

**L'alumnat de 4t d'ESO del Col·legi Claret
obté bons resultats a les proves
d'avaluació externa realitzades pel
Departament d'Ensenyament.**

L'alumnat de 4t d'ESO obté bons resultats a les proves d'avaluació externa realitzades pel Departament d'Ensenyament.

Els passats 6 i 7 de febrer l'alumnat de 4t d'ESO va realitzar les proves que avaluaven el grau d'assoliment de les competències bàsiques en llengua catalana, llengua castellana, llengua anglesa, matemàtiques i científica-tecnològica. Els resultats de l'alumnat del Claret són satisfactoris.

Les proves d'**avaluació de l'educació secundària obligatòria**, realitzades els dies 6 i 7 de febrer, van avaluar uns 80.000 alumnes matriculats a 4t d'ESO a Catalunya en uns 1.000 centres. Al Col·legi, tant l'aplicació com la correcció d'aquestes proves es va portar a terme per professorat extern al nostre centre. Les proves avaluaven el grau d'assoliment de les competències bàsiques en les matèries de català, castellà, anglès i matemàtiques; concretament:

Català i castellà:

En competència lingüística de llengua catalana i castellana s'avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística

Anglès:

En competència lingüística de llengua anglesa s'avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També s'avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera

Matemàtiques:

En competència matemàtica s'avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana

Respecte al grau d'assoliment de cadascuna de les competències, es classifica en quatre nivells:

Nivell alt: molt bon domini de la competència. Els resultats estan molt per sobre del llindar de superació;

Nivell mitjà-alt: bon domini de la competència. Els resultats estan per sobre del llindar de superació;

Nivell mitjà-baix: domini suficient de la competència. Els resultats estan dins del llindar de superació;

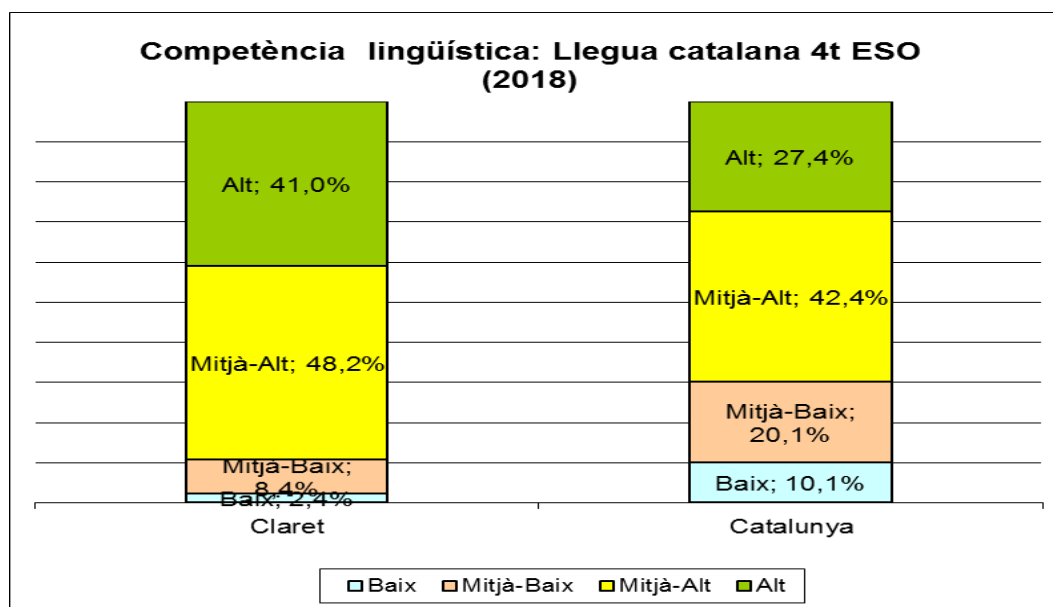
Nivell baix: no assoleix el domini de la competència. Els resultats estan per sota del llindar de superació.

Els resultats de la prova proporcionen informació acurada de tot l'alumnat en l'últim curs de l'escolarització obligatòria, que permet que cada centre –fent ús de l'autonomia que li atorga la Llei d'Educació de Catalunya (LEC)– pugui potenciar els seus punts forts i corregir-ne els febles.

