



Curs 2020–2021

3r

M'AJUDES? EL DEMÀ ÉS AVUI

Lema 2020-21

¿No t'ha passat mai que, mentre contemples la bellesa d'aquest planeta, que és el teu, t'adones que hi ha coses que la fan malbé? I ben segur que et sap greu i et venen ganes de fer alguna cosa perquè això no passi.

Soc el planeta Terra, la casa on tots els humans hi habiteu, i et dic a tu: *M'ajudes?* Perquè compreguis la meva petició t'invito a fer una passejada per totes les meves contrades:

Mira els camps llaurats, sembrats i conreats. No deixis d'admirar com neixen i creixen les plantes, que donen fruits de tota mena per servir d'aliment per a tu i per a tots els humans d'arreu el món.

Para atenció als boscos, a la fauna i flora: la seva gran biodiversitat aporta recursos molt importants per a la conservació de les espècies, afavoreix la salut de les persones i regula problemes ambientals. Pensa en les conseqüències de la sequera o de la crema dels boscos de l'Amazònia i d'altres llocs...

Contempla el mar, les platges, els rius, els llacs, els aiguamolls...: els éssers que hi viuen s'hi poden reproduir i créixer. ¿No t'ha passat mai pel cap de col·laborar amb alguna entitat que treballa per evitar que els peixos hagin d'emigrar a altres regions a causa de la degradació ambiental que pateixen?

Gaudeix de l'aigua cristal·lina de les fonts: recorda que l'aigua potable és un bé escàs en el nostre planeta, tot i ser un element indispensable per a la salut de les persones, hi ha molts pobles que encara no en tenen...

Mira la teva ciutat, els carrers per on passeges, la casa on vius, el col·legi on vas, els parcs on jugues... i pregunta't: ¿què puc fer perquè tots aquest elements que son el lloc on jo visc, siguin més habitables i acollidors per a tothom i ofereixin llocs d'esbarjo i de trobada?

Em fa mal la contaminació produïda per tants residus, molts d'ells no biodegradables: residus domèstics i comercials, residus clínics, electrònics i industrials... Molts dels meus espais -tant de terra com de mar- se m'estan convertint en dipòsits immensos de porqueria... Tu em podries donar un cop de mà: només cal que reduïxis els residus i en reciclis una mica més...

Ho saps prou bé: com que els meus recursos són limitats demano que sàpigues donar valor a les coses que tu (i altres no poden tenir): com ara la roba, el menjar, les joguines, el paper... perquè molt sovint per descuit les converteixes en escombraries. Veig que la major part de paper que es produeix i fas servir es desaprofita i no es recicla.

Veig com has viscut el temps inesperat de la pandèmia amb el COVID-19. Et felicito per la teva valentia i per les mostres de servei que has mostrat amb els teus gestos cap als altres: a casa, a les trobades amb els companys de la classe, ajudant a les persones grans de l'escala de veïns... No deixis de combatre aquesta pandèmia fent cas dels que et diuen els epidemiòlegs: portant la mascareta, rentant-te les mans, mantenint les distàncies... i no defalleixis en el teu esforç responsable i solidari.

I molt especialment et demano que cuidis i estimis totes les persones que viuen al planeta: tots formeu part de la mateixa i única humanitat. Obre els ulls i el cor, i adona't de les meravelles que és tot allò que ens uneix.

Et recordo que l'actitud primera i més important per viure "despert" és l'agraïment per la vida que has rebut del Creador, de la família, de tota la gent que t'ha acollit i acompanyat. Tens un sostre on aixoplugar-te, pa per alimentar-te, un llenguatge que has rebut per comunicar-te... . Reconeix que la teva vida és un regal i d'aquesta manera et faràs capaç d'acollir la vida dels altres. La bondat de cor, la compassió, la solidaritat farà que les teves relacions siguin positives, creadores i de futur...i -no cal dir!- t'aportaran felicitat i pau. És el millor camí per alliberar-te de la contaminació social. I pots fer una pregària amb el salm 148, amb "El càntic de les criatures" o "Fes de mi uns instrument de la teva pau" de Sant Francesc d'Assís...

