



**Curs 2021–2022**

**3r**

# 150 ANYS! UN FUTUR PLE D'HISTÒRIA

## **Les nostres arrels: any 1871, neix un somni**

Unes famílies de la Vila de Gràcia, davant el canvi cultural i tecnològic que estava vivint la societat d'aquell temps, somnien una escola que transmeti als seus fills cultura i valors dins un clima de responsabilitat i diàleg. La comunitat claretiana, arrelada al barri, i conscient de la nova realitat, accepta el repte de portar a terme aquest projecte il·lusionant i innovador.

A l'any 1871, tot estava per fer. Només tenien una petita sala i per mobiliar uns taulons: uns feien de taula i uns altres per seure... Però l'entusiasme i el compromís va fer possible la superació dels reptes i dificultats. Una empremta que va marcar i definir el tarannà del Col·legi Claret.

## **Hem teixit una història, tenim un nom.**

Hereus com som d'aquell expert teixidor que va ser el jove Anton Claret, també nosaltres, any rere any, hem anat teixint la peça inconfusible i acolorida de la nostra escola acollidora i propera: no hi falta el punt de color de tots els qui n'han format part.

Cent cinquanta anys inclouen tot un historial de confiança, de diàleg i de recolzament de les famílies que han confiat en la formació que s'oferia als seus fills i filles. I al mateix temps un treball responsable de tot el personal que ha conformat el col·legi per trobar metodologies adients i acompanyar l'alumnat en la seva evolució intel·lectual i socio-afectiva dintre dels diferents contextos i èpoques.

## **Amb les eines del passat hem de construir el futur**

Ara, 150 anys després, en un entorn que encara esdevé molt més canviant que aleshores, comencem aquest nou curs mirant cap el futur i amb un compromís renovat.

El repte, però, és el mateix que aleshores: educar de manera integral el nostre alumnat. Ajudar-los a "obrir els ulls" i descobrir el món que ens envolta. Un món que cal que cuidem entre tots, amb una consciència global, amb una sensibilitat ecològica, sense oblidar el respecte, la solidaritat i el compromís envers les persones que habitem aquest planeta que és la casa de tots.

En aquests moments no podem oblidar la pandèmia de la Covid-19 que ens ha provocat un xoc que ha afectat a tota la humanitat i ha somogut de soca-rel la seguretat on estàvem instal·lats. Ha deixat al descobert la fragilitat del nostre planeta, de la nostra salut i la dels altres i ens ha fet descobrir també la interconnexió dels humans. Els efectes del canvi climàtic i de les guerres estan provocant la fam i l'emigració de milions de famílies que cerquen aliments i pau, així com un lloc on els seus fills i filles puguin viure en pau i accedir a una formació.

Com escola solidària i compromesa, reafirmem el nostre compromís d'acollida, de col·laboració i de convivència participant activament en els projectes promoguts per diferents entitats com Caritas, i d'altres.

I avui volem donar una resposta positiva perquè el somni de l'escola es faci realitat en el nostre temps. I ho farem tots junts com a Comunitat Educativa: alumnat, famílies, docents, P.A.S. i claretians, sentint-nos hereus del llegat del P. Claret, de la seva visió cristiana de la persona i del seu compromís amb el món.

Mirem cap el futur. amb confiança, tots junts, coneixedors de la nostra història, fidels a la nostra identitat, a les nostres arrels.

Celebrem aquests 150 anys. Tenim un futur ple d'història.

## **BENVINGUTS A TERCER!**

Un cop més, ens trobem per posar en marxa el curs i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que pares i mestres fem equip i avancem en una mateixa direcció. Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

## **NORMES DE FUNCIONAMENT**

### ➤ **Què demanem als nostres alumnes?**

- Portar la bata neta i ben cordada quan en fem ús.
- Seure bé a la cadira i demanar permís per aixecar-se durant les estones de treball personal.
- Portar el material necessari i preparar-se per aprendre.
- Mantenir endreçat el calaix i el caseller.
- Escoltar els professors amb atenció, aixecar la mà, participar i respectar el torn de paraula.
- Respectar-se a si mateix i als altres.
- Utilitzar les paraules màgiques: gràcies, bon dia, fins demà, ho sento, si us plau...
- Mantenir el silenci durant els desplaçaments per l'escola (a la piscina, al pati, etc.).
- Treballar tan com es pugui sense por a equivocar-se i amb creativitat.
- Presentar la feina feta puntualment (en el temps previst).
- Anotar a l'agenda la feina de cada dia i mantenir-la en bon estat.
- Compartir amb els companys.
- Treballar amb alegria.
- Respectar i seguir les normes Covid d'aquest any.

