



Curs 2019 – 2020

4t

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA

Lema 2019-20

MIRA...

En aquest context i en aquesta època estem envoltats d'imatges. Vivim en un entorn ple de pantalles i flaixos. Sembla que només es valora el que es veu, allò que es mostra. I a més a més, ben de pressa, a una velocitat vertiginosa, cercant l'impacte, sense reacció possible.

S'ha debilitat la nostra capacitat de badar i de mirar, d'admirar i de contemplar. Només ens fixem en allò que ens crida l'atenció, allò que ens enlluerna. I hem quedat privats de la mirada contemplativa que ens permet gaudir de les persones, de la natura, de l'art ...

Davant dels nostres ulls, com si fos una pantalla que tot ho engoleix, no deixen de passar-nos imatges, notícies, fets, rumors... I, tal com passen, es dilueixen les unes en les altres deixant un pòsit emboirat en el nostre subconscient. Ens cal recuperar el gaudi d'una mirada que comunica vida, que s'admira contemplant una flor, que s'emociona amb un somriure, que es relaxa amb una conversa tranquil·la, que es relaciona amb els qui ens envolten, que descobreix, encisada, les meravelles del món.

Caldrà viure l'ara i aquí amb una consciència ben desperta per poder aprendre, de nou, a mirar i sentir el batec de la vida i per agrair tots els regals que rebem cada dia.

DESCOBREIX...

Amb una actitud empàtica, sense prejudicis, es pot descobrir la riquesa que hi ha darrera les paraules i accions de les persones que t'envolten. Com la mirada acollidora de Jesús i del Pare Claret, que sempre transmet a les persones estimació i dona ànims per seguir caminant amb esperança i il·lusió

Aquest trobar-nos, l'un davant l'altre, ens fa descobrir, amb tota la seva riquesa, allò que té d'únic i irrepetible, i facilita l'acollida de les seves aportacions, idees i sentiments. Sempre acceptació plena de la persona, però amb una mirada lúcida que valora i reflexiona amb sobre allò que és just, bo i honest. Una mirada que supera el passat, es compromet amb el present, i transmet il·lusió i esperança per al futur.

ACTUA...

Cada dia és únic, irrepetible. La "nova mirada" ens indicarà la ruta per caminar amb pas ferm i decidit cap el cim que volem assumir. Per poder caminar cal fer un pas darrere un altre, i acompanyats per la comunitat educativa, preguntar-nos què és més urgent, oportú i eficaç per avançar sense pors ni neguits. No tenim temps per al conformisme, o l'anar-hi anant .

Fem nostre aquest lema des d'una reflexió lúcida, lliure i esperançada, una opció que neix del cor i connecta amb la vida.

Per això, aquest curs,

MIRA, DESCOBREIX, ACTUA!

BENVINGUTS A QUART!

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que pares i mestres fem equip i avancem en una mateixa direcció. Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

NORMES DE FUNCIONAMENT

➤ Què demanem als nostres alumnes?

- Portar la bata posada i ben cordada.
- Seure bé a la cadira i demanar permís per aixecar-se durant les estones de treball.
- Tenir a punt el material necessari al començar la classe.
- Mantenir endreçat el calaix i el caseller.
- Escoltar els professors amb atenció i respectar el torn de paraula.
- Ser educat i respectuós amb companys i professors.
- Fer els canvis de classe amb puntualitat i ordre.
- Mantenir el silenci durant els desplaçaments per l'escola (a altres aules, al pati, etc.).
- Treballar a l'aula en silenci i concentració.
- Presentar la feina feta puntualment (en el temps previst).
- Anotar a l'agenda la feina de cada dia i mantenir-la en bon estat.

➤ Què demanem a les famílies?

ASSISTÈNCIA

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat a l'hora d'entrar a l'escola.
Cal arribar amb temps suficient a l'escola. L'hora d'entrada a l'escola és a les 8'20h. A les 8'30h es tancarà la porta de la classe i començarà l'acollida. L'alumne que arribi més tard de les 8'30h haurà d'entrar per la porta principal (c/Sicília).
- Notificar per escrit a l'agenda escolar i si pot ser a la plataforma tots els retards i les absències.
- Les classes disposen d'un telèfon que comunica amb consergeria. Només en casos urgents es trucarà a l'aula ja que a les classes s'estan fent activitats que cal evitar interrompre en la mesura que sigui possible.

