



Curs 2019 – 2020

5è

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA

Lema 2019-20

MIRA...

En aquest context i en aquesta època estem envoltats d'imatges. Vivim en un entorn ple de pantalles i flaixos. Sembla que només es valora el que es veu, allò que es mostra. I a més a més, ben de pressa, a una velocitat vertiginosa, cercant l'impacte, sense reacció possible.

S'ha debilitat la nostra capacitat de badar i de mirar, d'admirar i de contemplar. Només ens fixem en allò que ens crida l'atenció, allò que ens enlluerna. I hem quedat privats de la mirada contemplativa que ens permet gaudir de les persones, de la natura, de l'art ...

Davant dels nostres ulls, com si fos una pantalla que tot ho engoleix, no deixen de passar-nos imatges, notícies, fets, rumors... I, tal com passen, es dilueixen les unes en les altres deixant un pòsit emboirat en el nostre subconscient. Ens cal recuperar el gaudi d'una mirada que comunica vida, que s'admira contemplant una flor, que s'emociona amb un somriure, que es relaxa amb una conversa tranquil·la, que es relaciona amb els qui ens envolten, que descobreix, encisada, les meravelles del món.

Caldrà viure l'ara i aquí amb una consciència ben desperta per poder aprendre, de nou, a mirar i sentir el batec de la vida i per agrair tots els regals que rebem cada dia.

DESCOBREIX...

Amb una actitud empàtica, sense prejudicis, es pot descobrir la riquesa que hi ha darrera les paraules i accions de les persones que t'envolten. Com la mirada acollidora de Jesús i del Pare Claret, que sempre transmet a les persones estimació i dóna ànims per seguir caminant amb esperança i il·lusió

Aquest trobar-nos, l'un davant l'altre, ens fa descobrir, amb tota la seva riquesa, allò que té d'únic i irrepetible, i facilita l'acollida de les seves aportacions, idees i sentiments. Sempre acceptació plena de la persona, però amb una mirada lúcida que valora i reflexiona amb sobre allò que és just, bo i honest. Una mirada que supera el passat, es compromet amb el present, i transmet il·lusió i esperança per al futur.

ACTUA...

Cada dia és únic, irrepetible. La "nova mirada" ens indicarà la ruta per caminar amb pas ferm i decidit cap el cim que volem assumir. Per poder caminar cal fer un pas darrere un altre, i acompanyats per la comunitat educativa, preguntar-nos què és més urgent, oportú i eficaç per avançar sense pors ni neguits. No tenim temps per al conformisme, o l'anar-hi anant .

Fem nostre aquest lema des d'una reflexió lúcida, lliure i esperançada, una opció que neix del cor i connecta amb la vida.

Per això, aquest curs,

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA!

BENVINGUTS A CINQUÈ!

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que pares i mestres fem equip i avancem en una mateixa direcció. Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

NORMES DE FUNCIONAMENT

➤ Què demanem als nostres alumnes?

- Seure bé a la cadira i demanar permís per aixecar-se durant les estones de treball.
- Tenir a punt el material necessari al començar la classe.
- Mantenir endreçat el calaix i el caseller.
- Escoltar els professors amb atenció i respectar el torn de paraula.
- Ser educat i respectuós amb companys i professors.
- Fer els canvis de classe amb puntualitat i ordre.
- Mantenir el silenci durant els desplaçaments per l'escola (a altres aules, al pati, etc.).
- Treballar a l'aula en silenci i concentració.
- Presentar la feina feta puntualment (en el temps previst).
- Anotar a l'agenda la feina de cada dia i mantenir-la en bon estat.

➤ Què demanem a les famílies?

ASSISTÈNCIA

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat a l'hora d'entrar a l'escola.
Cal arribar amb temps suficient a l'escola. L'hora d'entrada a l'escola és a les 8'20h. A les 8'30h es tancarà la porta de la classe i començarà l'acollida. L'alumne que arribi més tard de les 8'30h haurà d'entrar per la porta principal (c/Sicília).
- Notificar per escrit a l'agenda escolar, i si pot ser a la plataforma, tots els retards i les absències.