### ➤ **Què demanem a les famílies?**

#### **ASSISTÈNCIA**

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat a l'hora d'entrar a l'escola.
- Notificar per escrit a l'agenda escolar i a la plataforma tots els retards i les absències.

#### **SORTIDES DE L'ESCOLA**

- Si algun alumne, per causes necessàries ha de sortir de l'escola en horari escolar, caldrà que es ho comuniqui a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindreu a buscar. Caldrà avisar a consergeria sempre que es vingui a recollir el/la nen/a.
- Cada alumne marxarà a casa amb l'adult responsable autoritzat. No es lliurarà l'infant a cap altre conegut (encara que sigui familiar d'un company/a de classe) tret de circumstàncies excepcionals concretades personalment per la mare/pare del nen/a amb anterioritat.

#### **SANITAT**

- Els tutors han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques...). Posteriorment es farà el traspàs d'informació pertinent a la resta de mestres.

- Si un alumne es troba malament a les hores de classe o menjador, s'avisarà els pares perquè vinguin a recollir-lo.
- No ha de venir a l'escola cap nen o nena que presenti febre, diarrea, vòmits, conjuntivitis o cap malaltia que pugui ser contagiosa o relacionada, directament, amb la simptomatologia Covid.
- Si es dona una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi aplicat al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal d'aplicar-li el tractament. En cas de que la detecció es doni a casa, és important avisar als tutors dels nens per tal de poder avisar a les altres famílies per tal d'examinar el cap dels seus fills/filles.
- Quan es detecten mol·luscs, els nens i nenes no poden fer piscina fins que no han realitzat el tractament. Com passa amb els polls, és important avisar als monitors de natació.

## MEDICAMENTS

- No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi. Caldrà escriure el nom del nen i l'hora d'administració a l'envàs i adjuntar l'estri necessari per a la dosificació.

## ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- Procurar que els nens i nenes vinguin a l'escola nets i vestits amb correcció adequada a la tasca a realitzar. No està permès portar samarretes esportives pròpies de qualsevol equip professional.
- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, es recomana que els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar. Es pot acompanyar amb galetes, entrepà... si es considera oportú.
- Recordem que no es pot portar a consergeria el material, bosses, entrepans... que s'hagin descuidat a casa (només en casos imprescindibles com ara medicaments).
- No està permès portar a l'escola joguines, lllaminadures, invitacions d'aniversari...
- No està permès l'ús d'aparells electrònics (mòbils, Ipod, mp3...) a l'escola. En cas d'utilització l'aparell serà requisat fins que la família es posi en contacte amb el tutor o amb el Cap d'Estudis.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament.
- **És aconsellable revisar l'agenda diàriament** i fer-ne ús com a vehicle de comunicació entre la família i l'escola. Cal signar totes les notes que rebreu a l'agenda.
- Cal interessar-se per les feines escolars i col·laborar en la planificació dels estudis.
- És convenient que el nen disposi d'un lloc adequat on realitzar els seus treballs escolars.

Els mestres, els coordinadors i el Cap d'Estudis estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres i vetllarem per a l'assoliment d'aquests hàbits. Tant de bo junts ho aconseguim.

## EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del centre:	<b>Josep Sanz Vela</b>
Director:	<b>Vicenç Barceló Cabañeros</b>
Capd'Estudis Etapa 8-11:	<b>Marga Carreras</b>
Coordinadora:	<b>Mireia Torras</b>

## EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
3r A	<b>Encarna Jutglà</b>	Dilluns de 8:30 h a 9:30 h
3r B	<b>Maria Lourdes Mora</b>	Dilluns de 9:30 h a 10:30 h
3r C	<b>Mireia Llovet</b>	Dijous de 8:30 h a 9:30 h
3r D	<b>Marc Elias</b>	Divendres de 9:30 h a 10:30 h

## EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès - Visual i plàstica	<b>Arnau Vilella</b>	Dimarts de 12:00 h a 12:30 h Divendres 12:00 h a 12:30 h
	<b>Joan Pallarés</b>	Dimarts de 8:30h a 9:30h
	<b>Carolina Meseguer</b>	Dimarts de 09:30h a 10:30h
	<b>Paula Miras</b>	Dijous de 09:30h a 10:30h
Música	<b>M<sup>a</sup>José Pifarré</b>	Dilluns de 8:30 h a 9:30 h
Religió	<b>Encarna Jutglà</b>	Divendres de 16:00h a 17:00 h
Informàtica	<b>Joan Martínez</b>	Dimarts de 11:00h a 11:30h Dijous de 11:00h a 11:30h
Educació Física	<b>Anna Aranda</b>	Dimecres 9.30h a 10.30h
	<b>Arnau Vilella</b>	Dimarts de 12:00 h a 12:30 h Divendres 12:00 h a 12:30 h

