



CURS 2019-20

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Presentació lema curs 2019-20	3
Equip de l' Educació Secundària Obligatòria	4
Novetats, activitats i programes consolidats a l'ESO	5
1. Novetats curs 2019-20	5
2. Activitats consolidades de l'etapa.....	5
Comunicació	7
1. Comunicació entre família escola i alumnes. Plataformes digitals	7
2. Informació a la xarxa	7
3. Petició o canvi en les vostres dades	7
4. Accés a la galeria de fotos de l'escola	7
L'avaluació a l'ESO	8
1. Ponderació dels continguts avaluables.....	8
2. Activitats de recuperació	8
3. Avaluació final ordinària	8
4. Calendari de lliurament de butlletes de qualificacions.....	9
5. Avaluació final extraordinària. Proves extraordinàries d'avaluació	9
6. Recuperació de matèries pendents en cursos anteriors.....	10
7. Reclamacions de qualificacions.....	10
Normes de convivència i funcionament per als alumnes d'ESO	11
1. Sortides i activitats escolars.	11
2. Agenda escolar	11
3. Comunicació absències i retards.....	11
4. Comunicacions de disciplina	12
5. Sobre la manera de vestir al col·legi	13
6. Ús del telèfon mòbil en horari escolar	13
Altres informacions	14
Adaptacions de la matèria de Música	14
Convalidacions de l'Educació Física	14
DNI a 2n d'ESO	14
Beques i ajuts	14
Visió panoràmica del curs.....	15
Festes Col·legials	15
Reunions Famílies-Persones Tutores	15
Sortides i activitats	15
Calendari d'avaluacions	15
Recuperacions i Proves extraordinàries.....	15

Presentació lema curs 2019-20

MIRA, DESCOBREIX, IMPLICA'T

MIRA...

En aquest context i en aquesta època estem envoltats d'imatges. Vivim en un entorn ple de pantalles i flaixos. Sembla que només es valora el que es veu, allò que es mostra. I a més a més, ben de pressa, a una velocitat vertiginosa, cercant l'impacte, sense reacció possible.

S'ha debilitat la nostra capacitat de badar i de mirar, d'admirar i de contemplar. Només ens fixem en allò que ens crida l'atenció, allò que ens enlluerna. I hem quedat privats de la mirada contemplativa que ens permet gaudir de les persones, de la natura, de l'art ...

Davant dels nostres ulls, com si fos una pantalla que tot ho engoleix, no deixen de passar-nos imatges, notícies, fets, rumors... I, tal com passen, es dilueixen les unes en les altres deixant un pòsit emboirat en el nostre subconscient. Ens cal recuperar el gaudir d'una mirada que comunica vida, que s'admira contemplant una flor, que s'emociona amb un somriure, que es relaxa amb una conversa tranquil·la, que es relaciona amb els qui ens envolten, que descobreix, encisada, les meravelles del món.

Caldrà viure l'ara i aquí amb una consciència ben desperta per poder aprendre, de nou, a mirar i sentir el batec de la vida i per agrair tots els regals que rebem cada dia.

DESCOBREIX...

Amb una actitud empàtica, sense prejudicis, es pot descobrir la riquesa que hi ha darrera les paraules i accions de les persones que t'envolten. Com la mirada acollidora de Jesús i del Pare Claret, que sempre transmet a les persones estimació i dóna ànims per seguir caminant amb esperança i il·lusió

Aquest trobar-nos, l'un davant l'altre, ens fa descobrir, amb tota la seva riquesa, allò que té d'únic i irrepetible, i facilita l'acollida de les seves aportacions, idees i sentiments. Sempre acceptació plena de la persona, però amb una mirada lúcida que valora i reflexiona amb sobre allò que és just, bo i honest. Una mirada que supera el passat, es compromet amb el present, i transmet il·lusió i esperança per al futur.

IMPLICA'T...

Cada dia és únic, irrepetible. La "nova mirada" ens indicarà la ruta per caminar amb pas ferm i decidit cap el cim que volem assumir. Per poder caminar cal fer un pas darrere un altre, i acompanyats per la comunitat educativa, preguntar-nos què és més urgent, oportú i eficaç per avançar sense pors ni neguits. No tenim temps per al conformisme, o l'anar-hi anant .

Fem nostre aquest lema des d'una reflexió lúcida, lliure i esperançada, una opció que neix del cor i connecta amb la vida.

Per això, aquest curs,

MIRA, DESCOBREIX, IMPLICA'T!

