Col·legi claret BARCELONA

Curs 2025 – 2026

EDUCACIÓ INFANTIL

I5

EL CURS ÉS UN GRAN VIATGE. HI PUGES?

Convidem a tota la comunitat educativa a iniciar el nou viatge del curs, ple d'il·lusió i de somnis compartits. Amb el lema **HI PUGES?** utilitzem la imatge del tren com a lloc dinàmic de convivència i de trobada per a compartir experiències i activitats, i a dissenyar els projectes que volem portar a terme al llarg de l'any.

Cada nou curs és un nou viatge. A l'inici, sentim l'emoció del retrobament de les persones que viatgen amb nosaltres, compartim la curiositat per la ruta que farem i pels paisatges que volem descobrir. La imatge del tren ens anima a posar-nos en camí, connectant amb els altres viatgers per conèixer-nos i intercanviar il·lusions tot preguntant-nos: Quin recorregut t'agradaria fer? Quins països t'agradaria descobrir? Què podem compartir?

És un viatge vivencial que comporta un compromís solidari amb tots els viatgers del tren i oberts a acollir també els altres viatgers que trobarem a les estacions del trajecte. Assumim aquest compromís perquè és el nostre tarannà i perquè volem ser coherents amb els valors cristians que va viure el Pare Claret.

El tren serà l'àmbit on treballarem els valors que donen estabilitat i obren rutes de creixement, com són l'acollida de l'altre, l'empatia, el respecte, l'amabilitat, la convivència, el diàleg, el valorar la presa de decisions..., tot allò que afavoreix el viure i el conviure en un ambient d'alegria, joia i pau. Cada alumne, grup-classe, famílies, tots els que formem part de l'escola som actors del viatge, perquè tots estem interconnectats i tots ens necessitem per fer la ruta. La vivència d'aquesta realitat afavorirà l'acompanyament i la col·laboració, i podrem admirar, agraïts, la meravella dels diferents ritmes de creixement que es manifesten a l'escola, semblantment al que succeeix amb les plantes i flors d'un jardí, quan són conreades i tractades amb cura i atenció. Aquesta actitud reforçarà positivament les opcions que hem pres.

Cada viatger fa també el seu viatge personal per descobrir el seu projecte de vida, i necessitarà moments de reflexió, de silenci i de pregària. Caldrà preguntar-se periòdicament com reacciono davant les dificultats per superar-les, què és el que m'ajuda a viure en harmonia i com integro les meves reaccions i comportament en les diferents situacions de cada dia. Això demana esforç de superació, compartir les alegries, sinceritat i responsabilitat, tal i com està expressat en el nostre projecte educatiu.

El viatge anirà avançant, ens permetrà agrair el que hem deixat enrere, aturar-nos també en alguna estació del trajecte per descobrir noves cultures, tradicions, i per celebrar moments importants de la vida de tots i de cadascú.

Cada estació del curs ens oferirà l'oportunitat de noves descobertes personals i grupals. Un curs compartit ens ajudarà a donar sentit al nostre dia a dia i a recordar que l'escola, la vida, és una aventura col·lectiva.

HI PUGES?

COM SÓN ELS NENS I LES NENES D'I5?

Els nens/es de cinc anys mostren un canvi global a nivell personal, emocional, social i cognitiu. A continuació exposem els trets més bàsics que ens poden ajudar a comprendre aquest canvi evolutiu:

. El nen/a en aquesta edat ha assolit una sèrie de coneixements i destreses que li permeten separar-se de l'adult i demostrar **seguretat en ell/a mateix/a**. Cal donar, per tant, molta importància a la pròpia **autonomia**, i oferir el temps i els mitjans necessaris perquè la desenvolupi.

. Mostren un bon **domini corporal** general. Es mouen amb molta seguretat i necessiten força activitat física. L'evolució a nivell **motriu fi** també és molt notable; poden manipular objectes molt petits i fer treballs plàstics amb molta més precisió i netedat.

. Són més capaços de **jugar en grup**, d'organitzar-se i de posar-se en el lloc de l'altre (empatia). Tot i així, encara els costa **cooperar** amb els seus companys/es i acceptar les normes que s'estableixen, per això apareixen conflictes sovint. El paper de l'adult com a mediador i com a potenciador de les **relacions d'amistat** és essencial.

. L'evolució a nivell de **llenguatge** és molt important. Està gairebé assolit tant a nivell fonètic com d'estructura. Pregunten força, de forma molt concreta i amb l'objectiu d'obtenir informació.

. Es mostren molt intuïtius a l'hora de treballar i d'aprendre. Fan servir els sentits per conèixer allò que els envolta, **manipulen**, experimenten i proven. **L'assaig i l'error** són eines d'aprenentatge bàsiques i essencials.