SORTIDES DE L'ESCOLA

- Si algun infant, per causes necessàries ha de sortir del col·legi en horari escolar, caldrà que ho comuniquem a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindran a buscar.
- Caldrà avisar a consergeria (Anna Ferrando) sempre que es vingui a recollir el/la nen/a.
- Per afavorir una major seguretat i netedat de l'escola, agrairíem que els nens berenessin fora d'aquesta.

SANITAT

- Els tutors han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques...).
- Posteriorment es farà el traspàs d'informació pertinent a la resta de mestres.
- Si un alumne es troba malament a les hores de classe o menjador, s'avisarà els pares perquè vinguin a recollir-lo.
- No ha de venir a l'escola cap nen o nena que presenti febre, diarrea, vòmits, conjuntivitis...
- Si es dona una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi sotmès al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal de sotmetre'l al tractament. En cas de que la detecció es doni a casa, és important avisar als tutors dels nens per tal de poder avisar a les altres famílies per tal d'examinar el cap dels seus fills/filles.
- Quan es detecten mol·luscs, els nens i nenes no poden fer piscina fins que no han realitzat el tractament. Com passa amb els polls, és important avisar als tutors per tal de poder avisar a les altres famílies.

MEDICAMENTS

- No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi. Caldrà escriure el nom del nen i l'hora d'administració a l'envàs i adjuntar l'estri necessari per a la dosificació.

ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- Procurar que els nens i nenes vinguin a l'escola nets i vestits amb correcció adequada a la tasca a realitzar.
- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, cal que tots els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar.
Es pot acompanyar amb galetes, entrepà... si considereu que es quedarà amb gana.
- Per tal d'evitar conflictes a l'aula, pèrdues o desperfectes és important que els nens i les nenes no portin joguines, llaminadures... a l'escola.
- L'ús d'aparells electrònics (mòbils, Ipods, mp3...) no està permès ni dins de l'escola ni a les excursions. Si el porten, l'han de dur a la motxilla i sense volum. En cas d'utilització l'aparell serà requisat fins que la família es posi en contacte amb el tutor o amb el Cap d'Estudis.
- És important que tots els nens es sentin integrats en el grup. Per evitar malentesos i situacions no desitjades: no està permès repartir invitacions d'aniversari ni llaminadures dins de l'escola.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament. En cas de pèrdua d'algun objecte personal podeu dirigir-vos a consergeria, on es dipositen els objectes que es van trobant a l'escola.
- És important revisar l'agenda diàriament i fer-ne us com a vehicle de comunicació entre la família i l'escola. Per tal de fer saber al mestre que heu rebut la informació, cal signar totes les notes que us escriguin a l'agenda.
- Us demanem si us plau que no feu fotos, vídeos... als nens i nenes durant les activitats escolars, tant dins com fora de l'escola.
- És important interessar-se per les feines escolars i col·laborar en la planificació dels estudis.
- És convenient que el nen disposi d'un lloc adequat on realitzar els seus treballs escolars. Els mestres, els coordinadors i el Cap d'Estudis estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres i vetllarem per a l'assoliment d'aquests hàbits. Tant de bo junts ho aconseguim.

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz
Director:	Vicenç Barceló
Cap d'Estudis Etapa 8-11:	Marga Carreras
Coordinador:	Mireia Torras

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
4t A	Juanjo Soriano	Dimecres de 16:00 a 17:00
4t B	Lourdes Mora	Dimecres de 16:00 a 17:00
4t C	Maria Cayuela	Divendres de 9:30 a 10:30
4t D	Jesús Cubero	Dijous de 8.30 a 9:30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès i plàstica	Anna Maronda	Dijous de 16:00 a 17:00
	Marga Carreras	Dijous de 8.30 a 9:30
	Olga Salarich	Divendres de 8:30 a 9:30
	Maria Cayuela	Divendres de 9:30 a 10:30
Música	Mireia Llovet	Dilluns de 8:30 a 9:30
Reforç matemàtiques	Joan Pallarès	Divendres de 15:00 a 16:00
Reforç llengua	Marta Canals	Dijous de 15:00 a 16:00
Religió	Roser Guitert	Dimarts de 12:00 a 12:30
	Albert Prades	Divendres de 16:00 a 17:00
Informàtica	Joan Martínez	Divendres de 11:00 a 12:00
Educació Física	Anna Aranda	Dilluns i divendres de 10:00 a 10:30
	Jesús Cubero	Divendres de 16:00 a 17:00
	Guillem Feito	Dijous de 9:30 a 10:30
	Mireia Vázquez	Dilluns i dimecres de 8:30 a 9:00

