

**CURS 2018-19**  
**PROGRAMACIÓ GENERAL**  
**ANUAL DEL CENTRE**



**Presentada al Consell Escolar del Centre en data 26 de setembre de 2018.**  
**Presentada al Claustre de l'equip docent en data 3 d'octubre de 2018.**  
**Aprovada per Josep Sanz, titular del Centre, en data 4 d'octubre de 2018.**



**ÍNDEX**

1. Del projecte educatiu al pla estratègic. ....	4
2. Pla estratègic 2017-2021 . ....	6
3. Memòria anual 2017-2018 i PGA 2018-2018. Assoliment d'objectius .....	7
4. Objectius del curs escolar 2018-2019 .....	9
4.1. Accions prioritàries del curs 2018-2019	
4.2. Concreció de les accions del curs 2018-2019	
4.3. Relació d'objectius i accions del curs 2018-2019	
5. Distribució de l'equip docent per etapes i cursos .....	18
6. Calendaris del curs escolar 2016-2017 .....	19
6.1. Calendari oficial del curs 2016-2017	
6.2. Calendari d'avaluacions del curs 2016-2017	
6.3. Calendari de reunions de les famílies amb tutors i tutores del curs 2016-2017	
6.4. Calendari de reunions del projecte FEAC del curs 2016-2017	
6.5. Calendari de convivències de Cicle superior d'EP i ESO	
7. Activitats específiques planificades per etapes per al curs 2016-2017 .....	22
7.1. Etapa Tres-Set	
7.2. Etapa Vuit-Onze	
7.3. Educació secundària obligatòria	
7.4. Batxillerat	
8. Mecanismes de seguiment i criteris d'avaluació dels resultats .....	37
8.1. Mecanismes de seguiment	
8.2. Criteris d'avaluació	
9. Annex 1: Dossiers d'inici de curs per etapes .....	37

La **programació general anual del centre** és la concreció de les prioritats i de tots els aspectes relatius a les activitats i al funcionament del centre per al curs corresponent, incloses, si escau, les concrecions relatives als projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

## **1. DEL PROJECTE EDUCATIU AL PLA ESTRATÈGIC**

El col·legi Claret de Barcelona és una comunitat educativa complexa formada per unes 3400 persones (gairebé 800 famílies, 1380 alumnes, un equip docent de 86 membres, 7 persones d'administració i serveis, 4 claretians, al voltant de 30 monitores de menjador i uns 15 docents de l'Espai de Cultura). El col·legi dona un servei educatiu curricular complet des d'Infantil a Batxillerat, amb activitats complementàries a totes les etapes, i dona servei a més de 80 alumnes en el servei d'acollida matinal (de 7.45 a 8.30h.) per ajudar a la conciliació familiar per alumnat de P3 a 2n d'EP. Des de fa dos cursos també ofereix un servei d'acollida al final de la jornada (de 17.00 a 18.00h.) per a alumnat de P3 a 2n d'EP. Més de 800 alumnes utilitzen el servei de menjador, i uns 150 realitzen les Activitats Extraescolars de l'Espai de cultura. Més de 500 alumnes participen també en les Activitats Extraescolars Esportives gestionades autònomament pels pares i mares del centre.

La nostra escola funciona i té sentit perquè ofereix un servei d'acord amb una missió.

- L'eix principal d'aquesta són els valors de l'Evangeli (pau, solidaritat, justícia, compassió, respecte a la vida de totes les persones, amor incondicional per la persona, etc.). Aquests valors s'estructuren en el Caràcter Propi del Col·legi.
- L'eix secundari es materialitza en impartir els coneixements curriculars i experiències pedagògiques, que es van ampliant amb els anys.

Com que el nucli de la missió del col·legi Claret són els valors, tant els projectes pedagògics i els plans estratègics com les programacions de cadascuna de les etapes educatives els anem construint des d'aquesta perspectiva. Totes les activitats educatives han d'estar referenciades a aquest nucli bàsic.

