



Curs 2022 – 2023
1r d'EP

SOM EL QUE DONEM! 150 + 1

Sabem d'on venim i quines són les nostres arrels. L'any 1871 va néixer un somni: el Col·legi Claret. Hem fet el primer cim dels 150 anys i tot fent camí volem dissenyar i construir el nostre futur.

Ens sentim orgullosos dels nostres orígens: sentit de comunitat solidària, conscienciació i diàleg amb el món que ens envolta, l'actitud responsable i creativa davant la tasca a fer com a escola, i una invitació a conèixer i pouar en el sentit cristià que va impulsar i cohesionar aquest projecte.

Avui estem vivint un canvi de paradigma motivat per molts factors. S'està obrint pas una nova forma d'entendre la humanitat, la ciència, la cultura, el medi ambient, els valors...

La pandèmia motivada per la Covid ens va fer redescobrir que tots els homes i dones d'arreu del món formem part de la mateixa família humana i estem cridats a conviure en pau en aquest planeta que és la casa de tots. No podem tancar els ulls a la violència i a les guerres, de les que som espectadors, perquè estan provocant morts, misèria i dolor als infants, a les famílies, i a totes les persones que pateixen en la seva carn les conseqüències d'aquesta falta de sentit, d'ètica i d'humanitat.

L'educació integral és l'objectiu i l'oferta del Claret a tot el seu alumnat. Volem afavorir el desenvolupament de totes les dimensions del ser humà (relació amb un mateix, amb els altres, amb el món i amb Déu), per ajudar-los a trobar el sentit i la finalitat de la vida humana. Més enllà del que un pensa, sent, creu i espera, és cadascú que es fa responsable de viure la seva vida.

150 +1: un somni que es va fent realitat

Com escola volem integrar en el nostre dia a dia els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) assumits per l'ONU per transformar el món. Tot el seu conjunt forma un nexa esperançador i aglutinador: Fi a la Pobresa; Fam zero; Salut i benestar; Educació de qualitat; Igualtat de gènere; Aigua neta i sanejament; Energia neta i assequible; Ciutats i comunitats sostenibles; Consum i producció responsables; Acció climàtica; Pau, Justícia i institucions sòlides.

En un món interconnectat i interdependent tots aquests objectius formen un tot, ens afecten a tots, i tots podem participar-hi des de la nostra realitat, posant el gra de sorra.

SOM EL QUE DONEM, fidels a la nostra identitat, amb el compromís de transformar el nostre món amb l'esforç personal i comunitari, posant els nostres dons i talents al servei dels altres, com aquella pobra vídua de l'evangeli (Marc 12, 41-44) que va donar dues petites monedes de coure (dos cèntims) que era tot el que ella tenia.

Qui viu així, ja ha trobat un sentit a la seva vida, i és tot un model a seguir. Recordem també les paraules d'en Xavier: El que no es dona es perd.

Aquest és el repte per aquest curs 2022-23: omplir de VIDA el nostre ser, estar i fer en cada moment, DONANT el millor que tenim cadascú de nosaltres!

Bon CURS PER A TOTHOM!

L'ESCOLA LA FEM ENTRE TOTS

Un cop més ens trobem per posar en marxa el curs, i ho fem conjuntament perquè creiem que és bo que, pares i mestres, fem equip i avancem en una mateixa direcció.

Us agraïm que llegiu aquests fulls i que ens ajudeu a fer que l'escola sigui un lloc agradable i formatiu per a tots.