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés, Encarna Jutglà i Marta Canals
Orientació Psicopedagògica:	Anna Ruhí
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Núria Rofín i Isabel Rancaño
Mitja Pensió:	Jordi Canal

SORTIDES I ACTIVITATS:

Data	Activitat	Lloc	Transport
1r trimestre			
30/9/19 i 2/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 1	Col·legi	----
7 i 9/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan SORTIDA	Passeig de Sant Joan	A peu
14 i 16/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 2	Col·legi	----
23/10/19	Excursió a Montserrat Visita al Monestir	Montserrat (Bages)	Autocar
27/10/19	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria	----
28 i 30/10/19	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 3	Col·legi	----
A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan Plantació	Barri de Gràcia (Barcelona)	----
26 i 27/11/19	Molí paperer: visita + taller.	Capellades	Autocar
18/12/19	Teatre Tantarantana: "Els pastorets de la Martina"	Barcelona	Metro
19/12/19	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi	----
2n trimestre			
24 i 31/1/20	Mercabarna	Mercabarna	Autocar
29/01/20 Matí	"Les escultures del barri" Recorregut literari pels carrers de Gràcia	Gràcia	A peu
30/01/20	Celebració DENIP	Col·legi	----
Del 3 al 14/02/20	Taller de prevenció i control de la contaminació acústica	Col·legi	----
21/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi	----
6 i 13/03/20	Sortida al CRIP: Centre d' interpretació paleontològica	Hostalets de Pierola (Anoia)	Autocar
3r trimestre			
29 i 30/04/20 mati	Taller d'insectes: "El món dels invertebrats"	Col·legi	----
A confirmar	Gimcana d'anglès	Barcelona	A peu
15/05/20	Descobrim els secrets del Delta. Itinerari de natura	Delta del Llobregat	Autocar
22/05/20	Educació Física: Canal Olímpic	Castelldefels (Baix Llobregat)	Autocar
15-17/06/20	Convivències a Can Caballé	L'Estanyol (Empordà)	Autocar

*Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE PARES:

REUNIÓ	DATA	HORA
Inici de curs	19 setembre	18:00
Final primer trimestre	18 desembre	18:00
Final segon trimestre	30 març	18:00
Fi de curs	22 juny	18:00

EDUCACIÓ FÍSICA

El projecte curricular de la nostra escola contempla, en els seus objectius, promoure en els alumnes d'Educació Primària els hàbits higiènics de pràctica permanent (dutxar-se, canviar-se la roba, etc.).”

Per aquest motiu, el dia que els vostres fills tinguin classe d'Educació Física:

Hauran de venir a l'escola vestits de la manera habitual, portar l'equip d'Educació Física guardat a la bossa d'esports o motxilla i, en finalitzar les sessions, encara que després facin altres activitats esportives, s'hauran de dutxar obligatòriament.

Per tant, hauran de portar sempre l'equip d' E.F. complet:

- **Samarreta blanca.**
- **Pantalons curts blaus.**
- **Sabates d'esport netes (les han de portar dins de la bossa d'esport).**
- **Mitjons.**
- **Xancletes per la dutxa.**
- **Tovallola.**
- **Estris per a pentinar-se.**

Si no voleu que surtin amb els cabells mullats, podeu afegir-hi el **casquet de bany**.

Es recomana que portin el cabell recollit i que la roba i sabates siguin fàcils de posar.

Recomanem que **marqueu totes les peces** de forma clara i entenedora.

És necessari que sempre portin l'agenda escolar a la bossa d'esports. Recordeu que és l'eina per poder comunicar-se professors i famílies.

