



Curs 2022 – 2023

2n d'EP

SOM EL QUE DONEM! 150 + 1

Sabem d'on venim i quines són les nostres arrels. L'any 1871 va néixer un somni: el Col·legi Claret. Hem fet el primer cim dels 150 anys i tot fent camí volem dissenyar i construir el nostre futur.

Ens sentim orgullosos dels nostres orígens: sentit de comunitat solidària, conscienciació i diàleg amb el món que ens envolta, l'actitud responsable i creativa davant la tasca a fer com a escola, i una invitació a conèixer i pouar en el sentit cristià que va impulsar i cohesionar aquest projecte.

Avui estem vivint un canvi de paradigma motivat per molts factors. S'està obrint pas una nova forma d'entendre la humanitat, la ciència, la cultura, el medi ambient, els valors...

La pandèmia motivada per la Covid ens va fer redescobrir que tots els homes i dones d'arreu del món formem part de la mateixa família humana i estem cridats a conviure en pau en aquest planeta que és la casa de tots. No podem tancar els ulls a la violència i a les guerres, de les que som espectadors, perquè estan provocant morts, misèria i dolor als infants, a les famílies, i a totes les persones que pateixen en la seva carn les conseqüències d'aquesta falta de sentit, d'ètica i d'humanitat.

L'educació integral és l'objectiu i l'oferta del Claret a tot el seu alumnat. Volem afavorir el desenvolupament de totes les dimensions del ser humà (relació amb un mateix, amb els altres, amb el món i amb Déu), per ajudar-los a trobar el sentit i la finalitat de la vida humana. Més enllà del que un pensa, sent, creu i espera, és cadascú que es fa responsable de viure la seva vida.

150 +1: un somni que es va fent realitat

Com escola volem integrar en el nostre dia a dia els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) assumits per l'ONU per transformar el món. Tot el seu conjunt forma un nexa esperançador i aglutinador: Fi a la Pobresa; Fam zero; Salut i benestar; Educació de qualitat; Igualtat de gènere; Aigua neta i sanejament; Energia neta i assequible; Ciutats i comunitats sostenibles; Consum i producció responsables; Acció climàtica; Pau, Justícia i institucions sòlides.

En un món interconnectat i interdependent tots aquests objectius formen un tot, ens afecten a tots, i tots podem participar-hi des de la nostra realitat, posant el gra de sorra.

SOM EL QUE DONEM, fidels a la nostra identitat, amb el compromís de transformar el nostre món amb l'esforç personal i comunitari, posant els nostres dons i talents al servei dels altres, com aquella pobra vídua de l'evangeli (Marc 12, 41-44) que va donar dues petites monedes de coure (dos cèntims) que era tot el que ella tenia.

Qui viu així, ja ha trobat un sentit a la seva vida, i és tot un model a seguir. Recordem també les paraules d'en Xavier: El que no es dona es perd.

Aquest és el repte per aquest curs 2022-23: omplir de VIDA el nostre ser, estar i fer en cada moment, DONANT el millor que tenim cadascú de nosaltres!

Bon CURS PER A TOTHOM!

L'ESCOLA LA FEM ENTRE TOTS

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs, i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que, família i mestres, fem equip i avancem en una mateixa direcció.

Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

- Convé que tota la roba i el material de classe estigui ben marcat.
- Us demanem que cosiu una beta a tota la roba que s'ha de penjar al penjador de la classe.
- És convenient que els nens i les nenes portin la bata el dia que toca i que quan la tornin a casa per rentar, l'aneu revisant (botons, butxaques, vores...). És recomanable que els nens que dinen a l'escola tinguin dues bates.
- Han de **portar sempre l'agenda** i ensenyar-la als pares cada dia i als mestres quan convingui. Totes les **notes** de l'agenda s'han de **tornar signades (pàgines *Relació família-escola*)**. Les absències i els retards s'han de justificar a la plataforma. Cal notificar si hi ha un canvi en la persona que habitualment recull al nen a la sortida (si han de marxar amb germans grans caldrà una notificació per part de la família). Cal omplir correctament la plana de dades personals.
- És imprescindible **comunicar** a través d'una nota **qualsevol activitat extraescolar** que realitzi el nen/a. Si aquesta no existeix, el professor/a l'acompanyarà fins a la sortida de l'escola.
- A les **excursions** s'ha de portar el **fulard** de la classe. Hi ha servei de pícnic pels alumnes de mitja pensió que ho demanin. **Acomiadeu-vos** dels nens quan entrin al col·legi i quan sortim procureu facilitar el desplaçament fins l'autocar.
- Si el vostre fill/a ha de prendre un **medicament** heu d'especificar a l'agenda l'hora, la dosi i els dies que l'ha de prendre (si ho ha de prendre al migdia anoteu-ho també a la capsa del medicament). Si li cal cullera convé que la porti de casa. No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la **recepta del metge** indicant el medicament i la dosi.
- Donem molta importància a la **puntualitat**: arribar a l'hora i començar junts la feina; i també que les famílies estiguen a punt a la sortida i ens ajudeu a fer-la més àgil. Si arriben tard, cal entrar a l'escola per la porteria del Col·legi Vell.
- Quan els nens portin treballs o documents a casa mireu-los amb ells.
- Al col·legi **no portem joguines ni l·laminadures** (tampoc pels sants i aniversaris).

Estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres. Tan de bo aconseguim, junts, fer-lo...

...**FANTÀSTIC!**

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	Elena Martínez López
Coordinador:	Marta Vergé

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
2n A	M. José Pifarré	Dijous de 8'30 a 9'30
2n B	Anna Maronda	Dimarts de 15.00 a 16.00
2n C	Santi Arbusà	Divendres de 8.30 a 9.30
2n D	María Lorente	Dilluns d'11 a 12

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Santi Arbusà (A)	Divendres de 8.30 a 9.30
Música	Lorena Badia (B, C i D)	Dilluns d'11 a 11.30 i dj. de 8.30 a 9
Visual i Plàstica	Anna Aranda (A i D)	Dimecres de 8.30 a 9.30
Lectura	Cristina Culell (A i C)	Dilluns de 8.30 a 9.30
	Sara	Dijous de 10 a 10'30 i dv. 8'30 a 9
Castellà	Cristina Culell (B, C i D)	Dilluns de 8.30 a 9.30
Codocència	Cristina Culell (A, B i C)	Dilluns de 8.30 a 9.30
	Elena Martínez (D)	A convenir
Treball per projectes	Anna Maronda (A)	Dimarts de 15.00 a 16.00
	Cristina Culell (B i C)	Dilluns de 8.30 a 9.30
	Elena Martínez (D)	A convenir
Educació Física	Anna Aranda (A i D)	Dimecres de 8.30 a 9.30
	Guillem Feito (B i C)	Dimarts de 9'30 a 10

Equip de Pastoral: **Josep Sanz, Víctor Rodríguez i Berta Tarragó**
Orientació Psicopedagògica: **Ariadna Rins**
Administració: **Jordi Canal i Cristina Albert**
Consergeria: **Anna Ferrando i M.Carmen Mena**
Secretaria: **Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas**
Biblioteca: **Alexandra Torras**
Mitja Pensió: **Jordi Canal i M.Carmen Mena**

REUNIONS DE FAMÍLIES

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	29 de setembre	<i>Segons grup-classe</i>
Final primer trimestre	19 de desembre	<i>Segons grup-classe</i>
Final segon trimestre	15 de març	<i>Segons grup-classe</i>
Presentació etapa 8-11	24 de maig	Pendent de confirmació
Fi de curs	19 de juny	<i>Segons grup-classe</i>

ACTIVITATS i SORTIDES

DATA	ACTIVITAT	LLOC
7 d'octubre	Convivències	Castelldefels
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
28 d'octubre	Castanyada	Col·legi
7 (AC) i 11 (BD) de novembre	La casa de les abelles	Sant Pere de Torelló
22 de novembre	Santa Cecília- Concert	Col·legi
20 de desembre	Concert de Nadal	Col·legi
25 de gener	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
23-27 de gener	DENIP	Col·legi
8 de febrer	Animació lectora: "La Cira"	Col·legi
17 de febrer	Carnestoltes	Col·legi
27 de febrer (AC) i 1 de març (BD)	Museu Montcada: Casa de les aigües	Montcada i Reixac
21 i 24 de març	Taller de Sant Medir	Col·legi
28 de març	Dansa Ara	Estadi Olímpic Lluís Companys
17 i 21 d' abril	El mercat	Mercat de l'Abaceria (Bcn)
21 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
maig	Unitat Muntada de la Guàrdia Urbana	Sedeta
31 de maig (AC) i 1 de juny (BD)	Bateig hípic	Sant Cugat del Vallès
7 de juny	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
19 -20 de juny	Colònies	Dom Bosco (Castellnou de Bages)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

AJUDEM ALS NOSTRES NENS I NENES A FER-SE GRANS

És molt important i necessari, acompanyar als nostres nens i nenes en el camí per a fer-se grans. Això vol dir, que els hem d'ajudar a tirar endavant, assumint responsabilitats, errors, preocupacions, dubtes, encerts...

COM HO PODEM FER?

