



Curs 2019 – 2020

6è

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA

Lema 2019-20

MIRA...

En aquest context i en aquesta època estem envoltats d'imatges. Vivim en un entorn ple de pantalles i flaixos. Sembla que només es valora el que es veu, allò que es mostra. I a més a més, ben de pressa, a una velocitat vertiginosa, cercant l'impacte, sense reacció possible.

S'ha debilitat la nostra capacitat de badar i de mirar, d'admirar i de contemplar. Només ens fixem en allò que ens crida l'atenció, allò que ens enlluerna. I hem quedat privats de la mirada contemplativa que ens permet gaudir de les persones, de la natura, de l'art ...

Davant dels nostres ulls, com si fos una pantalla que tot ho engoleix, no deixen de passar-nos imatges, notícies, fets, rumors... I, tal com passen, es dilueixen les unes en les altres deixant un pòsit emboirat en el nostre subconscient. Ens cal recuperar el gaudi d'una mirada que comunica vida, que s'admira contemplant una flor, que s'emociona amb un somriure, que es relaxa amb una conversa tranquil·la, que es relaciona amb els qui ens envolten, que descobreix, encisada, les meravelles del món.

Caldrà viure l'ara i aquí amb una consciència ben desperta per poder aprendre, de nou, a mirar i sentir el batec de la vida i per agrair tots els regals que rebem cada dia.

DESCOBREIX...

Amb una actitud empàtica, sense prejudicis, es pot descobrir la riquesa que hi ha darrera les paraules i accions de les persones que t'envolten. Com la mirada acollidora de Jesús i del Pare Claret, que sempre transmet a les persones estimació i dóna ànims per seguir caminant amb esperança i il·lusió

Aquest trobar-nos, l'un davant l'altre, ens fa descobrir, amb tota la seva riquesa, allò que té d'únic i irrepètible, i facilita l'acollida de les seves aportacions, idees i sentiments. Sempre acceptació plena de la persona, però amb una mirada lúcida que valora i reflexiona amb sobre allò que és just, bo i honest. Una mirada que supera el passat, es compromet amb el present, i transmet il·lusió i esperança per al futur.

ACTUA...

Cada dia és únic, irrepètible. La "nova mirada" ens indicarà la ruta per caminar amb pas ferm i decidit cap el cim que volem assumir. Per poder caminar cal fer un pas darrere un altre, i acompanyats per la comunitat educativa, preguntar-nos què és més urgent, oportú i eficaç per avançar sense pors ni neguits. No tenim temps per al conformisme, o l'anar-hi anant .

Fem nostre aquest lema des d'una reflexió lúcida, lliure i esperançada, una opció que neix del cor i connecta amb la vida.

Per això, aquest curs,

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA!

BENVINGUTS A SISÈ!

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que pares i mestres fem equip i avancem en una mateixa direcció. Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

NORMES DE FUNCIONAMENT

➤ **Què demanem als nostres alumnes?**

- Seure bé a la cadira i demanar permís per aixecar-se durant les estones de treball.
- Tenir a punt el material necessari al començar la classe.
- Mantenir endreçat el calaix i el caseller.
- Escoltar els professors amb atenció i respectar el torn de paraula.
- Ser educat i respectuós amb companys i professors.
- Fer els canvis de classe amb puntualitat i ordre.
- Mantenir el silenci durant els desplaçaments per l'escola (a altres aules, al pati, etc.).
- Treballar a l'aula en silenci i concentració.
- Presentar la feina feta puntualment (en el temps previst).
- Anotar a l'agenda la feina de cada dia i mantenir-la en bon estat.

➤ **Què demanem a les famílies?**

ASSISTÈNCIA

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat a l'hora d'entrar a l'escola.
Cal arribar amb temps suficient a l'escola. L'hora d'entrada a l'escola és a les 8'20h. A les 8'30h es tancarà la porta de la classe i començarà l'acollida. L'alumne que arribi més tard de les 8'30h haurà d'entrar per la porta principal (c/Sicília).
- Notificar per escrit a l'agenda escolar, i si pot ser a la plataforma, tots els retards i les absències.
- Algunes de les classes disposen d'un telèfon que comunica amb consergeria. Només en casos urgents es trucarà a l'aula ja que a les classes s'estan fent activitats que cal evitar interrompre en la mesura que sigui possible.