EL DEMÀ ÉS AVUI

Si vols que demà les coses siguin d'una altra manera, has de començar a actuar ja avui. Els canvis no es fan sols, t'has de posar en marxa: tingues molt present tot el que t'he dit i col·labora amb els altres en tot el que puguis.

Per començar actua amb petits detalls al teu voltant, ja que tens una responsabilitat sobre el teu entorn. El canvi del demà comença en tu, ara i aquí, avui mateix. La suma dels teus petits esforços ajudarà a fer un món més just i més humà.

Tu ets necessari. Així com la simfonia necessita cada nota musical, com el llibre necessita cada paraula, com la casa necessita cada pedra, com l'oceà necessita cada gota d'aigua, el planeta terra et necessita a tu.

Moltes coses per millorar aquest planeta només les pots fer tu! I estic segura que no quedaran per fer. M'ajudes?

BENVINGUTS A TERCER!

Un cop més, ens trobem per posar en marxa el curs i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que pares i mestres fem equip i avancem en una mateixa direcció. Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

NORMES DE FUNCIONAMENT

➤ **Què demanem als nostres alumnes?**

- Portar la bata neta i ben cordada quan en fem ús.
- Seure bé a la cadira i demanar permís per aixecar-se durant les estones de treball personal.
- Portar el material necessari i preparar-se per aprendre.
- Mantenir endreçat el calaix i el caseller.
- Escoltar els professors amb atenció, aixecar la mà, participar i respectar el torn de paraula.
- Respectar-se a si mateix i als altres.
- Utilitzar les paraules màgiques: gràcies, bon dia, fins demà, ho sento, si us plau...
- Mantenir el silenci durant els desplaçaments per l'escola (a la piscina, al pati, etc.).
- Treballar tan com es pugui sense por a equivocar-se i amb creativitat.
- Presentar la feina feta puntualment (en el temps previst).
- Anotar a l'agenda la feina de cada dia i mantenir-la en bon estat.
- Compartir amb els companys.
- Treballar amb alegria.

➤ **Què demanem a les famílies?**

ASSISTÈNCIA

- Per aconseguir un bon ritme de treball, és important l'assistència a classe i la puntualitat a l'hora d'entrar a l'escola.
- Notificar per escrit a l'agenda escolar o a la plataforma tots els retards i les absències.
- Les classes disposen d'un telèfon que comunica amb consergeria. Només en casos urgents es trucarà a l'aula ja que a les classes s'estan fent activitats que cal evitar interrompre en la mesura que sigui possible. Recordem que no es pot portar a consergeria el material, bosses, entrepans... que s'hagin descuidat de portar els infants (només en casos imprescindibles com ara medicaments).

SORTIDES DE L'ESCOLA

- Si algun alumne, per causes necessàries ha de sortir de l'escola en horari escolar, caldrà que es ho comuniqui a través d'una nota a l'agenda indicant a quina hora el vindreu a buscar.
- Caldrà avisar a consergeria sempre que es vingui a recollir el/la nen/a.

SANITAT

- Els tutors han de conèixer totes les dades d'interès sobre la salut del nen o nena (al·lèrgies, crisis asmàtiques, malalties cròniques...). Posteriorment es farà el traspàs d'informació pertinent a la resta de mestres.
- Si un alumne es troba malament a les hores de classe o menjador, s'avisarà els pares perquè vinguin a recollir-lo.
- No ha de venir a l'escola cap nen o nena que presenti febre, diarrea, vòmits, conjuntivitis o cap malaltia que pugui ser contagiosa.
- Si es dona una afecció per paràsits (polls), l'alumne no pot assistir a l'escola fins que no s'hagi aplicat al tractament. Si els polls es detecten a l'escola, es trucarà per telèfon a la família perquè el vingui a recollir per tal d'aplicar-li el tractament. En cas de que la detecció es doni a casa, és important avisar als tutors dels nens per tal de poder avisar a les altres famílies per tal d'examinar el cap dels seus fills/filles.
- Quan es detecten mol·luscs, els nens i nenes no poden fer piscina fins que no han realitzat el tractament. Com passa amb els polls, és important avisar als tutors per tal de poder avisar a les altres famílies.