Equip de l' Educació Secundària Obligatòria

Equip directiu i de Coordinació de Secundària:

Titular del Centre:	Josep Sanz
Director:	Vicenç Barceló
Cap d'Estudis d'ESO:	Robert Vilella
Cap d'Estudis de Batxillerat:	Judith Pla
Coordinadors:	Eduard Vázquez, Javier Riquelme i Pere Parés

Equips de tutors:

1r ESO A	Roser Ferrer	2n ESO A	Anna Riba
1r ESO B	Gemma Reverter	2n ESO B	Javier Riquelme
1r ESO C	Núria Pedraza	2n ESO C	Gemma Tórmez
3r ESO A	Josep Lluís Campillo	4t ESO A	Oriol Ràfols
3r ESO B	Eduard Vázquez	4t ESO B	Rafa Banegas
3r ESO C	Pep Perpinyà	4t ESO C	Judit Figuerola

Professorat no tutor:

Martina Albir	Lluís Llaquet	Thaïs Soler
Ricard Atset	Victòria López	Roger Vilarrúbia
Vicenç Barceló	Joan Martínez	Robert Vilella
Ignacio Cantos	Xavier Mollà	
Montse Cervera	Pere Parés	<u>Professorat de natació:</u>
Anna Clavaguera	Judith Pla	David Sagredo
Joan Esteban	Clara Prous	Toni Salas
Mercè Fitó	Glòria Pujol	Roger Rodríguez
	Sandra Soler	

Equip de Pastoral: Josep Sanz, Oriol Ràfols i Lluís Llaquet

Orientació Psicopedagògica: MercèFitó

Comunicació: Núria Rofin, Pere Parés, Lluís Llaquet

Administració: Jordi Canal i Cristina Albert

Consergeria: Anna Ferrando i Mari Carmen Mena

Secretaria: Miguel Angel Sánchez i Rebeca Cangas

Menjador: Jordi Canal i Cristina Albert

Biblioteca: Núria Rofin i Isabel Rancaño

Novetats, activitats i programes consolidats a l'ESO

1. Novetats curs 2019-20

- **Acreditació del nivell d'anglès**

L'escola us ofereix la possibilitat d'acreditar el nivell d'anglès del vostres fills gràcies a un conveni amb el Trinity College London, reconegut internacionalment per certificar el nivell competencial en l'ús i el domini de l'idioma. Els exàmens es faran a l'escola en dues jornades diferenciades, una primera amb les proves de Reading i Writing i una segona jornada amb les d'Speaking i Listening. El curs 2018-19 van aconseguir acreditar el nivell d'anglès el 100% dels alumnes presentats a les proves. El 7 de novembre realitzarem una reunió informativa per explicar, amb tot detall, el funcionament de les acreditacions.

- **Setmana de la ciència**

Coincidint amb la celebració de la setmana de la ciència a Catalunya, els dies 11,12, 13, 14 i 15 de novembre, els alumnes de 3r d'ESO a 2n de Batxillerat participaran en un conjunt d'activitats de divulgació científica que inclouran xerrades divulgatives, tallers científics i tecnològics, una fira d'experiments elaborada pels propis alumnes i una exposició de científics de Catalunya.

- **Programa HEROIS**

L'equip docent porta temps treballant en el disseny i la posada en pràctica d'un projecte per millorar la convivència i la prevenció de l'assetjament escolar. La implicació i lideratge per part dels alumnes en la prevenció, detecció i seguiment és cabdal. A vegades aquesta pot ser una tasca heroica. L'equip docent ha preparat un seguit de missions en que els alumnes de 1r de batxillerat han de convertir-se en referents o "superherois", per als alumnes de 1r d'ESO que seran els "herois". Durant el curs, els alumnes dels dos cursos treballaran els valors de respecte, convivència, assertivitat i empatia a través d'aquestes "missions" proposades.

2. Activitats consolidades de l'etapa

- **Programa Explainers**

El programa ofereix a l'alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat una formació específica per desenvolupar les habilitats comunicatives en un entorn científic de manera creativa i propera. Es realitza a través d'un conveni amb el Cosmocaixa a les seves instal·lacions.

- **Programa Joves i Ciència**

És una proposta de colònies científiques a l'estiu per a l'alumnat de 4t d'ESO, on els i les alumnes seran científics i realitzaran una investigació proposada i amb el suport de professorat universitari de referència en els diferents camps de la ciència.

- **Programa Anem x + mates**

Tallers d'aprofundiment de la matemàtica dirigits a alumnes de 4t d'ESO estructurats en sessions preparades i dirigides per professorat universitari.

- **Taller de disfresses per Carnestoltes**

Els alumnes de 1r d'ESO acompanyen i donen suport als nens i nenes d'Infantil per a preparar les disfresses de Carnestoltes.

- **Programa Teatre per Sant Jordi**

La setmana de Sant Jordi, com a promoció de les activitats culturals que corresponen a la data, els alumnes de 2n d'ESO preparen i representen obres de teatre per als nens i nenes d'Infantil.