SORTIDES DE L'ESCOLA

- Si algun infant, per causes necessàries ha de sortir del col·legi en horari escolar, caldrà que ho comuniquem a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindran a buscar.
- Caldrà avisar a consergeria (Anna Ferrando) sempre que es vingui a recollir el/la nen/a. En el cas de que marxi sol, s'ha de marcar la casella corresponent a l'agenda per autoritzar-ho.
- Per afavorir una major seguretat i netedat de l'escola, agrairíem que els nens berenessin fora d'aquesta.

SANITAT

- Els tutors han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques...).
- Posteriorment es farà el traspàs d'informació pertinent a la resta de mestres.
- Si un alumne es troba malament a les hores de classe o menjador, s'avisarà els pares perquè vinguin a recollir-lo.
- No ha de venir a l'escola cap nen o nena que presenti febre, diarrea, vòmits, conjuntivitis...
- Si es dona una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi sotmès al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal de sotmetre'l al tractament. En cas de que la detecció es doni a casa, és important avisar als tutors dels nens per tal de poder avisar a les altres famílies per tal d'examinar el cap dels seus fills/filles.
- Quan es detecten mol·luscs, els nens i nenes no poden fer piscina fins que no han realitzat el tractament. Com passa amb els polls, és important avisar als tutors per tal de poder avisar a les altres famílies.

MEDICAMENTS

- No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi. Caldrà escriure el nom del nen i l'hora d'administració a l'envàs i adjuntar l'estri necessari per a la dosificació.

ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- Procurar que els nens i nenes vinguin a l'escola nets i vestits amb correcció adequada a la tasca a realitzar.
- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, cal que tots els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar. Es pot acompanyar amb galetes, entrepà... si considereu que es quedarà amb gana.
- Per tal d'evitar conflictes a l'aula, pèrdues o desperfectes és important que els nens i les nenes no portin joguines, llaminadures... a l'escola.
- L'ús d'aparells electrònics (mòbils, Ipod, mp3...) no està permès dins de l'escola ni a les excursions. Si el porten, l'han de dur a la motxilla i sense volum. En cas d'utilització l'aparell serà requisat fins que la família es posi en contacte amb el tutor o amb el Cap d'Estudis.
- És important que tots els nens es sentin integrats en el grup. Per evitar malentesos i situacions no desitjades: no està permès repartir invitacions d'aniversari ni llaminadures dins de l'escola.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament. En cas de pèrdua d'algun objecte personal podeu dirigir-vos a consergeria, on es dipositen els objectes que es van trobant a l'escola.
- S'ha de procurar reduir al màxim possible les entregues fora d'hores d'entrepans, motxilles, bosses d'esport... ja que a les classes s'estan fent activitats i cal evitar interrompre.
- És important revisar l'agenda diàriament i fer-ne us com a vehicle de comunicació entre la família i l'escola. Per tal de fer saber al mestre que heu rebut la informació, cal signar totes les notes que us escriguin a l'agenda.
- Us demanem si us plau que no feu fotos, vídeos... als nens i nenes durant les activitats escolars, tant dins com fora de l'escola.
- És important interessar-se per les feines escolars i col·laborar en la planificació dels estudis.
- És convenient que el nen disposi d'un lloc adequat on realitzar els seus treballs escolars.

Els mestres, els coordinadors i el Cap d'Estudis estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres i vetllarem per a l'assoliment d'aquests hàbits. Tant de bo junts ho aconseguim.

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis Etapa 8-11:	Marga Carreras Guillen
Coordenador:	Òscar Calle Correas

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
6èA	Núria Cucurella	Dijous de 15:00 a 16:00
6èB	Joan Pallarès	Divendres de 15.00 a 16.00
6èC	Olga Salarich	Divendres de 08:30 a 9:30
6èD	Òscar Calle	Dimarts de 8:30 a 9:30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Anna Maronda	Dijous de 16:00 a 17:00
Música	Núria Pedraza	Dimarts de 9:00 a 10:00
Reforç Matemàtiques i Català	Roser Guitert	Dimarts de 12:00 a 12:30
Religió	Joan Verdés	Dimecres de 8:30 a 9:30
Castellà	Guillem Feito	Dijous de 9:30 a 10:30
	Assumpció Sadurní	Dilluns de 16.30 a 17.00
Competència Digital	Joan Martínez	Divendres d'11:00 a 12:00
Educació Física	Olga Salarich	Divendres de 08:30 a 9:30
	Jesús Cubero	Dijous de 8:30 a 9:30
	Guillem Feito	Dijous de 9:30 a 10:30
	Anna Aranda	Dilluns i divendres de 10.00 a 10.30

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés, Encarna Jutglà i Marta Canals
Orientació Psicopedagògica:	Anna Ruhí
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Núria Rofín
Mitja Pensió:	Jordi Canal