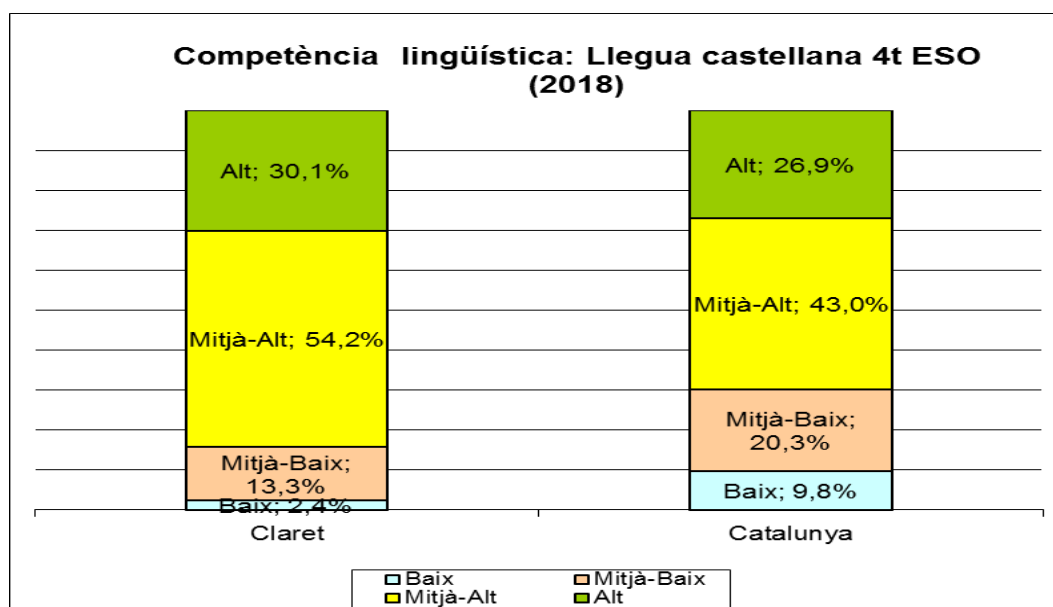
Pel que fa al Col·legi Claret, descomptat l'alumnat absent, van ser avaluats **85** alumnes i el total de competències avaluades va ser de **413**. Globalment, de totes les competències avaluades, s'han assolit el **97%**, corresponent als nivells alt i mitjà-alt el **83%**. Els resultats totals globals donen els següents nivells d'assoliment:

Col·legi Claret	Alt	Mitjà-Alt	Mitjà-Baix	Baix
TOTALS (413)	142	205	57	12
	34%	49%	14%	3%

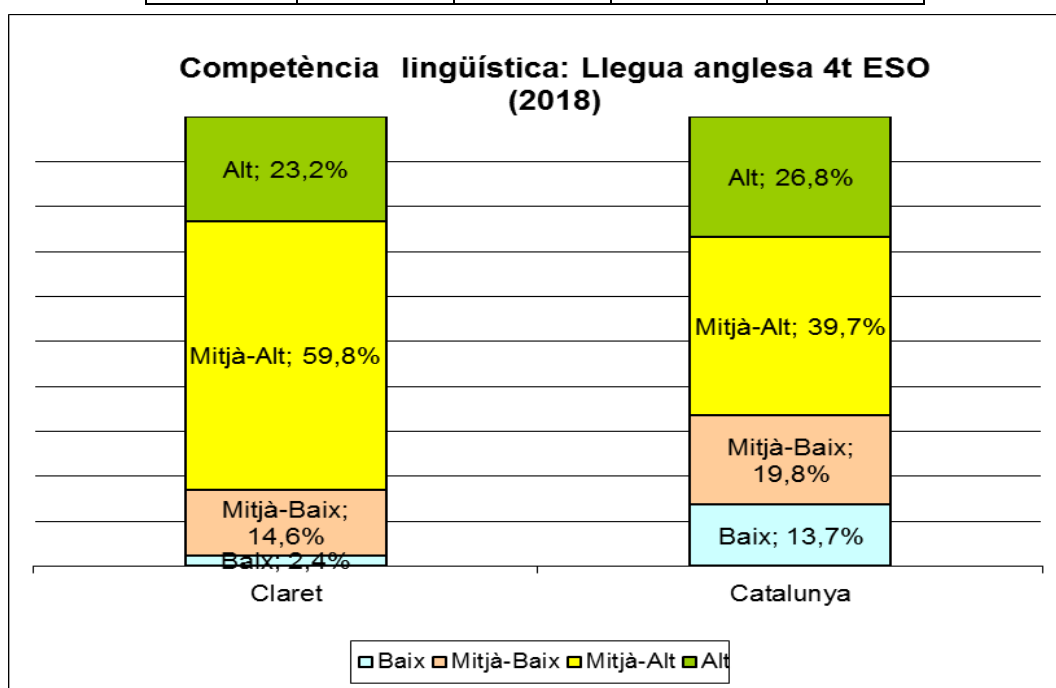
Els resultats desglossats per matèries i comparativament amb els globals de tot Catalunya ens donen els següents percentatges d'assoliment al Claret:



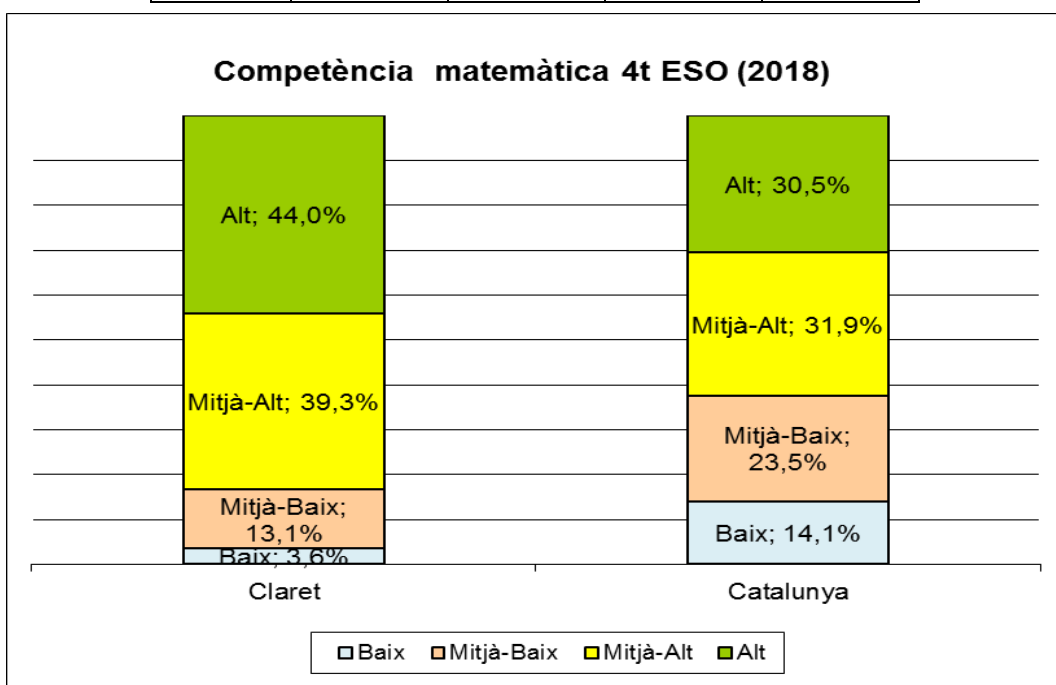
CATALÀ	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
Claret	2,4%	8,4%	48,2%	41,0%
Catalunya	10,1%	20,1%	42,4%	27,4%



	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
Claret	2,4%	13,3%	54,2%	30,1%
Catalunya	9,8%	20,3%	43,0%	26,9%



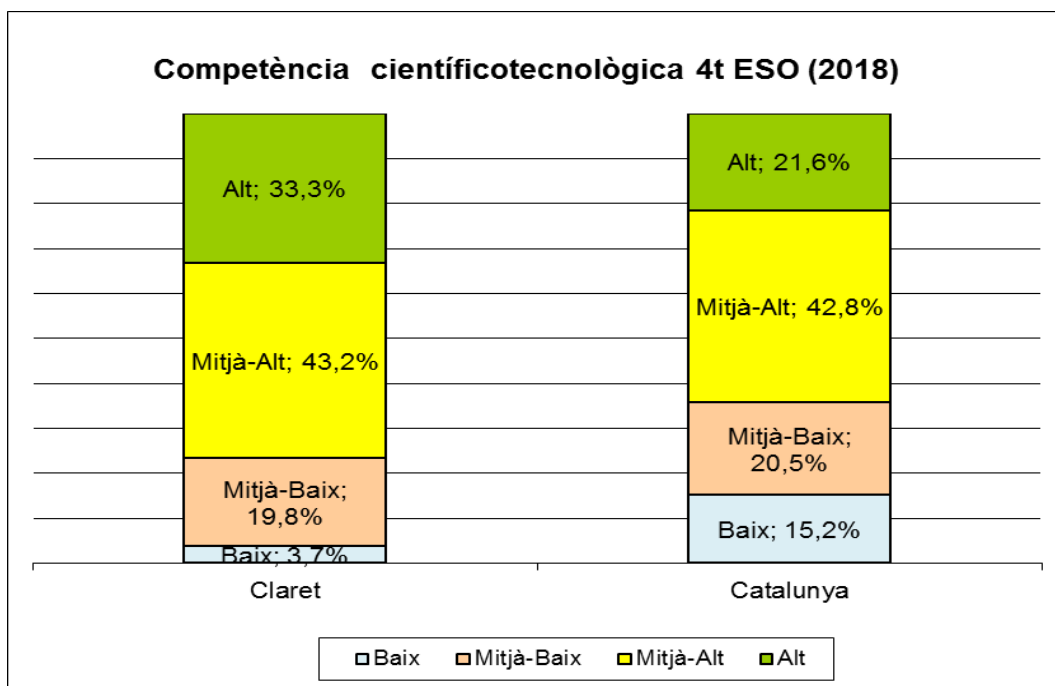
ANGLÈS	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
Claret	2,4%	14,6%	59,8%	23,2%
Catalunya	13,7%	19,8%	39,7%	26,8%