En els dos anteriors plans estratègic ("**Continuïtat i innovació**", 2003-2010 i "**E<sup>3</sup>: Equitat, eficiència i excel·lència**", 2010-2015) els nostres principals objectius han estat:

- cercar models pedagògics moderns que potenciïn el caràcter propi del centre,
- assolir la màxima equitat i qualitat educativa,
- assolir el millor nivell educatiu possible en totes les dimensions de la personalitat, i
- assolir el màxim nombre de graduats a totes les etapes

Volem mantenir el caràcter propi del centre, i volem assolir la màxima excel·lència en tots els aspectes del projecte educatiu tot garantint l'equitat i qualitat educativa. Volem també que els nostres alumnes surtin de la nostra escola amb un projecte de vida.

El curs 2014-15 es va iniciar un projecte per analitzar aspectes relacionats amb la innovació pedagògica fonamentada en les finalitats educatives i la seva aplicació en el pla estratègic institucional del qual va resultar la redacció dels objectius o perfil competencial que hauria d'assolir qualsevol alumne que acaba la seva escolarització en el Col·legi i que anomenem **Perfil de Sortida de l'Alumne** del Col·legi Claret. Aquest projecte va comptar amb l'assessorament del Dr. Federico Malpica Basurto, professor, investigador i doctor en educació -qualitat i processos d'innovació educativa- per la Universitat Autònoma de Barcelona, que participa en el desenvolupament de solucions per a la millora contínua de la pràctica docent i és assessor en les àrees de qualitat i innovació educativa, direcció estratègica, desenvolupament organitzatiu i gestió del canvi, així com en la transformació de la pràctica educativa.

Com a continuació d'aquest projecte, i amb el mateix assessorament del Dr. Malpica, es va decidir desenvolupar un projecte en un any que permetés realitzar una anàlisi profunda de la situació de les aules, i poder establir un pla estratègic pedagògic i operatiu (com a complement del pla estratègic institucional). El projecte es dirigia a tots els docents del centre i a l'equip directiu. Els objectius pedagògics del Pla Estratègic d'Innovació abasten les 4 funcions bàsiques de la docència: programació, impartició, avaluació de l'alumnat i coordinació/organització, a partir de 16 àmbits de la pràctica educativa que s'han d'analitzar i anar treballant durant 4 anys.

La descripció de les diferents fases d'aquest treball és la següent:

### **1. Definició d'àmbits i marc pedagògic**

Treball amb l'equip directiu del centre en el desenvolupament d'un marc pedagògic comú a partir de la prioritització de 4 àmbits d'anàlisi. Desenvolupament del model de centre, pràctiques educatives i competències docents més adequades en funció del perfil competencial marc.

### **2. Resultats de l'Auto-diagnòstic Pedagògic i anàlisi dels condicionants**

Es va fer un auto-diagnòstic pedagògic a cada docent a través d'un qüestionari en línia. Parametrització de l'eina en funció de las finalitats de l'aprenentatge. Posteriorment es va fer el diagnòstic elaborant un informe general de recomanacions.

### **3. Pla Estratègic Pedagògic. Resum de l'Anàlisi DAFO (bones pràctiques i àrees de millora realitzat per l'equip directiu)**

Es va treballar un anàlisi DAFO a partir de l'informe del centre, per a la configuració d'objectius i projectes estratègics amb informació sobre allò que passa a les aules, així com una metodologia de treball per al desenvolupament de la innovació en comunitats d'aprenentatge professional.

### **4. Projectes de innovació a curt termini (2 anys)**

Tot seguit es van fixar les prioritats en projectes d'innovació per al dos propers anys:

1. Convivència (entre alumnes -molt de poder i poc de valors-, assetjament escolar, insults, educació emocional).
2. Atenció a la diversitat (atenció a l'alumnat).
3. Avaluació (sessions d'avaluació, informes, registres d'observació).
4. Comunitats d'aprenentatge professional (treball per objectius, més que per horaris, revisió entre iguals i reunions per reflexió de la pràctica).

### **5. Pla Operatiu Anual d'Innovació.**

Finalment, es va treballar en la programació de las iniciatives com a accions per al disseny i aplicació de **Pautes de Treball Comú (PTC)**. Així es va decidir que el curs 2016-2017 es donaria prioritat al treball dels dos àmbits següents:

1. Desenvolupament d'acords metodològics de claustre sobre l'avaluació criterial.
2. Desenvolupament d'acords metodològics de claustre sobre la convivència com a eix del desenvolupament d' actituds i habilitats socials.