- **Padrins de música**

Els alumnes de 1r ESO preparen activitats musicals, a final de curs, per a l'alumnat de 1r EP.

- **Play together**
Els alumnes de 2n ESO dissenyen jocs i juguen utilitzant l'anglès amb alumnes de 6è d'EP.
- **Xerrades Vicky Bernadet**
L'escola treballa des de fa anys amb la Fundació Vicky Bernadet aspectes de la salut sexual i afectiva i de prevenció d'abusos. Es focalitza en els alumnes de 2n ESO i 4t d'ESO.
- **L'autor ens visita**
És apassionant poder comentar un llibre amb el seu autor. Aquesta és l'activitat que els alumnes de 2n ESO tenen preparada per compartir tot el que
- **Projecte 2n ESO Edat Mitjana**
Es donarà continuïtat al projecte interdisciplinar iniciat el curs passat sobre l'Edat Mitjana a 2n d'ESO.
- **Participació en activitats solidàries i de transformació social**
L'equip de Pastoral de l'escola proposa, als alumnes, diverses activitats durant el curs per desvetllar els valors socials i prendre consciència. L'objectiu final és ser actius en la transformació i millora de la societat i del món.

- **Pla d'impuls de llengües estrangeres**

Anglès

L'escola aposta per l'aprenentatge de l'anglès com a vehicle d'expressió i de comunicació. Des de fa uns anys ho realitzem utilitzant el mètode AMCO. Aquest mètode potencia i prioritza l'aprenentatge oral de la llengua i de les habilitats comunicatives de l'alumne.

El curs 2011-12 el col·legi va engegar el Programa d'Auxiliars de Conversa. Quatre joves estudiants nadius, per als quals l'anglès és llengua materna, en el marc d'un conveni de cooperació educativa, realitzen tasques acadèmiques de consolidació i millora de l'anglès, especialment a nivell oral, a totes les etapes de l'escola.

Podeu acreditar el nivell d'anglès a l'escola gràcies a un conveni amb el Trinity College London. La reunió informativa serà el 7 de novembre.

Projecte Spellian. L'any passat vam encetar el projecte Spellian a 4t d'ESO i aquest any el continuem afegint alumnes de 3r d'ESO. Són converses guiades setmanals on conversen amb alumnes d'una escola anglesa de la seva mateixa edat.

Francès

El Francès és la segona llengua estrangera de l'escola. L'iniciem a 2n d'ESO i té continuïtat fins a 2n de Batxillerat. En l'etapa de Batxillerat els i les alumnes que ho desitgin podran acreditar el nivell de francès. L'acreditació del DELF es realitza a través del Ministère de l'Education francès, i és reconeguda internacionalment.

- **Matemàtiques**
L'aprenentatge de les mates a 1r i 2n d'ESO es recolza amb el programa JumpMath. Aquest mètode permet estructurar i consolidar l'adquisició de les habilitats matemàtiques a partir dels coneixements propis de l'alumne. Permet assolir un aprenentatge significatiu atacant un mateix contingut des de diferents punts de vista. Dóna continuïtat al projecte de Primària.
- **Llibres de lectura de llengües catalana i castellana**
Gràcies a una tasca de col·laboració engegada fa uns quants anys amb l'AMPA de l'escola, els llibres de lectura de l'ESO estan socialitzats.

Comunicació

1. Comunicació entre família escola i alumnes. Plataformes digitals

Per tal de facilitar l'intercanvi d'informació de manera àgil i ràpida, disposeu de diversos canals de comunicació entre les famílies i l'escola.

Com a norma general, la figura del tutor/a és la persona de referència tant per als vostres fills/es com per a les famílies. És a ell o ella a qui heu de recórrer per qualsevol dubte, problema i/o consulta. Aquesta comunicació es realitzarà, habitualment, a través de l'agenda escolar.

Tal com s'explica més endavant en l'apartat **3. Comunicació absències i retards** de les Normes de funcionament i convivència, les absències i retards els podreu gestionar a través de la plataforma EducamOS, de l'agenda escolar i/o de Consergeria.

La major part d'informacions les rebreu per correu i les tindreu disponibles a l'apartat de Circulars de la plataforma EducamOS.



A nivell didàctic, de la mateixa manera que la comunicació entre docents i alumnes es realitza presencialment a l'aula, les matèries disposen d'un entorn virtual d'aprenentatge en el que l'alumnat i els docents estableixen la comunicació, el Moodle.



Us volem recordar que tot l'alumnat de l'etapa disposa d'un espai virtual d'emmagatzematge gestionat per One Drive al qual accedeixen a través de la plataforma EducamOS. En aquest espai podran gaudir gratuïtament de totes les eines que ofereix l'Office 365.