. Estan en una **etapa força realista**. Els seus dibuixos solen aproximar-se al que han vist o viscut. De la mateixa manera **qüestionen** les narracions fantàstiques i els contes de fades.

. Durant aquesta etapa, el paper dels mestres i dels pares és essencial. Passen de ser infants a ser nens/es que **volen fer-se grans**. Cal ajudar-los en tot aquest procés de creixement i valorar positivament les petites passes que facin dia a dia.

ELS HÀBITS A I5	
Què puc fer?	**Com podeu ajudar-me?**
AUTONOMIA	
. Responsabilitzar-se de fer amb ajuda (els primers ajuda) i després sols, la motxilla diària i la de piscina. . Comunicar als pares quan hi ha alguna nota o circular a l'agenda. . Informar-los si cal portar alguna cosa especial a l'escola.	.Ajudeu-me a ser autònom i feliciteu-me quan faci les coses jo sol. . Confieu en mi, i deixeu-me equivocar-me, així em podré fer gran.
HIGIENE	
. Rentar-se les mans i la cara al llevar-se. . Rentar-se les dents. . Començar a pentinar-se i posar-se colònia. . Fer pipí abans d'anar a dormir. .Anar al lavabo quan calgui i estirar la cadena. . Començar a dutxar-se sol amb ajuda. . Verbalitzar la necessitat de netejar-se.	.Oferiu-me la vostra ajuda quan faci sol aquestes tasques.
VESTIR	
. Vestir-se i despullar-se sol. . Penjar la roba al penjador. . Endreçar les sabates, les jaquetes i la resta de roba al seu lloc. . Cordar i descordar botons i cremalleres. . Aprendre a lligar-se els cordons de les sabates. . Ser més capaç de fixar-me si vaig ben vestit (bata cordada, camisa per dins...)	. Cosiu-me betes per penjar la roba. . Ajudeu-me a saber quina roba és l' adequada al temps i l'ocasió. . Tingueu paciència i doneu-me temps. Segurament al principi em costarà una mica fer les coses sol.

<table>
<tr><th colspan="2">SON</th></tr>
<tr><td>. Anar a dormir a un horari fix.
. Adormir-se sol.</td><td>. Els rituals em donen seguretat. Em va molt bé fer sempre el mateix abans d'anar a dormir.
. Intenteu que dormi entre 11 i 12 hores, així al matí estaré més descansat.</td></tr>
<tr><th colspan="2">ALIMENTACIÓ</th></tr>
<tr><td>. Menjar sol.
. Aprendre a tallar el menjar.
. No aixecar-se de la cadira durant tot el dinar
. Començar a ajudar en la preparació d'alguns plats
. Ajudar a parar i desparar taula.
. Aprendre a servir el menjar i el beure.</td><td>. Ajudeu-me a sentir-me segur a l'inici d'aquestes activitats suggerides.
. Doneu-me exemple amb la vostra actitud.</td></tr>
<tr><th colspan="2">RESPONSABILITAT I ORDRE</th></tr>
<tr><td>. Mantenir l'ordre de la seva habitació.
.Recollir joguines.
. Deixar les coses al lloc corresponent.
.Tenir cura dels objectes de la casa i de l'escola.
. Tenir cura dels objectes personals.
. Acabar les tasques que començo.</td><td>. Expliqueu-me la necessitat de mantenir un ordre per poder trobar les coses quan es necessiten.

. Demaneu-me un respecte cap a totes les coses.

. Feliciteu-me cada vegada que acabi una feina.</td></tr>
<tr><th colspan="2">RELACIÓ SOCIAL I CONVIVÈNCIA</th></tr>
<tr><td>. Dirigir-se i contestar a l'adult amb correcció.
. Saludar, donar les gràcies.
.Saber mantenir una petita conversa, respectant els torns de paraula.
. Saber comportar-se als llocs públics.
.Compartir les coses.
.Tornar el què li han deixat.
.Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.</td><td>. Ensenyeu-me amb el vostre exemple com m'he de comportar.</td></tr>
</table>

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	**Josep Sanz Vela**
Director:	**Robert Vilella Moix**
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	**Elena Martínez López**
Coordinadora:	**Silvia López Martínez**

EQUIP DE MESTRES:

		HORES DE VISITA
I5A	**Meritxell Sánchez**	Dimarts de 9:00h a 10:00h i Divendres de 10:30h a 11:00h
I5B	**Olga García**	Dilluns de 10:30h a 11:00h i Divendres de 16:00h a 17:00h
I5C	**Silvia López**	Dimarts de 9:00h a 10:00h i Divendres de 11:30h a 12:00h
I5D	**Isabel Esteban**	Dimarts de 11:30h a 12h Divendres de 9h a 10:00h
MÚSICA	**Lorena Badia/ Xavier Blanch**	Dilluns de 9:30h a 10h i Dimarts de 11:00h a 11:30h
ANGLÈS	**Mireia Vázquez**	Dimarts 8:30h a 9:00h i Divendres de 15:00h a 15:30h
REFORÇ	**Neus Marí**	Divendres de 16.00h a 17:00h