Durant el curs 2016-17 hem seguit treballant en aquests projectes i hem anat treballant en l'elaboració d'un nou pla que ha cristal·litzat en el nou **PLA ESTRATÈGIC 2017-2021** que guiarà la nostra tasca educativa els propers cursos.

## 2. PLA ESTRATÈGIC 2017-2021

Es tracte d'implementar actuacions de millora i innovació per assolir els nous reptes educatius. Tenint com a referència, per una banda, els objectius prioritaris dels sistema educatiu català que són l'èxit escolar i l'excel·lència educativa (veure el document "*Ofensiva de país a favor de l'èxit educatiu*") i, per l'altra, els objectius del Projecte educatiu de centre (veure el document "*Caràcter propi del Col·legis claretians de Catalunya*"), que s'han concretat en el pla estratègic 2017-2021, proposem els següents objectius per al curs 2017-2018:

<b>2017-2021</b>
1. Revisar i actualitzar la documentació del centre.
2. Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.
<i>2.1 Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</i>
<i>2.2 Millorar la relació entre l'alumnat.</i>
<i>2.3 Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.</i>
3. Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament personal.
<i>3.1 Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</i>
<i>3.2 Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i per al treball en equip, garantint l'eficiència de les reunions a tots els nivells.</i>
<i>3.3 Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</i>
<i>3.4 Millorar l'atenció a la diversitat.</i>
<i>3.5 Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.</i>
4. Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne
5. Promoure activitats d'acció i compromís social a partir d'una visió solidària del món.
6. Preveure l'impacte en el centre de la política actual i futura sobre els concerts educatius.

### 3. MEMÒRIA ANUAL 2017-2018 I PGA 2018-2019. ASSOLIMENT D'OBJECTIUS

Respecte a la Memòria anual 2016-17 cal destacar que, de l'apartat 1, *Rendiment acadèmic de l'alumnat del centre: resultats interns i externs*, veiem que els resultats són força satisfactoris i que en general s'alineen els resultats de les avaluacions internes i promoció de curs amb els resultats de les proves externes de competències bàsiques i de les PAU. Dos elements destacables d'aquests resultats de proves externes són, per una banda, el bon índex d'assoliment de la competència en llengua anglesa i la capacitat de millora en la competència matemàtica, especialment a l'ESO. És destacable que els resultats siguin positius en aquestes dues competències i que la tendència sigui ascendent pel fet que permet deduir que la implantació dels mètodes AMCO<sup>®</sup> (en anglès) i Jump Math<sup>®</sup> (en matemàtiques), amb només dos i un any d'experiència respectivament, no només no han provocat una davallada en els resultats sinó que apunten a una consolidació i millora del domini d'aquestes aprenentatges.

De l'apartat 2, *Valoració de l'assoliment dels objectius de centre del curs 2017-2018*, acabem de comentar en l'apartat 7 que l'assoliment dels objectius relacionats amb les accions prioritàries és més que satisfactori. Quant als objectius relacionats amb les accions en procés, vista l'avaluació comentada, ens proposem traslladar a la PGA 2018-2019 les següents concrecions, ja siguin de consolidació, ja siguin de previsió d'implantació:

ACCIONS	CONCRECIIONS	2018-19
<b>Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.</b>		
1. Revisió i compleció del PEC	• Última revisió de l'equip directiu.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
	• Proposta de treball amb l'equip docent i PAS.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
2. Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març	• Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.</b>		
<b>Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</b>		
3. Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.	• Recollir les accions.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Crear un equip: primer trimestre 2017-18	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.</b>		
4. Implementació i seguiment de la Pauta de convivència	• Treball per etapes: 1r trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Seguiment: 1 Reunió cada trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Creació d'un equip per treballar la convivència.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 2.3: Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.</b>		
5. Revisió de les pautes per a les entrevistes entre tutors i famílies i seguiment de la periodicitat	• Presentació a l'equip docent.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>