SORTIDES DE L'ESCOLA

- Si algun infant, per causes necessàries ha de sortir del col·legi en horari escolar, caldrà que ho comuniquem a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindran a buscar.
- Caldrà avisar a consergeria (Anna Ferrando) sempre que es vingui a recollir el/la nen/a. En el cas de que marxi sol, s'ha de marcar la casella corresponent a l'agenda per autoritzar-ho.
- Per afavorir una major seguretat i netedat de l'escola, agrairíem que els nens berenessin fora d'aquesta.

SANITAT

- Els tutors han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques...)
Posteriorment es farà el traspàs d'informació pertinent a la resta de mestres.
- Si un alumne es troba malament a les hores de classe o menjador, s'avisarà els pares perquè vinguin a recollir-lo.

- No ha de venir a l'escola cap nen o nena que presenti febre, diarrea, vòmits, conjuntivitis...
- Si es dona una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi sotmès al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal de sotmetre'l al tractament. En cas de que la detecció es doni a casa, és important avisar als tutors dels nens per tal de poder avisar a les altres famílies per tal d'examinar el cap dels seus fills/filles.
- Quan es detecten mol·luscs, els nens i nenes no poden fer piscina fins que no han realitzat el tractament. Com passa amb els polls, és important avisar als tutors per tal de poder avisar a les altres famílies.

MEDICAMENTS

- No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi. Caldrà escriure el nom del nen i l'hora d'administració a l'envàs i adjuntar l'estri necessari per a la dosificació.

ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- Procurar que els nens i nenes vinguin a l'escola nets i vestits amb correcció adequada a la tasca a realitzar.
- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, cal que tots els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar.
Es pot acompanyar amb galetes, entrepà... si considereu que es quedarà amb gana.
- Per tal d'evitar conflictes a l'aula, pèrdues o desperfectes és important que els nens i les nenes no portin joguines, llaminadures... a l'escola.
- L'ús d'aparells electrònics (mòbils, Ipod, mp3...) no està permès dins de l'escola ni a les excursions. Si el porten, l'han de dur a la motxilla i sense volum. En cas d'utilització l'aparell serà requisat fins que la família es posi en contacte amb el tutor o amb el Cap d'Estudis.
- És important que tots els nens es sentin integrats en el grup. Per evitar malentesos i situacions no desitjades: no està permès repartir invitacions d'aniversari ni llaminadures dins de l'escola.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament. En cas de pèrdua d'algun objecte personal podeu dirigir-vos a consergeria, on es dipositen els objectes que es van trobant a l'escola.
- S'ha de procurar reduir al màxim possible les entregues fora d'hores: d'entrepans, motxilles, bosses d'esport... ja que a les classes s'estan fent activitats i cal evitar interrompre.
- És important revisar l'agenda diàriament i fer-ne us com a vehicle de comunicació entre la família i l'escola. Per tal de fer saber al mestre que heu rebut la informació, cal signar totes les notes que us escriguin a l'agenda.
- Us demanem si us plau que no feu fotos, vídeos... als nens i nenes durant les activitats escolars, tant dins com fora de l'escola.
- És important interessar-se per les feines escolars i col·laborar en la planificació dels estudis.
- És convenient que el nen disposi d'un lloc adequat on realitzar els seus treballs escolars.

Els mestres, els coordinadors i el Cap d'Estudis estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres i vetllarem per a l'assoliment d'aquests hàbits. Tant de bo junts ho aconseguim.