- És convenient que els nens i les nenes portin la bata el dia que toca i que quan la tornin a casa per rentar, l'aneu revisant (botons, butxaques, vores...). És recomanable, sobretot, que els nens que dinen a l'escola tinguin dues bates, ja que aquest curs se l'enduran cada dia per rentar.
- És imprescindible **comunicar** a través d'una nota **qualsevol activitat extraescolar** que realitzi el nen/a. Si aquesta no existeix, el professor/a l'acompanyarà fins a la sortida de l'escola.
- Convé que tota la roba i el material de classe estigui ben marcat.
- Us demanem que cosiu una beta a tota la roba que s'ha de penjar al penjador de la classe.
- Han de **portar sempre l'agenda** i ensenyar-la als pares cada dia i als mestres quan convingui. Totes les **notes** de l'agenda s'han de **tornar signades**.
- Les absències i els retards s'han de justificar a la plataforma.
- Cal notificar si hi ha un canvi en la persona que habitualment recull el nen a la sortida.
- Cal omplir correctament la plana de dades personals de la primera pàgina de l'agenda.
- Quan els nens portin treballs o documents a casa mireu-los amb ells.
- Donem molta importància a la **puntualitat** : arribar a l'hora i començar junts la feina ; i també que els pares estiguen a punt a la sortida i ens ajudeu a fer-la més àgil. Totes les sortides i entrades fora de l'horari habitual s'han de realitzar per la porteria del col·legi vell.
- Al col·legi **no** portem **joguines ni llaminadures** (tampoc pels sants i aniversaris).
- A les **sortides** s'ha de portar el **fulard** de la classe. Hi ha servei de pícnic pels alumnes de mitja pensió que ho demanin. **Acomiadeu-vos** dels nens quan entrin al col·legi i quan sortim **no ens pareu** la fila ni ens tapeu la porta.
- Si el vostre fill/-a ha de prendre un **medicament** heu d'especificar a l'apartat corresponent de l'agenda l'hora, la dosi i els dies que l'ha de prendre (si ho ha de prendre al migdia anoteu-ho també a la capsa del medicament). Si li cal cullera convé que la porti de casa. No es podrà administrar cap medicament sense l'autorització dels pares per escrit a l'agenda i la recepta del metge indicant el medicament i la dosi.

Estem contents de compartir aquest curs amb vosaltres. Tan de bo aconseguim, junts, fer-lo... **DE PEL·LÍCULA!**

EQUIP DIRECTIU I DE COORDINACIÓ:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis Etapa 3-7:	Elena Martínez López
Coordinadora:	Marta Vergé Expósito

EQUIP DE MESTRES TUTORS:

		HORES DE VISITA
1r A	Berta Tarragó	Dimarts de 8'30 a 9'30
1r B	Mireia Vázquez	Dimarts de 8'30 a 9'30
1r C	Bet Brasó	Dijous de 8'30 a 9'30
1r D	Marta Vergé	Dilluns de 9'30 a 10'30

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES

		HORES DE VISITA
Anglès	Maria Lorente (C)	Dilluns de 11 a 12
Música	Lorena Badia (ABCD)	Dilluns de 11 a 11'30 Dimecres de 8'30 a 9
Visual i Plàstica	Anna Aranda (C)	Dimecres de 8'30 a 9'30
Castellà	Cèlia Cabrera (A, B i D)	Dilluns de 16 a 17
Lectura	Cèlia Cabrera (A i D)	Dilluns de 16 a 17
	Elena Martínez (B)	A convenir
Reforç	Elena Martínez (B)	A convenir
	Cèlia Cabrera (A i D)	Dilluns de 16 a 17
	Cristina Culell (C)	Dilluns de 8'30 a 9'30
Educació física	Guillem Feito (D)	Dimarts de 9'30 a 10
	Anna Aranda (A i C)	Dimecres de 8'30 a 9'30
	Arnau Vilella (B)	Dimarts de 8'30 a 9'30

Equip de Pastoral:	Josep Sanz, Joan Verdés i Berta Tarragó
Orientació Psicopedagògica:	Ariadna Rins
Administració:	Jordi Canal i Cristina Albert
Consergeria:	Anna Ferrando i M^a Carmen Mena
Secretaria:	Miguel Ángel Sánchez i Rebeca Cangas
Biblioteca:	Alexandra Torras i Montse Cobo
Mitja Pensió:	M^a Carmen Mena i Jordi Canals

ACTIVITATS I SORTIDES

DATA	ACTIVITAT	LLOC
7 d'octubre	Convivències	Parc de Can Rius (Caldes de Montbui)
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
28 d'octubre	Castanyada	Col·legi
7 de novembre	Ed.Emocional-autonomia	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
22 de novembre	Santa Cecília- Concert	Col·legi
19 de desembre	Concert de Nadal	Col·legi
23 i 24 de gener	Guàrdia Urbana	Col·legi
25 de gener	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
30 de gener	DENIP	Col·legi
10 de febrer	Les aus rapinyaires	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
17 de febrer	Carnestoltes	Col·legi
27 de març	La Granja	Can Sala (Montornès del Vallès)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
4 de maig	Taller de circ	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Activitat musical amb 1r ESO	Col·legi
7 de juny	Portes Obertes Natació	Esportiu Claret
12 -13 de juny	Colònies	La Vespella (Gurb)

Sempre que l'activitat es realitzi fora de l'escola cal que tots els nens i nenes portin el **fulard** corresponent.