Equip de Pastoral: **Josep Sanz, Joan Verdés i Marta Vergé**

Orientació Psicopedagògica: **Ariadna Rins**

Administració: **Jordi Canal i Cristina Albert**

Consergeria: **Anna Ferrando i M.Carmen Mena**

Secretaria: **Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas**

Menjador: **Jordi Canal (Responsable) i Mari Carmen Mena (Coordinadora).**

Biblioteca: **Montse Cobo (Matins) i Montse Ocaña (Tardes).**

Permanències: **Àngels Anglà, Maria Santos i MªJesús Portela**

Vetlladora: **Montse Ocaña i MªJesús Portela**

Comunicació: **Alexandra Torras**

ACTIVITATS I SORTIDES

DATA	ACTIVITAT	LLOC
23 de setembre	Festa Major	Col·legi
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
Novembre (Pendent confirmar)	Guàrdia Urbana	Col·legi
18 de novembre	**Santa Cecília.**	Col·legi
9, 10 o 11 desembre	Festa dels avis	Col·legi
18 de desembre	Actuació nadalenca	Col·legi
19 de desembre	Nadal	Col.legi
21 de gener	**Espectacle musical**	**Kiddymusics (Barcelona)**
30 de gener	DENIP	Col·legi
13 de febrer	Carnaval	Col.legi
20 de febrer	**"Els pirates"**	**Casa Mogent (Llinars del Vallès)**
26 de febrer	*"Pink Shirt Day"*	Col·legi
març *(Pendent confirmar)*	**Visitem un teatre**	**Teatre Gaudí (Barcelona)**
Del 8 a l'15 d'abril	**Visitem la biblioteca**	**Biblioteca de Gràcia (Barcelona**
20, 21 o 22 d'abril	Jocs Florals	Col·legi
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
12 de maig	**Primavera**	**Parc de les Olors (Santa Eulàlia de Ronçana)**
3 de juny (CD) 12 de juny (AB)	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
9 i 10 juny	**Colònies**	**Can Ribes (Bigues i Riells)**

Sempre que l'activitat es realitza fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE FAMÍLIES

REUNIÓ	DATA
Inici de curs	23 de setembre
Seguiment del curs	22 de gener
Fi de curs i pas a Primària	15 de juny

Objectius del Departament de Natació durant la Etapa d'Educació Infantil

L'objectiu final d'aquesta etapa és que l'alumne aconsegueixi un domini bàsic del medi aquàtic. Tanmateix, som conscients que no només tenim una responsabilitat didàctica sinó que també formem part del procés educatiu del nen, en consonància amb els valors de l'escola.
Cal remarcar que, tot i que a cada curs ens proposem uns objectius mínims, sempre tenim present que cada nen té unes qualitats pròpies. Això fa que la metodologia que fem servir per ensenyar-los a nedar, ens permet d'ampliar aquests objectius si l'alumne està preparat.
Un altre aspecte a tenir en compte és que en el transcurs de l'ensenyament de l'activitat, li valorem tant les seves fites així com l'esforç que fa per aconseguir-les.
També cal saber que donem al nen un distintiu en forma de cavallet de mar de diferents colors, que a més d'estimular la seva motivació, reflexa el nivell natatori que té. L'ordre que segueixen els colors d'aquests cavallets de mar són: blanc, groc, verd, i taronja.

I5

Arribats a aquesta etapa, el nen ja està preparat per incrementar la seva capacitat de propulsió, tant ventral com dorsal consolidant l'aprenentatge bàsic dels estils sense suport del material auxiliar així com iniciar-se en el domini de la flotació, elements que fan que augmenti la seva autoconfiança. Quan acaba el curs el nen ha adquirit una autonomia que li permet gaudir del medi aquàtic en diferents circumstàncies.

Els continguts a assolir són realitzar de 10 a 25 metres tant en posició dorsal com ventral, saltar a la piscina gran de diverses maneres iniciant-se en el salt de cap, realitzar immersions elementals a la piscina gran i iniciar-se en els girs fent tombarelles senzilles. Els exercicis de flotabilitat ja són tant en posició dorsal com ventral a la piscina gran. La capacitat d'acció del nen a l'aigua ha augmentat considerablement i el ventall d'accions que és capaç de fer, fan que l'aigua es converteixi en un element dominat que li permet veure el medi com un espai lúdic.