ACCIONS	CONCRECIIONS	2018-19
<b>Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.</b>		
<b>Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</b>		
6. Elaboració d'una proposta de Pla d'Acompanyament docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional.	• Dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent	PREVISIÓ
7. Definició d'un sistema de recollida, organització i interpretació de les dades de valoració de l'activitat docent.	• Presentació a l'ED: Gener 2017	PREVISIÓ
	• Discussió i disseny de proposta: Març 2017	PREVISIÓ
<b>Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu</b>		
8. Elaboració d'una Guia del docent que reculli tots els acords (del claustre) referents al funcionament del centre.	• Redacció del document final.	CONSOLIDACIÓ
	• Presentació a l'equip docent.	CONSOLIDACIÓ
9. Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA	• Crear equips específics: Inici de curs	PREVISIÓ
<b>Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</b>		
10. Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, ... aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians	• Perfil del docent.	PREVISIÓ
	• Perfil del DOP.	PREVISIÓ
<b>Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.</b>		
11. Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).	• Revisar petits detalls.	CONSOLIDACIÓ
12. Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.	• Definir tasques: Primer trimestre	PREVISIÓ
<b>Objectiu 3.5: Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.</b>		
13. Definició dels criteris d'avaluació en relació a l'assoliment de les competències bàsiques amb actuacions específiques d'adaptació a l'Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny d'avaluació a l'Educació primària i a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació a l'ESO.	• Adaptar els criteris d'avaluació d'ESO a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'ESO.	CONSOLIDACIÓ



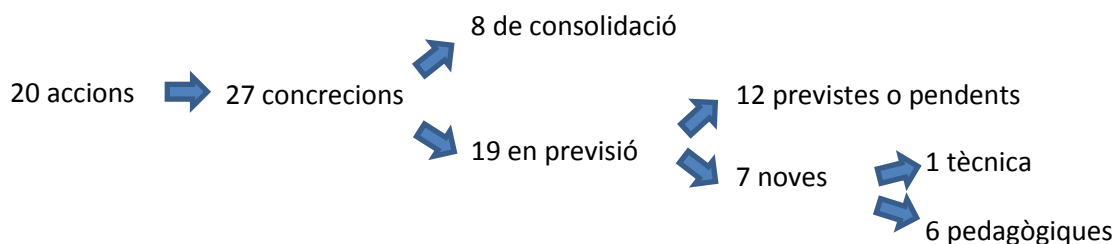
#### 4. OBJECTIUS DEL CURS ESCOLAR 2017-2018

Així doncs, per assolir els objectius explicitats en el pla estratègic, feta l'avaluació de l'assoliment de les accions que hem comentat en l'apartat anterior i, observant les necessitats i concrecions d'actuacions noves (especialment en programes d'innovació pedagògica) proposem portar a terme les accions corresponents segons s'explicita en els següents quadres:

##### 4.1 *Relació d'objectius i accions del curs 2017-2018*

ACCIONS	CONCRECIIONS	2018-19
<b>Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.</b>		
1. Revisió i compleció del PEC	• Última revisió de l'equip directiu.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
	• Proposta de treball amb l'equip docent i PAS.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
2. Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març	• Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència.	<b>PREVISIÓ</b>
3. <b>Disposar d'un informe d'una assessoria sobre l'ús de les diverses tecnologies al centre (nova 18-19)</b>	• Primer trimestre del curs.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.</b>		
<b>Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.</b>		
4. Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.	• Recollir les accions.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Crear un equip: primer trimestre 2017-18	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.</b>		
5. Implementació i seguiment de la Pauta de convivència	• Treball per etapes: 1r trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Seguiment: 1 Reunió cada trimestre.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Creació d'un equip per treballar la convivència.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 2.3: Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.</b>		
6. Revisió de les pautes per a les entrevistes entre tutors i famílies i seguiment de la periodicitat	• Presentació a l'equip docent.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.</b>		
<b>Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.</b>		
7. Elaboració d'una proposta de Pla d'Acompanyament docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional.	• Dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent.	<b>PREVISIÓ</b>
8. Definició d'un sistema de recollida, organització i interpretació de les dades de valoració de l'activitat docent.	• Presentació a l'ED.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Discussió i disseny de proposta.	<b>PREVISIÓ</b>