MATEMÀTIQUES	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
Claret	3,6%	13,1%	39,3%	44,0%
Catalunya	14,1%	23,5%	31,9%	30,5%

Aquest curs és el tercer que s'avalua la Competència científica-tecnològica que no s'avaluava els anys anteriors. Tot i que a 4t d'ESO, en funció de les optatives, hi ha alumnat que no cursa cap

matèria d'aquest àmbit, els resultats global són força reeixits, equiparables als de les altres



competències.

CIENT.-TEC.	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
Claret	3,7%	19,8%	43,2%	33,3%
Catalunya	15,2%	20,5%	42,8%	21,6%

Aquest curs els resultats de l'alumnat del col·legi han estat força satisfactoris. Pel que fa a l'alumnat amb bon o molt bon domini de les competències avaluades el nivell és elevat en les cinc competències, cal ressaltar els resultats més que satisfactoris en llengua catalana i en matemàtiques. Quant al nivell baix (competències no assolides) ens mantenim clarament per sota de la mitjana catalana; el percentatge de competències no assolides és del **3%**.

Claret	Baix	Mitjà-Baix	Mitjà-Alt	Alt
CATALÀ	2,4%	8,4%	48,2%	41,0%

CASTELLÀ	2,4%	13,3%	54,2%	30,1%
ANGLÈS	2,4%	14,6%	59,8%	23,2%
MATEMÀTIQUES	3,6%	13,1%	39,3%	44,0%
CIENT.-TEC	3,7%	19,8%	43,2%	33,3%

Cal tenir en compte les variables que intervenen en aquest procés de valoració de les competències al llarg dels anys; com poden ser les característiques concretes de cada promoció avaluada (alumnes amb atenció a la diversitat –dislèxia, TDAH...-, alumnat de grups flexibles al llarg de cursos anteriors, alumnat que no cursa matèries de ciències a 4t d'ESO...) o les pròpies diferències en el contingut de les proves cada any. A més, cal tenir present, que la posició del col·legi és que gairebé mai cap alumne estigui exempt o exclòs de fer les proves. Malgrat això, que pot marcar algunes petites diferències en els resultats d'un any a l'altre, constatem que la tendència en els resultats dels diversos cursos és molt bona.

Claret	No assoliment	Assoliment
CATALÀ	2,4%	97,6%
CASTELLÀ	2,4%	97,6%
ANGLÈS	2,4%	97,6%
MATEMÀTIQUES	3,6%	96,4%
CIENT.-TEC	3,7%	96,3%
Mitjana	2,9%	97,1%
Claret	Nivells baixos	Nivells alts
CATALÀ	10,8%	89,2%
CASTELLÀ	15,7%	84,3%
ANGLÈS	17%	83%
MATEMÀTIQUES	16,7%	83,5%
CIENT.-TEC	23,5	76,5%
Mitjana	16,7%	83,3%

Com en cursos anteriors, el fet que aquest curs el 97% de l'alumnat assoleixi les competències avaluades i que més del 83% ho faci obtenint un bon o molt bon domini de les competències és motiu de satisfacció per a tots. Primer per a l'alumnat, al qual felicitem efusivament pel seu rendiment; en segon lloc per a les famílies, que esteu sempre darrere dels fills i filles, conjuntament amb l'escola, donant suport al seu treball i esforç; i finalment, l'equip docent, que amb la seva dedicació i professionalitat veu els resultats d'un treball ben fet.