SORTIDES I ACTIVITATS

Data	Activitat	Lloc	Transport
1r trimestre			
23/10/19	Excursió a Sallent. Visita a la casa natal del Pare Claret	Sallent (Bages)	Autocar
27/10/18	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria	-----
31/10/19	Jornada de convivència 6è B	Montgat (Maresme)	Metro+tren
6/11/19	Jornada de convivència 6è A	Montgat (Maresme)	Metro+tren
7/11/19	Jornada de convivència 6è D	Montgat (Maresme)	Metro+tren
14/11/19	Jornada de convivència 6è C	Montgat (Maresme)	Metro+tren
A determinar	Taller Vicki Bernadet: "Acabem la història"	Col·legi	-----
22/11/19	Músiques del món	Palau de la Música (BARCELONA)	Metro
19/12/19	The Magic English Teacher (Show en anglès)	Col·legi	-----
20/12/18	Intercanvi de nadalles amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi	-----
2n trimestre			
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi	-----
12 i 13/02/20	Guàrdia Urbana a l'escola	Col·legi	-----
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi	-----
13/03/20	Visita al Museu de les il·lusions. 11:00h	Barcelona	Metro
03/04/20 Matí	Teatre Regina: "La ventafocs"	Barcelona	A peu
A determinar	Taller Tibidabo	Barcelona	Autocar
A determinar	Parc Científic de Barcelona	Barcelona	FGC
3r trimestre			
24/04/20	Sortida Collserola	Barcelona	FGC
22/05/20	Bosc Vertical Naturpark	Cerdanyola (Vallès Occidental)	Autocar
2-3/06/20 Matí	Visita- Taller Gaudí Experiència al Park Güell	Barcelona	A peu
17-19/06/20	Convivències: La Marinada	Cambrils (Baix Camp)	Autocar

REUNIONS DE PARES

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	16 setembre	18:00
Final primer trimestre	19 desembre	18:00
Final segon trimestre	31 març	18:00
Fi de curs	22 juny	18:30

EDUCACIÓ FÍSICA

El projecte curricular de la nostra escola contempla, en els seus objectius, promoure en els alumnes d'Educació Primària els hàbits higiènics de pràctica permanent (dutxar-se, canviar-se la roba, etc.).”

Per aquest motiu, el dia que els vostres fills tinguin classe d'Educació Física:

Hauran de venir a l'escola vestits de la manera habitual, portar l'equip d'Educació Física guardat a la bossa d'esports o motxilla i, en finalitzar les sessions, encara que després facin altres activitats esportives, s'hauran de dutxar obligatòriament.

Per tant, hauran de portar sempre l'equip d' E.F. complet:

- **Samarreta blanca.**
- **Pantalons curts blaus.**
- **Sabatilles d'esport netes (les han de portar dins de la bossa d'esport).**
- **Mitjons.**
- **Xancletes per la dutxa.**
- **Tovallola.**
- **Estris per a pentinar-se.**

Si no voleu que surtin amb els cabells mullats, podeu afegir-hi el **casquet de bany**.

Es recomana que portin el cabell recollit i que la roba i sabates siguin fàcils de posar.

Recomanem que **marqueu totes les peces** de forma clara i entenedora.

És necessari que sempre portin l'agenda escolar a la bossa d'esports. Recordeu que és l'eina per poder comunicar-se professors i famílies.

A més a més, **durant els mesos d'hivern**, com quinzenalment la sessió d'EF es fa al pati, els alumnes **hauran de portar** (el dia que els hi correspongui) **roba esportiva d'abric**: pantalons llargs i dessuadora o xandall complet.

Si els/les vostres fills/es, per motius justificats, no poden realitzar alguna activitat física, tenen algun tipus de problema de qualsevol mena, no es poden dutxar per motius mèdics, etc.; si us plau, poseu una nota a l'agenda escolar. De la mateixa manera, els professors d'educació física ho farem, si cal, per comunicar-vos qualsevol incidència en relació als vostres fills. **És important que penseu que si els vostres fills estan en condicions de venir a l'escola, en la majoria de casos, poden fer Educació Física. L'equip de professors està preparat per a fer les adaptacions necessàries a la sessió i assegurar així la participació de tothom tot i les limitacions temporals.**

QUALSEVOL PROBLEMA, JA SIGUI DE TIPUS MÈDIC, PERSONAL..., QUE PUGUI AFECTAR ALS VOSTRES FILLS QUAN PRACTIQUEN ESPORT (ASMA, AL·LÈRGIES, MUSCULARS, DE CREIXEMENT, ...) HA DE SER COMUNICAT EXPRESSAMENT (A L'INICI DE CADA CURS ESCOLAR O QUAN EN TINGUEU CONEIXEMENT) ALS PROFESSORS D'EDUCACIÓ FÍSICA.