2. Informació a la xarxa

L'escola és activa a les xarxes socials on podeu seguir les informacions sobre les activitats que realitza l'escola i els seus alumnes. Només cal que us en feu seguidors.

Podeu seguir les notícies i l'actualitat de l'escola a través de

- Instagram [claretbcn](#)
- Twitter [@claretbcn](#)
- Facebook <https://www.facebook.com/claretbcn>
- Web <http://www.claretbarcelona.cat/>
- Youtube Claret Barcelona
https://www.youtube.com/channel/UCgm7r6F4guY8lr_s9j40-hw



Quinzenalment rebreu, per correu, informació de les notícies més destacades de l'escola.

3. Petició o canvi en les vostres dades

Per a qualsevol dubte o canvi respecte les vostres dades, cal que ho gestioneu a través del correu següent suport.tecnic@claretbarcelona.cat

4. Accés a la galeria de fotos de l'escola

Podeu accedir a les fotos que l'escola realitza a través de la plataforma EducamOS. Al menú lateral de la columna esquerra aneu a: [Els meus llocs de treball](#) / [Docents+Famílies](#) / [Galeria de fotos](#)

L'avaluació a l'ESO

Per tal de facilitar-vos els aspectes clau de l'avaluació a l'ESO del col·legi Claret, us destaquem els punts principals, extrets dels Criteris Generals d'Avaluació aprovats per l'equip docent. El contingut íntegre dels Criteris d'Avaluació d'ESO els podeu consultar a la pàgina web del col·legi.

És prioritari que les famílies i el professorat acompanyin als i les alumnes en aquest procés d'aprenentatge, en el que és imprescindible el valor de l'esforç continuat i el treball que han de ser presents. Així com la responsabilitat de l'alumnat en la seva formació.

1. Ponderació dels continguts avaluables

Quins aspectes s'avaluen?

Per a cada avaluació, totes les matèries tenen definits dos blocs d'objectius: objectius actitudinals i objectius conceptuals (conceptes i procediments).

Els objectius actitudinals són indicatius d'una bona predisposició a l'aprenentatge i l'adquisició d'un mètode de treball adequat per part de l'alumne. Els objectius conceptuals ens mostren una progressió en l'aprenentatge de l'alumne.

Com els avaluem?

Contínuament en el dia a dia en les activitats d'aprenentatge d'aula, i, també, en les tasques i proves escrites i treballs demanats. La ponderació d'aquests dos blocs en la nota de la matèria és la següent:

	1r i 2n d'ESO	3r i 4t d'ESO
Objectius actitudinals	20 %	15 %
Objectius conceptuals	80 %	85 %

Durant el curs es realitza un seguiment continuat de l'alumnat mitjançant l'observació diària a l'aula, amb el seguiment de les tasques encomanades, en les sessions de preavaluació, d'avaluació i amb les tutories amb l'alumnat, famílies i amb l'equip d'orientació psicopedagògica.

2. Activitats de recuperació

Les matèries suspeses en acabar la 1a i/o 2a avaluació es podran recuperar seguint el mecanisme que estableix el full de l'alumne de cada matèria i les activitats establertes pel docent. En cas de requerir-se, les proves de recuperació es realitzaran en les dates que trobareu a la darrera pàgina d'aquest dossier i que es comunicaran oportunament als alumnes.

3. Avaluació final ordinària

Com a norma general, el càlcul de la qualificació final en cada matèria es realitza fent la mitjana de les tres avaluacions del curs i arrodonint el valor a zero decimals. A partir dels resultats obtinguts en les avaluacions i recuperacions al llarg del curs, el professor/a de cada matèria atorgarà a cada alumne una **qualificació final**, tenint en compte la normativa del Departament i els criteris d'avaluació d'etapa i de cada matèria establerts a principi de curs.

Aquesta avaluació final es durà a terme al mes de juny, i l'alumne/a ha de ser qualificat amb una de les següents qualificacions:

Qualificació final
No assolit
Assolit suficientment
Assolit notablement
Assolit excel·lentment

A l'avaluació final ordinària del mes de juny, l'alumnat no assolirà una matèria en els següents casos:

- Tenint suspeses dues o les tres avaluacions del curs.
- La mitjana de les 3 avaluacions sigui inferior a 4,5

En aquests casos l'alumnat haurà de presentar-se a la prova extraordinària.