A partir de quart de Primària i fins a sisè, les classes d'Educació Física es van alternant setmanalment entre la sala coberta de l'Esportiu i el pati. És per aquest motiu que, **durant els mesos d'hivern**, donat que quinzenalment la sessió d'EF es fa l'aire lliure, els alumnes **hauran de portar** (el dia que els hi correspongui) **roba esportiva d'abric**: pantalons llargs i dessuadora o xandall complet.

Si els/les vostres fills/es, per motius justificats, no poden realitzar alguna activitat física, tenen algun tipus de problema de qualsevol mena, no es poden dutxar per motius mèdics, etc.; si us plau, poseu una nota a l'agenda escolar. De la mateixa manera, els professors d'educació física ho farem, si cal, per comunicar-vos qualsevol incidència en relació als vostres fills. **És important que penseu que si els vostres fills estan en condicions de venir a l'escola, en la majoria de casos, poden fer Educació Física. L'equip de professors està preparat per a fer les adaptacions necessàries a la sessió i assegurar així la participació de tothom tot i les limitacions temporals.**

QUALSEVOL PROBLEMA, JA SIGUI DE TIPUS MÈDIC, PERSONAL..., QUE PUGUI AFECTAR ALS VOSTRES FILLS QUAN PRACTIQUEN ESPORT (ASMA, AL·LÈRGIES, MUSCULARS, DE CREIXEMENT, ...) HA DE SER COMUNICAT EXPRESSAMENT (A L'INICI DE CADA CURS ESCOLAR O QUAN EN TINGUEU CONEIXEMENT) ALS PROFESSORS D'EDUCACIÓ FÍSICA.

L'equip de professors/es d'Educació Física us agraeix la vostra col·laboració i desitja que, tots plegats, tinguem un bon curs 2019-2020.

DEPARTAMENT PSICOPEDAGÒGIC

OBJECTIUS GENERALS QUE ENS PROPOSEM AL CICLE MITJÀ

Organització

- Començar les tasques escolars sense pèrdues de temps.
- Planificar l'estudi per tal de no fer les coses a l'últim moment, amb presses i malament.
- Fer els exercicis i els treballs a la llibreta de manera organitzada per tal que serveixin per a l'estudi.
- Ser capaç d'organitzar-se el material escolar de manera que quan es necessiti el pugui trobar ràpidament i en bon estat d'ús.

Autonomia

- Treballar sol i en silenci sense control dels adults.
- Ser capaç de pensar per ells mateixos, raonar i prendre decisions en aquelles coses que són responsabilitat seva.

Responsabilitat

- Responsabilitzar l'alumne/a de tot allò que li correspon: preparar el material que necessita, la roba d'esport, els llibres, les llibretes, l'esmorzar...
- Assumir la responsabilitat de tirar endavant els estudis (si és possible per gust i no per obligació). Això implica esforç i constància.

Puntualitat

- Arribar amb temps suficient a l'escola per evitar nervis i presses d'última hora.
- Lliurar els exercicis i treballs el dia i l'hora indicats pels mestres.

Significació

- Realitzar un aprenentatge significatiu.
- Treballar per a aprendre. Acabar les feines sabent quina finalitat tenien.

Respecte

- Respectar les coses pròpies i les dels altres, tenir-ne cura i no tocar allò aliè sense permís.
- Respectar el dret dels companys a poder escoltar les explicacions dels professors.
- Respectar el silenci en una celebració religiosa, al cinema, en una conferència, durant l'explicació del professor, quan té la paraula un company, etc.
- Comprendre les limitacions d'espai, temps i material.
- Respectar la manera de fer, ser i sentir dels altres i valorar la diversitat.

Comunicació

- Comunicar-se amb claredat, dins les possibilitats de la seva edat, oralment i per escrit.
- Fer una lletra entenedora i presentar els treballs en condicions.
- Evitar les faltes d'ortografia i fomentar la revisió dels escrits abans de presentar-los.
- Fomentar la lectura comprensiva, tan en veu baixa, com en veu alta. En aquesta última, tenir cura de la dicció.

Raonament i creativitat

- Estimular els processos de raonament: anàlisi, inducció, deducció, relacions, etc.
- Desenvolupar la sensibilitat cap a les arts en general.
- Fomentar la creativitat i la imaginació

Autoestima

- Que l'alumne/a se senti valorat, tan pel seus resultats com per les seves accions.
- Que l'alumne se senti integrat i apreciat pel grup.