A l'acabar l'etapa d'Educació Infantil, el nen aconsegueix el cavallet verd, i els més avançats el taronja.

NORMES DE FUNCIONAMENT

A continuació us recordem un seguit d'informacions sobre diferents aspectes del funcionament i l'organització amb l'objectiu principal d'afavorir la convivència dins de l'escola:

ASSISTÈNCIA

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat tant a les entrades com a les sortides. Les absències a classe s'han de justificar a *Campus Virtual* (Educamos).

ENTRADES I SORTIDES

GRUP	ENTRADA	SORTIDA
I5 ABCD	8.30-8.40h Porta d'infantil acompanyats per un adult 15.00h Porta d'infantil.	12.30h porta d'infantil. 16.45 -17.00h Accés a les aules per la porta d'infantil acompanyats per un adult.

A l'entrada i sortida de l'escola es prega la **màxima puntualitat.**

Cal evitar les aglomeracions a la sortida de l'escola. Els espais de sortida han de quedar lliures.

A INFANTIL és IMPRESCINDIBLE mostrar el CARNET de l'infant per recollir-lo.

L'alumnat que arribi amb retard:

INFANTIL:
Els alumnes que arribin tard no podran accedir al centre fins a les 8.50h per la porta del parvulari.
A partir de les 8:50, per situacions excepcionals, cal trucar a l'interfon de la classe i un únic adult acompanya l'infant fins a l'aula.

SORTIDES DE L'ESCOLA

- Si algun infant, per causes necessàries ha de sortir del col·legi en horari escolar, caldrà que ho comuniqueu a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindreu a buscar, i **justifiqueu l'absència a EDUCAMOS.**
- Caldrà presentar el carnet sempre que es vingui a recollir el/la nen/a. Cal conservar aquest carnet els tres cursos del Parvulari.

Si no s'arriba a recollir a la sortida de la tarda a l'infant a l'hora indicada, el docent el deixarà a la Sala de Psicomotricitat. Aquest es quedarà amb la resta d'infants que gaudeixen del servei de Permanència i per tant es cobrarà l'ús d'aquest servei en el rebut del proper mes. Per recollir-lo caldrà trucar a l'interfon. Aquest servei finalitza a les 18 hores.

- Per afavorir una major seguretat i netedat de l'escola, agrairíem que els nens berenessin fora d'aquesta.

SANITAT

- Els mestres han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques…).
- Si l'estat de salut del vostre fill o filla dificulta el seguiment normal de les activitats, el mestre contactarà amb vosaltres perquè el vingueu a buscar.
- Si es dóna una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi sotmès al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal de sotmetre's al tractament.

En cas que detecteu que els vostres fills tenen polls, és important que ho comuniqueu ràpidament a la mestra, per tal de comunicar a la resta de famílies de la presència de polls a l'aula. Aquesta comunicació és molt important per prevenir el contagi perquè permet que totes les famílies feu la mateixa actuació alhora.

- Tal com indica la Secretaria de Salut Pública del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, en totes les malalties que cursen amb febre, a més de les recomanacions específiques per a cadascuna d'elles, cal que el nen hagi estat 24h sense febre abans de tornar a l'escola.

MEDICAMENTS

En cas que sigui imprescindible que el vostre fill o filla hagi de rebre alguna medicació durant l'horari escolar, caldrà que feu arribar a la tutora una recepta o un informe del metge on consti el nom i cognoms del nen, el nom del medicament i la pauta que s'ha de seguir (moment del dia i quantitat que ha de prendre). Així mateix, també haureu d'aportar per escrit a l'agenda on autoritzeu les mestres i/o monitora perquè li administri la medicació receptada.

I SI ENS OBLIDEM D'ALGUNA COSA A CASA?

Per motius d'organització, no recolliran a consergeria coses que els vostres fills/es s'han descuidat a casa: la bossa amb l'equipament esportiu, l'entrepà de l'esmorzar o del berenar, el material necessari per fer classe o per a alguna activitat programada a l'aula... Per això agrairem, el vostre suport deixant de portar dins de l'horari escolar el que s'hagi descuidat a no ser que sigui realment imprescindible.

ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, cal que tots els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar.
- A l'escola no es poden portar per esmorzar begudes ni aliments líquids.
- Per tal d'evitar conflictes a l'aula, pèrdues o desperfectes és important que els nens i les nenes no portin joguines ni llaminadures a l'escola.
- No està permès repartir invitacions d'aniversari dins de l'escola.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament. Els abrics, jaquetes, anoracs... també han de portar una beta per poder penjar-los adequadament.
- Cal signar totes les notes que rebreu a l'agenda.
- No es poden fer fotos, vídeos... als nens i nenes durant les activitats escolars, tant dins com fora de l'escola.