4. Calendari de lliurament de butlletes de qualificacions

	Butlletes	Dates
1a preavaluació	Butlleta Provisional	Disposareu telemàticament de les butlletes de la preavaluació del 25 d'octubre al 6 de novembre a través d'EducamOS
1a avaluació	Butlleta 1a Avaluació	Les persones tutores la lliuraran a les famílies a la reunió del final del 1r trimestre
2a preavaluació	Butlleta Provisional	Disposareu telemàticament de les butlletes de la preavaluació del 3 al 14 de febrer a través d'EducamOS
2a avaluació	Butlleta 2a Avaluació	Les persones tutores la lliuraran a les famílies a la reunió del final del 2n trimestre
3a preavaluació	Butlleta Provisional	Disposareu telemàticament de les butlletes de la preavaluació de 15 al 25 de maig a través d'EducamOS
3a avaluació	Butlleta 3a Avaluació	Les persones tutores la lliuraran a les famílies a la reunió de famílies de final de curs
Avaluació Final Ordinària	Butlleta Avaluació Final Ordinària	
Avaluació Extraordinària	Butlleta Avaluació Extraordinària	

5. Avaluació final extraordinària. Proves extraordinàries d'avaluació

L'alumnat que hagi suspès alguna matèria de l'avaluació final ordinària haurà de realitzar les proves extraordinàries d'avaluació en els darrers dies del calendari escolar del mes de juny, d'acord amb les dates que determini el calendari escolar anual.

L'alumnat que tingui suspès el bloc de matèries optatives es presentarà a les proves extraordinàries de la matèria optativa suspesa.

En cadascun dels quatre cursos de l'etapa, i després de les proves extraordinàries, l'equip docent s'ha de reunir en una sessió d'avaluació final extraordinària.

En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne/a durant el curs, de les activitats de recuperació que s'hagin proposat i de la prova extraordinària.

En la sessió d'avaluació final extraordinària, vistos els resultats obtinguts per cada alumne/a, l'equip docent ha de prendre les decisions definitives respecte a la superació o no de les matèries i decidir l'alumnat que finalment passa de curs i/o supera l'etapa.

La qualificació de l'alumnat que ha estat convocat a proves extraordinàries de recuperació no serà mai superior a un Assolot Suficientment.

6. Recuperació de matèries pendents en cursos anteriors

Seguint la normativa desplegada per l'Ordre d'Avaluació de l'Educació Secundària Obligatòria del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és necessari recuperar les matèries pendents de cursos anteriors. Amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge del nostre alumnat i simplificar el procés, seguirem el següent procediment:

A meitat de curs es realitzarà una convocatòria de matèries suspeses en cursos anteriors. Si es supera la prova i/o activitats de recuperació es qualificarà la matèria amb Assolot Suficientment. Si no es supera, l'alumne encara tindrà l'oportunitat d'aprovar la matèria pel criteri acumulatiu, sempre que la matèria tingui continuïtat en el present curs. Així doncs, la superació de matèries de cursos superiors implica la recuperació de les matèries relacionades de cursos anteriors.

Recordem que si no s'aprova a final de curs, la matèria suspesa comptabilitza com una de les dues amb qualificació negativa que com a màxim pot tenir un alumne per assolir el títol de graduat/da en Educació Secundària Obligatòria. Per tot plegat, és important tenir en compte que segons l'organització curricular del nostre col·legi les **matèries sense continuïtat** són:

- Matèria de 1r d'ESO que no té continuïtat a 2n d'ESO: **Música**
- Matèria de 2n d'ESO que no té continuïtat a 3r d'ESO: **Educació Visual i Plàstica**.
- Matèries de 3r d'ESO que no tenen continuïtat a 4t d'ESO: **Músicai**, depenent, de les **matèries optatives específiques** que es cursin poden ser **Biologia i Geologia, Física i Química i/o Tecnologia**.

7. Reclamacions de qualificacions

Els documents oficials de l'avaluació es conserven en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions. En el cas que el professorat lliuri a l'alumnat el material que hagi contribuït a la seva avaluació continuada, és responsabilitat d'aquests alumnes conservar-lo fins a final de curs. Només així podrem garantir el seu dret a una possible revisió de qualificacions.

Les **reclamacions de qualificacions finals, promoció de curs o acreditació final d'etapa**, es podran presentar, adreçades a la Direcció, el dia **26 i 27 de juny**. Abans de procedir a aquest tràmit, cal recordar que l'alumnat pot sol·licitar un aclariment sobre la qualificació obtinguda. El professorat atindrà aquesta sol·licitud, argumentant la puntuació atorgada i mostrant que s'ajusta als criteris d'avaluació de la matèria i de l'etapa. Els **criteris de matèria** s'expliquen i es comuniquen o per escrit o a través del Moodle a l'inici de curs a tot l'alumnat; **els criteris d'avaluació d'ESO** els trobareu a la web de l'escola.

Normes de convivència i funcionament per als alumnes d'ESO

Basant-nos, en el *Reglament de Règim Interior* i en les situacions quotidianes habituals en el funcionament i organització de l'etapa d'ESO, us remarcuem alguns aspectes cabdals per facilitar la relació i convivència entre els integrants de la comunitat educativa. És una concreció d'allò que apareix en el referit Reglament que podeu consultar a la web del col·legi.

