centre. Aquests dossiers estan publicats a la nostra pàgina web (<http://www.claretbarcelona.cat/ca>).