MEDICAMENTS

- No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi. Caldrà escriure el nom del nen i l'hora d'administració a l'envàs i adjuntar l'estri necessari per a la dosificació.

ALTRES ASPECTES D'INTERÈS

- Procurar que els nens i nenes vinguin a l'escola nets i vestits amb correcció adequada a la tasca a realitzar.
- L'escola fomenta l'esmorzar saludable. Per aquest motiu, es recomana que els dijous els nens i les nenes portin fruita per esmorzar. Es pot acompanyar amb galetes, entrepà... si es considera oportú.
- No està permès portar a l'escola joguines, llaminadures, invitacions d'aniversari...
- No està permès l'ús d'aparells electrònics (mòbils, Ipod, mp3...) a l'escola. En cas d'utilització l'aparell serà requisat fins que la família es posi en contacte amb el tutor o amb el Cap d'Estudis.
- Cal marcar totes les peces de roba i altres estris que es puguin perdre o intercanviar involuntàriament.
- **Revisar l'agenda diàriament** i fer-ne ús com a vehicle de comunicació entre la família i l'escola. Cal signar totes les notes que rebreu a l'agenda.
- Està prohibit fer fotos, vídeos... als nens i nenes durant les activitats escolars, tant dins com fora de l'escola.
- Cal interessar-se per les feines escolars i col·laborar en la planificació dels estudis.
- És convenient que el nen disposi d'un lloc adequat on realitzar els seus treballs escolars.

Els mestres, els coordinadors i el Cap d'Estudis estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres i vetllarem per a l'assoliment d'aquests hàbits. Tant de bo junts ho aconseguim.

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Capd'Estudis Etapa 8-11:	Marga Carreras
Coordinadora:	Mireia Torras

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
3r A	Encarna Jutglà	Dilluns de 08:30h a 09:30h
3r B	Mireia Torras	Divendres de 15:00h a 16:00h
3r C	Mireia Llovet	Dimarts de 16:00h a 17:00h
3r D	Marc Elias	Dimecres de 08.30h a 09.30h

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès - Visual i plàstica	Arnau Vilella	Dimecres de 10:00h a 10:30h Dijous d'11:00h a 11:30h
	Carolina Meseguer	Divendres de 11:00h a 12:00h
	Paula Miras	Dimarts de 8:30h a 9:30h
Música	M^a José Pifarré	Dimarts de 09:30h a 10:30h
Religió	Encarna Jutglà	Dilluns de 08:30h a 09:30h
	Marta Canals	Divendres de 10:30h a 11:00h
Informàtica	Joan Martínez	Dimarts de 11:00h a 11:30h Dijous de 12:00h a 12:30h
Educació Física	Anna Aranda	Dimecres de 8:30h a 9:30h
	Arnau Vilella	Dimecres de 10:00h a 10:30h Dijous d'11:00h a 11:30h
Castellà	Arnau Vilella	Dimecres de 10:00h a 10:30h Dijous d'11:00h a 11:30h
	Juanjo Soriano	Dijous de 9:30h a 10:30h

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés, Encarna Jutglà i Marta Canals
Orientació Psicopedagògica:	Anna Ruhí
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando i Mari Carmen Mena
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Núria Rofín i Montes Cobo
Mitja Pensió:	Àngels Anglà