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis Etapa 8-11:	Marga Carreras Guillen
Coordinador:	Òscar Calle Correas

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
5è A	Sílvia González	Divendres de 9:30 a 10:30
5è B	Anna Maronda	Dijous de 16 a 17
5è C	Albert Prades	Divendres de 16 a 17
5è D	Paula Miras	Dilluns de 16 a 17

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Carolina Meseguer	Dimarts de 12:00 a 12:30 i divendres de 10:30 a 11:00
Música	Mireia Llovet	Dilluns de 8:30 a 9:30
	Núria Pedraza	Dimarts de 9:00 a 10:00
Visual i Plàstica	Sílvia González	Divendres de 9:30 a 10:30
Reforç matemàtiques i català	Roser Guitert	Dimarts de 12:00 a 12:30
Religió	Marta Canals	Dijous de 15 a 15.30
	Joan Verdés	Dimecres de 8:30 a 9:30
Castellà	Juanjo Soriano	Dimecres de 16.00 a 17.00
	Albert Prades	Divendres de 16 a 17
Competència Digital	Joan Martínez	Divendres de 11.00 a 12.00
Educació Física	Olga Salarich	Divendres de 8.30 a 9.30
	Jesús Cubero	Dijous de 8:30 a 9:30
	Guillem Feito	Dijous de 9.30 a 10.30
	Anna Aranda	Dilluns i divendres de 10.00 a 10.30

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés, Encarna Jutglà i Marta Canals
Orientació Psicopedagògica:	Anna Ruhí i Ariadna Rins
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Núria Rofín
Mitja Pensió:	Jordi Canal

SORTIDES I ACTIVITATS

Data	Activitat	Lloc	Transport
1r trimestre			
23/10/19	Excursió a Vic. Visita a la parròquia	Vic (Osona)	Autocar
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria	-----
28/10/19	Jornada de convivència 5è D	Montgat (Maresme)	Metro+tren
30/10/19	Jornada de convivència 5è C	Montgat (Maresme)	Metro+tren
8/11/19	Jornada de convivència 5è B	Montgat (Maresme)	Metro+tren
11/11/19	Jornada de convivència 5è A	Montgat (Maresme)	Metro+tren
04/12/19	CosmoCaixa: Planetari i visita al museu	Barcelona	A peu + FGC
20/12/19	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi	-----
2n trimestre			
Gener 2020	Celebració DENIP	Col·legi	-----
30-31/01/20	Visita Depuradora i espai natural de la Murtra	Gavà	Autocar
5-6/02/20	Guàrdia Urbana: Sortida d'Educació Viària al Parc Infantil de trànsit	Barcelona	Metro + bus
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi	-----
30/03/20	Museu Etnològic del Montseny	Santa Fe del Montseny	Autocar
3/04/20 Matí	Teatre Regina: "La Ventafocs"	Barcelona	A peu
3r trimestre			
5/05/20	Viatge a Tàrraco: Museu d'arqueologia de Tarragona	Tarragona (Tarragonès)	Autocar
5/06/20	Escola del Vent: Bateig de Mar	Badalona (Barcelonès)	Metro
15-16-17/06/20	Convivències l'Alberg Roques Blanques	Ribes de Fresser (Ripollès)	Autocar

REUNIONS DE PARES

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	16 de setembre	18:00
Final primer trimestre	19 de desembre	18:00
Final segon trimestre	31 de març	18:00
Fi de curs	22 de juny	18:30

EDUCACIÓ FÍSICA

El projecte curricular de la nostra escola contempla, en els seus objectius, promoure en els alumnes d'Educació Primària els hàbits higiènics de pràctica permanent (dutxar-se, canviar-se la roba, etc.).”

Per aquest motiu, el dia que els vostres fills tinguin classe d'Educació Física:

Hauran de venir a l'escola vestits de la manera habitual, portar l'equip d'Educació Física guardat a la bossa d'esports o motxilla i, en finalitzar les sessions, encara que després facin altres activitats esportives, s'hauran de dutxar obligatòriament.

Per tant, hauran de portar sempre l'equip d' E.F. complet:

- **Samarreta blanca.**
- **Pantalons curts blaus.**
- **Sabatilles d'esport netes (les han de portar dins de la bossa d'esport).**
- **Mitjons.**
- **Xancletes per la dutxa.**
- **Tovallola.**
- **Estris per a pentinar-se.**

Si no voleu que surtin amb els cabells mullats, podeu afegir-hi el **casquet de bany**.

Es recomana que portin el cabell recollit i que la roba i sabates siguin fàcils de posar.