1. Sortides i activitats escolars.

Les sortides i activitats escolars que realitza el col·legi estan planificades per l'equip docent com a complement de la tasca educativa. Com a tals, estan aprovades pel Consell Escolar en la Programació General Anual del Centre. L'esforç organitzatiu es veu compensat pels objectius que es pretenen assolir en cada activitat. Tots els i les alumnes tenen l'obligació de participar-hi.

Aquestes activitats es comuniquen a les famílies mitjançant una circular prèvia a l'activitat. Quan requereixen un cobrament extraordinari també es notifica. Per tant, si no s'avisava al docent responsable de la sortida amb antelació es procedirà al cobrament. En cas de no assistir el dia de l'activitat, no es realitzaran devolucions, excepte en cas de força major, donat que repercuteixen en el pressupost global i, per tant, en la resta de companys/es.

L'alumnat no podrà realitzar desplaçaments en moto ni patinet durant l'horari escolar dins les activitats i sortides programades pel col·legi.

2. Agenda escolar

L'Agenda escolar és una eina de treball. Com a tal, haurà d'estar sempre en bones condicions. L'alumnat té l'obligació de portar sempre l'Agenda i lliurar-la a qualsevol professor que li demani.

L'alumne/a ha de fer servir d'agenda per organitzar les seves tasques escolars. Forma part de l'adquisició d'hàbits de treball. No pot constar-hi cap escrit o dibuix inadequat, o que no siguin comunicacions entre professorat, família i alumnat. Quan l'ús de l'Agenda sigui incorrecte el tutor/a la retirarà i l'alumne/a n'haurà de comprar una de nova.

No està permès arrencar-ne cap full i implicarà un Avís de Direcció.

3. Comunicació absències i retards

Recordatori per a les situacions més habituals.

3.a Alumnes que han d'arribar més tard del que és habitual justificadament

- La família ho ha de justificar a l'agenda i a través d'EducamOS, o telefònicament.
- En cas de fer-ho a l'agenda, cal fer-ho en les pàgines finals de l'agenda, en l'apartat Relació Família-escola. Absències i retards.
- L'alumne/a ha de mostrar-la a Consergeria.
- L'alumne/a s'incorpora a la classe que li correspon per horari.

3.b Alumnes que no poden assistir a l'escola.

- La família ho ha de justificar amb antelació a l'agenda i a través d'EducamOS, o telefònicament.
- En cas de fer-ho a l'agenda, cal fer-ho en les pàgines finals de l'agenda, en l'apartat Relació Família-escola. Absències i retards.

3.c Alumnes que han de sortir de l'escola abans que acabi l'horari lectiu

- La família ho ha de justificar a l'agenda. Cal fer-ho en les pàgines finals de l'agenda, en l'apartat Relació Família-escola. Absències i retards.
- Si la família vol que l'alumne/a marxi sol de l'escola, recordeu que cal marcar la casella indicada per a tal efecte a l'agenda. En cas de no marcar la casella, l'alumne no pot sortir sol del centre, i cal que la família vingui a l'escola.
- L'alumne/a ha d'ensenyar la justificació al docent de l'hora que acaba, que la signarà.
- L'alumne/a ha de mostrar-la a Consergeria abans de sortir del centre, i es deixarà registre a EducamOS.

3.d Absències a piscina

Si no es realitza la sessió de Natació, l'alumne/a no romandrà a les grades de la Piscina.

- Si no es porta el material necessari cal comunicar-ho als monitors de piscina i ensenyar l'explicació escrita de la família en la següent sessió de piscina.
- Si la **sessió és a les 8h**, us aconsellem entrar a la piscina a les 8.45 per presentar la justificació corresponent. Si l'alumne/a ve a les 8 a l'escola, dirigiu-vos a Consergeria.
- Si la **sessió és a les 12.30h**, cal justificar l'absència als monitors de piscina. Si la família ho autoritza, l'alumne/a pot marxar a casa. Cal justificar-ho com s'explica en l'apartat 3.c. En cap cas es podrà sortir de l'escola, sense l'autorització expressa.

3.e Alumnes que disposen d'un horari especial

- Aquest horari serà establert i consensuat entre els tutors i la família.
- L'escola farà un carnet per a l'alumne/a on es detallarà l'horari individual.
- La família el signarà.
- L'escola plastificarà el carnet i el lliurarà a l'alumne.
- L'alumne enganxarà el carnet a la darrera pàgina de l'agenda.
- L'alumne/a ha de mostrar-lo a Consergeria a cada entrada i sortida fora de l'horari habitual.