L'equip de professors/es d'Educació Física us agraeix la vostra col·laboració i desitja que, tots plegats, tinguem un bon curs 2018-2019.

APUNTS SOBRE DESENVOLUPAMENT PSICOLÒGIC EN LA PREADOLESCÈNCIA

En l'etapa que va dels 9 als 11 anys el preadolescent viu una sèrie de canvis que afecten àmpliament la seva vida i, per tant, la seva quotidianitat i la de les persones que l'envolten. **El coneixement i acceptació d'aquests canvis físics i psicològics** tant per part d'ell com de les persones que l'envolten (familiars i professors) poden afavorir les seves relacions amb tercers i, per tant el seu desenvolupament.

Quant al físic – el primer que destaca en el preadolescent és el seu canvi físic:

1. Es tracta d'una etapa de màxima resistència física, això afavoreix la pràctica de l'esport, la competició amb els companys i els jocs de força.
2. El seu físic l'afecta molt fins al punt de crear-li complexes si no és acceptat pel grup. **Cal anar molt en compte amb qualsevol referència al seu cos**, el preadolescent se sol mostrar molt sensible a aquest tipus de comentaris.
3. La sexualitat comença a diferenciar el seu comportament: mentre els nens s'agrupen, practiquen activitats físiques i es dediquen a molestar a les nenes, aquestes prefereixen anar per parelles i conversar (**apareix l'amiga íntima i una gran cura pel vestit**).

En general, el preadolescent pateix un procés que el porta a canviar la seva visió del món i **a començar a tenir una opinió personal del que l'envolta**, és la primera mostra per a ell mateix i per als altres que s'està convertint en adult:

1. Arriba al màxim la seva intel·ligència pràctica (resolució de problemes mitjançant l'elecció de la millor alternativa) i el seu interès per saber coses concretes. **És recomanable aprofitar aquesta etapa per evitar el fracàs escolar i avivar el seu interès per aprendre coses noves.**
2. Els trets transgressors apareixen com a mostra de capacitat per a dur la contrària i estan afavorits pel fet d'anar freqüentment en grup. No són les companyies les que fan actuar de determinada manera als nostres fills sinó que a l'estar en grup aquests s'atreveixen a fer coses que mai farien tot sols.
3. Malgrat això l'adult ha de saber veure en aquesta etapa l'aspecte de maduresa que es desenvolupa en el preadolescent. En aquest sentit és important **el diàleg per tal de conèixer el seu punt de vista**. L'autoritat per ella mateixa perd la seva vigència en aquestes edats: la llei del més fort ha de deixar pas a la llei del qui argumenta millor.
4. Si es dona una manca d'autocontrol és degut a un desequilibri entre intel·ligència i impulsivitat: amb el temps la primera passarà a controlar la segona.
5. Al contrari del que sembla, **creix en el preadolescent una consciència moral molt influïda per les opinions de pares i educadors**.

Quant a l'àmbit emocional i afectiu, la figura dels pares deixa pas a la dels companys. **Que l'individu s'obri a d'altres persones mostra que ha superat la seva etapa infantil:**

1. S'agrupa en colles estables i del propi sexe. L'acceptació de l'individu dins del grup pren una gran importància en aquesta edat. La seva personalitat es dilueix en la del grup.
2. L'esport, a més d'aportar al preadolescent el desgast físic que necessita, afavoreix també la seva sociabilitat i el pot fer sentir bé, al tractar-se d'una pràctica en grup.
3. És comú que prengui com a arma l'agressió verbal donat que en aquesta etapa hom comença a dominar amb profunditat els mecanismes del llenguatge.

El fet que l'individu en aquesta etapa estigui en constant estat d'adaptació fa que constantment busqui defenses i pantalles que el protegeixin de la pròpia realitat:

1. El seu ànim pot variar ràpidament.
2. És freqüent la utilització de llenguatges secrets per comunicar-se amb els companys/es (per exemple, utilitzant la funció correu del mòbil).
3. El preadolescent es troba davant la contradicció d'haver de destacar davant els seus companys i alhora tenir un gran interès per ser acceptat pel grup.

L'obediència als pares es veu afectada pel coneixement d'altres famílies i altres estils familiars. **La infalibilitat dels pares es posa en dubte. Aquesta etapa resulta imprescindible de cara a la completa recerca de la pròpia autonomia.**