REUNIONS DE FAMÍLIES

REUNIÓ	DATA
Inici de curs	29 de setembre
Projecte Jump Math	19 d'octubre
Projecte UBinding	
Final primer trimestre	19 de desembre
Final segon trimestre	15 de març
Fi de curs	19 de juny

APUNTS SOBRE EL TREBALL DEL HÀBITS EN ELS NENS/ES DEL CICLE INICIAL

La percepció per part del nen/a de que entre la família i l'escola existeix coordinació i continuïtat sobre hàbits, rutines i normes de convivència potencien en aquest/a la construcció d'actituds i valors.

Els hàbits s'adquireixen mitjançant un aprenentatge o bé una experiència. És molt important, doncs, que durant les primeres etapes escolars el nen/a vagi adquirint hàbits que li permetin una millor realització d'activitats quotidianes de manera autònoma i responsable.

Juntament amb la feina docent, és essencial que a casa es vetlli per l'adquisició d'aquests hàbits.

Els pares juguen un paper molt important en l'adquisició dels hàbits dels seus fills.

A continuació s'exposen idees del dia a dia que poden ajudar als nostres fills/es en aquest sentit:

- 1.-Intentar començar el dia amb temps i tranquil·litat per fer tot el que cal abans de sortir de casa. Aquesta preparació afavoreix poder començar la jornada escolar amb les condicions òptimes per a l'aprenentatge:
 - a) Començar el dia amb una salutació, un somriure, un petó,... i evitar començar-lo amb nervis i presses.
 - b) Tenir el temps suficient per rentar-se, vestir-se i esmorzar asseguts. És indispensable que els nens/es hagin esmorzat de manera equilibrada i suficient abans d'anar a l'escola. A l'escola també és convenient fer un mos a l'hora del pati.
 - c) Cal fer un bon càlcul del temps necessari per realitzar totes les activitats esmentades i arribar al col·legi a l'hora. **Acostumar a l'infant a anar amb temps** és el millor que es pot fer per potenciar la seva futura puntualitat.
 - d) Beneficia molt l'entrada del nen a l'escola que la persona que l'acompanya pel matí adopti una **actitud optimista** i d'animositat vers la jornada que comença.

2.- En general, cal establir una rutina diària que permeti fomentar els hàbits bàsics d'higiene, respecte, ordre i responsabilitat.

- a) Fomentar hàbits indispensables per a l'aprenentatge i la convivència que també es treballen a l'escola com: **seure correctament a la cadira, demanar permís per aixecar-se de la taula en els àpats, no interrompre una conversa entre adults sense demanar permís, demanar les coses amb educació, dirigir-se als altres amb respecte, utilitzar la salutació en entrar i sortir, fer servir el si us plau i el gràcies de forma sistemàtica, no alçar la veu injustificadament,...**
- b) Caminar correctament: cal acostumar al nen/a a moure's amb normalitat per tal d'afavorir el respecte vers els altres vianants.
- c) Respectar el torn tant en converses com en esperes.
- d) Deixar als nens estones per jugar de manera que moguin el seu cos, utilitzin la seva imaginació i desenvolupin la seva creativitat. **Si veuen molta televisió tenen menys oportunitats per a pensar i fer coses que els permetin aprendre.**
- e) Quan cal canviar d'activitat (com per exemple deixar de jugar per anar a sopar) cal donar indicacions que permetin al nen/a acabar amb l'activitat que està fent i endreçar el material emprat.
- f) Fomentar la convivència familiar al màxim entre setmana (fer com a mínim un àpat en família al dia fomenta el diàleg entre pares i fills) i dedicar els caps de setmana a fer activitats junts.
- g) Limitar-se a veure la televisió encara que estiguem en família no és convida a no ser que aprofitem el programa que estem veient per fer comentaris i reflexions.

3.-Abans d'anar a dormir:

- a) **És aconsellable deixar preparat tot el que es necessitarà el dia següent.** I és important que el nen/a sigui particip actiu d'aquesta preparació. Per exemple: roba llesta, llibres a la motxilla, taula parada per esmorzar, etc. ...
- b) **Seguir una rutina que vagi preparant al nen/a per anar a dormir pot facilitar el seu descans.** La preparació per al descans pot ajudar-se amb una seqüència similar a la següent: banyar-se, posar-se el pijama, escoltar un conte, fer una oració, apagar el llum i acomiadar-nos amb un petó.
- c) **Cal que el nen/a dormi un mínim de 9-10 hores diàriament** per tal que el seu rendiment sigui l'adequat.