1. Els deixarem ser responsables d'aquelles coses que poden ser-ho: les seves joguines, la seva roba, el material escolar...
2. Els hem de deixar equivocar, doncs aprenen també dels errors.
3. Els hem de demostrar que volem i ens agrada que es facin grans: podem compartir més coses, ens poden explicar allò que els preocupa i allò que els entusiasme...
4. Hem d'aconseguir diàriament, un temps on els podem escoltar i ells es sentin escoltats (15 minuts), incidint en els hàbits i els valors que es fomenten a l'escola.
5. Ens interessarem pel treball realitzat a l'escola i intentarem donar-los-hi suport en allò que els calgui: els podem ajudar a l'hora de fer els deures, podem llegir cada dia una estoneta amb ells/es.
6. Es fa imprescindible que ens mostrem preocupats per la seva evolució acadèmica i que prenguem mesures quan ens diuen que tenen dificultats en alguna tasca concreta.

QUÈ PODEM FER A CASA?

1. Tenir alguna responsabilitat diària: parar – desparar la taula, anar a comprar el pa, endreçar l'habitació...
2. Valorar sempre que es pugui, de manera positiva, el desenvolupament de dites tasques.
3. Mantenir l'espai diari de dedicació.
4. Afavorir les converses relacionades amb l'escola i fer valoracions del què succeeix dia a dia.
5. Potenciar l'interès en les tasques escolars i en l'evolució acadèmica.
6. Llegir cada dia una estona i parlar d'allò que hem llegit.
7. Valorar, potenciar i reforçar el procés evolutiu de cadascú i l'esforç que es realitza en la tasca diària.
8. Treballar els hàbits i valors adequats a la seva edat de manera sistemàtica.

APUNTS SOBRE ELS HÀBITIS D'ESTUDI AL CICLE INICIAL

Ja des dels primers cursos de Primària es fa necessari posar els fonaments per anar adquirint hàbits d'estudi i de treball que possibilitin un rendiment escolar òptim. Per això és important que els pares tinguin en compte els següents apunts:

LLOC D'ESTUDI

- a)** A casa és convenient que el vostre fill/a tingui un lloc fix d'estudi. És important que sigui un lloc tranquil i que el nen el senti com a propi.
- b)** Convé que en aquest lloc hi hagi el mínim de joguines i entreteniments que el puguin distreure a l'hora de realitzar les tasques escolars a casa.
- c)** Cal comptar amb una taula o escriptori adients a les mides del nen/a i una cadira, el més ergonòmica possible, però no excessivament còmoda, per tal afavorir la seva concentració.
- d)** Cal disposar d'una caixa o similar on estiguin agrupats tots els estris necessaris per fer els deures: llapis, colors, goma d'esborrar, maquineta, tissors, cola, regla, paper, etc. És important potenciar el respecte i la cura vers el material que s'utilitza.
- e)** Cal que a l'hora de començar una feina tot el material estigui a punt per no haver d'interrompre-la. Aquesta preparació és feina del nen/a i es pot fer abans de fer els deures, o bé, després per tenir-ho a punt, per la propera utilització.
- f)** La llum és molt important per a la concentració del nen/a. És aconsellable que s'aprofiti la llum natural. Sinó el més convenient és que sigui llum blanca o blava i que procedeixi del costat contrari a la mà amb què escriuen o dibuixen.

HORARI

- a)** És important a aquesta edat dedicar de 15 a 20 minuts diaris a la realització de deures o al repàs de continguts escolars.
- b)** Fixar una rutina horària que permeti dedicar-se als deures, aproximadament, a la mateixa hora.
- c)** És convenient la implantació de l'hàbit d'estudi de manera gradual, tot augmentant el temps a dedicar-hi fins arribar als 20 minuts seguits.

ALTRES

- a) Cal que el material escolar dels vostres fills/es sigui el corresponent a la seva edat (llapis del número 2, llibreta o paper pautats, colors manejables i pràctics, tissors de punta arrodonida, etc.). Treballar amb estris senzills afavoriran la seva concentració vers els estudis.
- b) Cal tenir cura de la postura del nen/a quan seu a fer els deures. És important que el tronc estigui estirat i l'esquena recolzada al respatllet de la cadira.
- c) És també aconsellable que el nen/a dediqui cada dia una estona a la lectura de llibres o textos adequats per la seva edat. És important que practiqui tant en veu alta com en veu baixa.
- d) Cal realitzar les tasques escolars de manera activa i dinàmica (amb llapis i paper) i des del primer dia, considerar els deures com una activitat diària més i, fins i tot, un entreteniment.
- e) És important que el nen/a es vagi responsabilitzant de les seves coses: tasques escolars a fer, material que necessita, preparació motxilla, bossa d'esports,... Una agenda setmanal amb les activitats o tasques que són responsabilitat seva el poden ajudar a complir-les.
- f) Cal reconèixer l'esforç realitzat pels fills en general però també i especialment en relació amb els deures. Valorar aquestes tasques potencia la creació de l'hàbit d'estudi a casa.