4. Comunicacions de disciplina

A l'etapa d'ESO, l'escola gestiona les situacions de disciplina amb els i les alumnes. Algunes situacions requereixen deixar constància escrita o informar a la família. Llavors podem trobar:

4.a Incidències a EducamOS

A través de la plataforma EducamOS, els docents deixen constància escrita de situacions produïdes a l'aula. La família pot consultar-les, sempre que vulgui, a l'apartat d'Incidències.

4.b Les notes a l'agenda

L'apartat de l'agenda RELACIÓ FAMÍLIA -ESCOLA serveix per a la comunicació escrita entre el professorat i les famílies. Quan un professor/a escriu una nota sobre el comportament d'un alumne/a ho fa amb l'objectiu de comunicar a la família una incidència concreta o l'acumulació de diversos avisos orals. Les famílies han de signar aquestes notes per tal de certificar que han rebut aquesta informació.

4.c Trucada telefònica

El docent de la matèria o també el tutor es posen en contacte amb la família.

4.d Treballs de reflexió

Davant de situacions de manca de disciplina com retards o accions, comportaments o actituds inadequades l'equip docent podrà aplicar, com a mesures correctores, la realització de tasques educadores i/o un treball de reflexió. Aquestes tasques o treballs podran realitzar-se en horari no lectiu.

4.e Avís de direcció

En cas que un alumne/a cometi una falta considerada com a greu, o la reiteració de faltes lleus, es podrà sancionar a l'alumne/a amb un **avís de Direcció**. És una nota escrita del Cap d'estudis, indicant que es tracta d'un avís de Direcció, quines són les accions reparadores i les mesures disciplinàries que comporta.

En cas que l'alumne/a persistís en aquesta actitud, es plantejaria sancionar-lo/a amb un **segon avís**. El Director decidirà si aquest segon avís greu comporta l'obertura d'un **expedient disciplinari**.

5. Sobre la manera de vestir al col·legi

Com a educadors ens cal fer entendre l'alumnat que les normes socials que es refereixen a la manera de vestir, també han de ser presents en l'àmbit escolar, més enllà de la llibertat, legítima, d'optar per una determinada imatge personal. Per sobre de totes les recomanacions concretes ha de prevaler el sentit comú; famílies i docents, com a adults, coneixem molt bé els límits de les formes de vestir que són apropiades per a cada situació.

L'alumnat ha de venir a l'escola vestit amb correcció, per a la tasca que aquí han de realitzar. Hi ha formes de vestir adequades per a cada moment i per a cada activitat de la vida i convé no confondre l'escola amb un camp d'esports, amb un dia de platja o una festa de discoteca.

Per tal d'establir uns límits us en posem uns exemples. Estarien fora de lloc:

- Samarretes, camises i similars que, en posició normal, no arribin a tapar la cintura i/o excessivament escotades, samarretes masculines de tirants.
- Faldilles i pantalons excessivament curts, pantalons caiguts que mostrin la roba interior, bermudes de platja, xandall (fora de l'hora d'educació física).
- Calçat de goma (xanquetes de bany)
- Ornaments, maquillatges i pentinats exagerats propis d'altres ambients.
- Símbols contraris a les creences, a la democràcia i a altres valors que l'Escola promou.

En el cas que un alumne arribi a l'Escola vestit de manera inadequada i no sigui possible esmenar la incorrecció, a criteri dels docents, l'alumne podrà ser enviat a casa per canviar-se, amb avís previ a la família.

6. Ús del telèfon mòbil en horari escolar

A principi de curs hem treballat i lliurat a l'alumnat de Secundària la normativa sobre l'ús dels mòbils al col·legi. La podeu trobar a l'apartat circulars a EducamOS. A tall de resum, us recordem que els alumnes d'ESO **NO** poden utilitzar el mòbil a l'escola excepte a l'hora de l'esbarjo i de mitja pensió, que ho podran fer en els espais permesos.

Podran fer-se servir en activitats d'aprenentatge a l'aula sempre que el docent responsable així ho comuniqui explícitament.

Per tal de garantir la normativa de protecció de dades i respectar el compromís adquirit amb totes les famílies de l'escola, queda expressament prohibit fer fotografies ni gravar vídeos on apareguin altres persones en horari escolar.

Us recordem que qualsevol comunicació relacionada amb l'àmbit escolar ha de fer-se a través de Consergeria o de la persona tutora. Aquesta situació és especialment important si es tracta d'algun tema de salut. **Penseu que l'alumnat no pot fer servir el mòbil**. En cas de fer-ho se'ls retirarà fins al final de la jornada escolar.

7. Lliurament de material als alumnes

En el cas que una família vulgui lliurar quelcom urgent (claus de casa, targeta transport públic, documentació...) a un alumne d'Educació Secundària de l'escola, ho farà a través de consergeria. Des de consergeria es faran les accions necessàries per tal de que arribi en mans de l'alumne.