Recomanem que **marqueu totes les peces** de forma clara i entenedora.

És necessari que sempre portin l'agenda escolar a la bossa d'esports. Recordeu que és l'eina per poder comunicar-se professors i famílies.

A més a més, **durant els mesos d'hivern**, com quinzenalment la sessió d'EF es fa al pati, els alumnes **hauran de portar** (el dia que els hi correspongui) **roba esportiva d'abric**: pantalons llargs i dessuadora o xandall complet.

Si els/les vostres fills/es, per motius justificats, no poden realitzar alguna activitat física, tenen algun tipus de problema de qualsevol mena, no es poden dutxar per motius mèdics, etc.; si us plau, poseu una nota a l'agenda escolar. De la mateixa manera, els professors d'educació física ho farem, si cal, per comunicar-vos qualsevol incidència en relació als vostres fills. **És important que penseu que si els vostres fills estan en condicions de venir a l'escola, en la majoria de casos, poden fer Educació Física. L'equip de professors està preparat per a fer les adaptacions necessàries a la sessió i assegurar així la participació de tothom tot i les limitacions temporals.**

QUALSEVOL PROBLEMA, JA SIGUI DE TIPUS MÈDIC, PERSONAL..., QUE PUGUI AFECTAR ALS VOSTRES FILLS QUAN PRACTIQUEN ESPORT (ASMA, AL·LÈRGIES, MUSCULARS, DE CREIXEMENT, ...) HA DE SER COMUNICAT EXPRESSAMENT (A L'INICI DE CADA CURS ESCOLAR O QUAN EN TINGUEU CONEIXEMENT) ALS PROFESSORS D'EDUCACIÓ FÍSICA.

L'equip de professors/es d'Educació Física us agraeix la vostra col·laboració i desitja que, tots plegats, tinguem un bon curs 2018-2019.

DEPARTAMENT PSICOPEDAGÒGIC

APUNTS SOBRE HÀBITS D'ESTUDI

És important tenir en compte una sèrie de punts en relació als hàbits d'estudi dels nostres fills si volem que les fites aconseguides amb el nen/a al llarg dels cicles inicial i mitjà estiguin en la línia de millorar el seu rendiment i avançar en relació amb la seva evolució i creixement físic i psíquic.

LLOC D'ESTUDI

- a) **Cal afavorir un ambient que permeti concentrar-se:** el nen té moltes distraccions quotidianes que no hem de deixar que interfereixin en el seu estudi: **soroll ambiental, trucades de telèfon, televisió i ràdio engegades, etc.** Lluitar contra tot això a l'hora d'estudiar suposa un doble esforç.
- b) **L'indret on s'estudia cal que sigui suficientment còmode i ben il·luminat.** Igualment, que hi hagi ordre i ventilació afavorirà la concentració de l'estudiant.
- c) **És bo que sobre la taula d'estudi no hi hagi objectes que puguin distreure l'atenció.**
- d) **És convenient tenir a l'abast el material necessari per a l'estudi (diccionaris, apunts, llibretes, llibres de consulta, etc.).** Haver d'aixecar-se contínuament és font de distracció.

HORARI D'ESTUDI

- a) Cal tenir en compte les capacitats intel·lectuals i físiques del nen/a així com totes les seves ocupacions extraescolars fixes **per tal de no saturar-lo amb massa activitats.** És recomanable preveure que a mida que avança el curs l'alumne/a necessita més temps de dedicació als deures i tasques escolars fora de classe.
- b) **Normalment cal dedicar més hores setmanals a l'estudi de les assignatures que presentin més dificultats per ell/ella.** Igualment és aconsellable començar l'estudi per aquestes assignatures.
- c) **Poden aprofitar més el temps si estudien primer i després fan els deures o exercicis, aprofitant l'estona en que estaran més cansats i menys concentrats.**
- d) **Es recomana treballar a casa durant una hora i mitja diàries,** dedicant de 30 a 40 minuts a una tasca i descansant aproximadament 10 minuts **abans de tornar a estudiar.** Pot ser profitós anar intercalant les assignatures o matèries a estudiar.