Equip de Pastoral:	<b>Josep Sanz, Joan Verdés, Encarna Jutglà i Marta Canals</b>
Orientació Psicopedagògica:	<b>Anna Ruhí</b>
Administració:	<b>Jordi Canal i Cristina Albert</b>
Consergeria:	<b>Anna Ferrando i Mari Carmen Mena</b>
Secretaria:	<b>Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas</b>
Biblioteca:	<b>Montse Cobo</b>
Mitja Pensió:	<b>Àngels Anglà</b>

## SORTIDES I ACTIVITATS CURS 21 - 22

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
23/09/21	Excursió a Gallecs: "Coneix el bosc"	Gallecs (Ermita Santa Maria de Gallecs)
20/10/21	Excursió a Arbúcies (Montseny)	Arbúcies (La Selva)
24/10/21	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
9 i 10/11/21	Taller Vicki Bernadet: "Les cortines d'aire"	Col·legi
16, 23, 24, 25 /11	Visita a la biblioteca del barri: "Gènius + introducció a la biblioteca"	Biblioteca Sagrada Família
17/12/21	Teatre Regina: "La millor carta als Reis"	Barcelona
22/12/21	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
14/1/22	CRAM: "No embrutem el nostre mar"	CRAM
28/01/22	Celebració DENIP	Col·legi
Pendent confirmació	Exposició Frida Khalo	Ideal Barcelona Centre d'arts digitals
7 i 8 / 2/21	Tallers de la Guàrdia Urbana	Col·legi
25/02/22	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
15/03/22	Convivències	Parc Torreblanca St.Joan, Just i Feliu
<b>3r trimestre</b>		
Pendent de confirmació	ENDESA. Estació del Nord	Barcelona
3/06/22	Sortida Educació Física	Parc Vallparadís Terrassa
13-17/06/22	Convivències a La Devesa	Rupit (Osona)

## REUNIONS DE PARES

Reunió famílies - tutors/es 3r d'EP	
15 setembre	18:00 h
21 desembre	
21 Març	
21 Juny	

## DEPARTAMENT PSICOPEDAGÒGIC

### OBJECTIUS GENERALS QUE ENS PROPOSEM AL CICLE MITJÀ

#### **Organització**

- Començar les tasques escolars sense pèrdues de temps.
- Planificar l'estudi per tal de no fer les coses a l'últim moment, amb presses i malament.
- Fer els exercicis i els treballs a la llibreta de manera organitzada per tal que serveixin per a l'estudi.
- Ser capaç d'organitzar-se el material escolar de manera que quan es necessiti el pugui trobar ràpidament i en bon estat d'ús.

#### **Autonomia**

- Treballar sol i en silenci sense control dels adults.
- Ser capaç de pensar per ells mateixos, raonar i prendre decisions en aquelles coses que són responsabilitat seva.

#### **Responsabilitat**

- Responsabilitzar l'alumne/a de tot allò que li correspon: preparar el material que necessita, la roba d'esport, els llibres, les llibretes, l'esmorzar...
- Assumir la responsabilitat de tirar endavant els estudis (si és possible per gust i no per obligació). Això implica esforç i constància.

#### **Puntualitat**

- Arribar amb temps suficient a l'escola per evitar nervis i presses d'última hora.
- Lliurar els exercicis i treballs el dia i l'hora indicats pels mestres.

#### **Significació**

- Realitzar un aprenentatge significatiu.
- Treballar per a aprendre. Acabar les feines sabent quina finalitat tenien.

#### **Respecte**

- Respectar les coses pròpies i les dels altres, tenir-ne cura i no tocar allò aliè sense permís.
- Respectar el dret dels companys a poder escoltar les explicacions dels professors.
- Respectar el silenci en una celebració religiosa, al cinema, en una conferència, durant l'explicació del professor, quan té la paraula un company, etc.
- Comprendre les limitacions d'espai, temps i material.
- Respectar la manera de fer, ser i sentir dels altres i valorar la diversitat.

#### **Comunicació**

- Comunicar-se amb claredat, dins les possibilitats de la seva edat, oralment i per escrit.
- Fer una lletra entenedora i presentar els treballs en condicions.
- Evitar les faltes d'ortografia i fomentar la revisió dels escrits abans de presentar-los.
- Fomentar la lectura comprensiva, tan en veu baixa, com en veu alta. En aquesta última, tenir cura de la dicció.

#### **Raonament i creativitat**

- Estimular els processos de raonament: anàlisi, inducció, deducció, relacions, etc.
- Desenvolupar la sensibilitat cap a les arts en general.
- Fomentar la creativitat i la imaginació

#### **Autoestima**

- Que l'alumne/a se senti valorat, tan pel seus resultats com per les seves accions.
- Que l'alumne se senti integrat i apreciat pel grup.