Les tasques acadèmiques no són material urgent. Cal treballar tots plegats, escola i família, per tal de fer tot el possible per assolir un dels principals objectius que com a comunitat educativa hem pres vers als vostres fills i filles: formar un alumne autònom, capaç de gestionar situacions i problemes, superant les dificultats, aprenent dels errors i rectificat actituds.

Altres informacions

Adaptacions de la matèria de Música

L'alumnat que cursa estudis en un centre autoritzat pel Departament d'Educació de la Generalitat o en un conservatori de música, podrà sol·licitar l'adaptació curricular de la matèria de música i/o l'optativa del curs en funció de la dedicació horària i segons el que disposen les instruccions de curs.

Per iniciar la sol·licitud cal que l'alumne es posi en contacte amb la professora de música o amb el Coordinador ADI, en Javier Riquelme, durant el mes de setembre o principis del mes d'octubre.

Convalidacions de l'Educació Física

L'alumnat que està dins el programa de tecnificació ARC de la Federació corresponent, podrà sol·licitar la convalidació de la matèria d'Educació Física. En casos excepcionals, aquells alumnes que realitzin 9 hores setmanals, de dilluns a divendres, de pràctica esportiva o més, acreditada per la Federació corresponent podran, també, sol·licitar la convalidació de la matèria d'Educació Física.

Per iniciar la sol·licitud cal que l'alumne es posi en contacte amb el Coordinador ADI, en Javier Riquelme, durant el mes de setembre o principis del mes d'octubre.

DNI a 2n d'ESO

L'alumnat de 2n d'ESO ha de lliurar una fotocòpia del seu Document Nacional d'Identitat. Aquesta fotocòpia ha de ser amb les dues parts del DNI en una sola cara. Cal lliurar-la abans del 15 d'octubre a la persona tutora. En cas de no lliurar-se en la data demanada, caldrà gestionar-ho directament amb la Secretaria de col·legi.

Beques i ajuts

Us informem que, com cada any, podeu sol·licitar a la Secretaria del centre, ajuts i beques. A continuació us detallem concepte i dates aproximades d'algunes d'elles:

- **Beques de Menjador:** Van dirigides als alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària, normalment surt primera convocatòria al Juny i segona convocatòria al Setembre.
- **Beques NEE:** Aquestes beques van dirigides als alumnes amb necessitats educatives especials que cursin estudis d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat, aquests últims anys la convocatòria ha sortit al Setembre.

Per a més informació podeu passar per la Secretaria de l'escola en l'horari habitual.

Visió panoràmica del curs

Festes Col·legials

1a festa col·legial	2a festa col·legial	3a festa col·legial
4 de novembre de 2019	24 de febrer de 2020	29 de maig de 2020

Reunions Famílies-Persones Tutores

Reunió	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Inici de curs	3octubre 18:00 h	3octubre 18:00 h	1octubre 18:00 h	1octubre 18:00 h
Primer trimestre	10 desembre 18:00 h	10 desembre 18:00 h	11 desembre 18:00 h	11 desembre 18:00 h
Segon trimestre	1 abril 18:00 h	1 abril 18:00 h	2 abril 18:00 h	2 abril 18:00 h
Final de Curs	25 juny 18:00 h	25 juny 18:00 h	25 juny 18:30 h	25 juny 18:30 h

Sortides i activitats

L'equip docent de l'etapa ha preparat un seguit de sortides i activitats programades per als cursos de l'ESO i seqüenciades durant tot el curs. L'escola us informará, prèviament, dels objectius que pretenen les activitats així com dels detalls de la seva organització. Recordeu que podeu consultar en tot moment el calendari actualitzat i les darreres modificacions a:

<https://www.claretbarcelona.cat/ca/dia-a-dia/calendari/29>

Calendari d'avaluacions

Curs	1a Preavaluació	1a Avaluació	2a Preavaluació	2a Avaluació	3a Preavaluació	3a Avaluació
1r ESO	23 octubre	27 novembre	22 gener	11 març	13 maig	10 juny
2n ESO	16 octubre	4 desembre	29 gener	18 març	6 maig	3 juny
3r ESO	16 octubre	27 novembre	22 gener	11 març	13 maig	10 juny
4t ESO	23 octubre	4 desembre	29 gener	18 març	6 maig	10 juny

Avaluació Final Ordinària i Extraordinària: 22 juny

Recuperacions i Proves extraordinàries

- Recuperacions:
 - 1a avaluació: els primers dies de gener
 - 2a avaluació: els primers dies d'abril
- Les proves extraordinàries es realitzaran al juny i es concretaran els horaris durant el curs



Col·legi
claret
BARCELONA

www.claretbarcelona.cat

<https://twitter.com/claretbarcelona>
www.facebook.com/claretcn