SORTIDES I ACTIVITATS

Data	Activitat	Lloc
1r trimestre		
(Anul·lades)		
2n trimestre		
Pendent (gener?)	CRAM a l'escola	Col·legi
29/01/20	Celebració DENIP	Col·legi
12/02/20	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
Pendent de confirmar (març?)	Visita a la Sagrada Família	Barcelona
Pendent de confirmar	Tallers de la Guàrdia Urbana	Col·legi
Pendent de confirmar	Visita a la biblioteca del barri: "Wonder-ponder "	Biblioteca Sagrada Família
18 i 19 / 3 / 21	Taller Vicki Bernadet: "Les cortines d'aire"	Col·legi
3r trimestre		
Pendent de confirmar (abril?)	ENDESA. Estació del Nord	Barcelona
20/05/20	Sortida Educació Física	El Prat de Llobregat (Barcelonès)
1,2,3,4/06/20	Taller a la biblioteca del barri: "biblioArt"	Biblioteca Sagrada Família
14-16/06/20	Convivències a La Devesa	Rupit (Osona)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE PARES

Reunió famílies - tutors/es 3r d'EP	
30 setembre	a les 17.30 h.
15 desembre	a les 18.00 h.
22 març	
21 juny	

DEPARTAMENT PSICOPEDAGÒGIC

OBJECTIUS GENERALS QUE ENS PROPOSEM AL CICLE MITJÀ

Organització

- Començar les tasques escolars sense pèrdues de temps.
- Planificar l'estudi per tal de no fer les coses a l'últim moment, amb presses i malament.
- Fer els exercicis i els treballs a la llibreta de manera organitzada per tal que serveixin per a l'estudi.
- Ser capaç d'organitzar-se el material escolar de manera que quan es necessiti el pugui trobar ràpidament i en bon estat d'ús.

Autonomia

- Treballar sol i en silenci sense control dels adults.
- Ser capaços de pensar per ells mateixos, raonar i prendre decisions en aquelles coses que són responsabilitat seva.

Responsabilitat

- Responsabilitzar l'alumne/a de tot allò que li correspon: preparar el material que necessita, la roba d'esport, els llibres, les llibretes, l'esmorzar...
- Assumir la responsabilitat de tirar endavant els estudis (si és possible per gust i no per obligació). Això implica esforç i constància.

Puntualitat

- Arribar amb temps suficient a l'escola per evitar nervis i presses d'última hora.
- Lliurar els exercicis i treballs el dia i l'hora indicats pels mestres.

Significació

- Realitzar un aprenentatge significatiu.
- Treballar per a aprendre. Acabar les feines sabent quina finalitat tenien.

Respecte

- Respectar les coses pròpies i les dels altres, tenir-ne cura i no tocar allò aliè sense permís.
- Respectar el dret dels companys a poder escoltar les explicacions dels professors.
- Respectar el silenci en una celebració religiosa, al cinema, en una conferència, durant l'explicació del professor, quan té la paraula un company, etc.
- Comprendre les limitacions d'espai, temps i material.
- Respectar la manera de fer, ser i sentir dels altres i valorar la diversitat.

Comunicació

- Comunicar-se amb claredat, dins les possibilitats de la seva edat, oralment i per escrit.
- Fer una lletra entenedora i presentar els treballs en condicions.
- Evitar les faltes d'ortografia i fomentar la revisió dels escrits abans de presentar-los.
- Fomentar la lectura comprensiva, tan en veu baixa, com en veu alta. En aquesta última, tenir cura de la dicció.

Raonament i creativitat

- Estimular els processos de raonament: anàlisi, inducció, deducció, relacions, etc.
- Desenvolupar la sensibilitat cap a les arts en general.
- Fomentar la creativitat i la imaginació

Autoestima

- Que l'alumne/a se senti valorat, tan pel seus resultats com per les seves accions.
- Que l'alumne se senti integrat i apreciat pel grup.