ACCIONS	CONCRECIIONS	2018-19
<b>Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu</b>		
9. Elaboració d'una Guia del docent que reculli tots els acords (del claustre) referents al funcionament del centre.	• Redacció del document final.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
	• Presentació a l'equip docent.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
10. Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA	• Crear equips específics: Inici de curs	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització</b>		
11. Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, ... aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians	• Perfil del docent.	<b>PREVISIÓ</b>
	• Perfil del DOP.	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.</b>		
12. Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).	• Revisar petits detalls.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
13. Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.	• Definir tasques: Primer trimestre	<b>PREVISIÓ</b>
<b>Objectiu 3.5: Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.</b>		
14. Definició dels criteris d'avaluació en relació a l'assoliment de les competències bàsiques amb actuacions específiques d'adaptació a l'Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny d'avaluació a l'Educació primària i a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació a l'ESO.	• Adaptar els criteris d'avaluació d'ESO a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'ESO.	<b>CONSOLIDACIÓ</b>
<b>Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne</b>		
15. Disseny i posada en funcionament d'una aula polivalent. (nova 18-19)	• Inici de curs.	<b>PREVISIÓ</b>
16. Implementació d'un nou projecte pedagògic a 1r EP: Ambients d'aprenentatge. (nova 18-19)	• Inici al mes d'octubre.	<b>PREVISIÓ</b>
17. Aplicació dels acords sobre aspectes competencials transversals a ESO. (nova 18-19)	• Inici de curs.	<b>PREVISIÓ</b>
18. Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: Un dia a l'alta edat mitjana. (nova 18-19)	• Inici de curs.	<b>PREVISIÓ</b>
19. Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER). (nova 18-19)	• Durant el curs.	<b>PREVISIÓ</b>
20. Implementació del Batxillerat dual. (nova 18-19)	• Inici de curs.	<b>PREVISIÓ</b>



**4.2 Concreció de les accions del curs 2017-2018****Objectiu 1: Revisar i actualitzar la documentació del centre.**

<b>ACCIÓ 1</b>	<b>Revisió i compleció del PEC</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Disposar d'una proposta de document, elaborat pel Titular, on s'afegeixi la correlació del Caràcter propi amb el Perfil de Sortida de l'Alumne i els Objectius de centre i l'antic Annex de la PGA (accions consolidades).	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Una reunió ED.</li> <li>Sessions de l'equip docent i PAS</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Última revisió de l'equip directiu. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Proposta de treball amb l'equip docent i PAS. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	Titular

<b>ACCIÓ 2</b>	<b>Recollida de la informació dels protocols i accions relacionades amb el Pla de formació integral i convivència que s'estan duent a terme al centre i adaptació del Pla en relació a la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Conèixer la Resolució ENS/585/2017 i disposar d'un recull de les accions i els protocols actuals	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Director</li> <li>Hores Cap DAP</li> <li>Equip de Convivència</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar un grup de treball que prepari les accions necessàries per disposar d'un Pla de convivència. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

<b>ACCIÓ 3</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Disposar d'un informe d'una assessoria sobre l'ús dels suports tecnològics al centre</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Disposar d'una avaluació de les necessitats del centre en relació a l'ús de les tecnologies tant a nivell pedagògic, com administratiu i de comunicació.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores i pressupost econòmic</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Primer trimestre del curs <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

**Objectiu 2: Millorar la convivència entre els diferents membres de la comunitat educativa.**

**Objectiu 2.1: Assolir el nivell de comunicació que garanteixi la transparència i la confiança de l'organització.**

<b>ACCIÓ 4</b>	<b>Elaboració d'un Pla de Comunicació a partir de la participació de docents, alumnes i famílies.</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Crear l'Equip de Comunicació que pugui analitzar les accions realitzades en l'actualitat i tenir present els diferents agents que intervenen, i totes les accions que abasta.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Equip de Comunicació</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recollir les accions. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Crear un equip: primer trimestre 2017-18 <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

**Objectiu 2.2: Millorar la relació entre l'alumnat.**

<b>ACCIÓ 5</b>	<b>Implementació de la Pauta de convivència</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Presentar al Claustre, treballar per etapes i fer un seguiment trimestral de la implementació de la Pauta de Convivència.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Equip de Convivència</li> <li>Hores Equip docent</li> <li>Hores DAP</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Treball per etapes <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Seguiment trimestral la implementació <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Creació d'un equip per treballar la convivència <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap DAP</li> </ul>

**Objectiu 2.3: Millorar la relació entre alumnes, docents i famílies.**

<b>ACCIÓ 6</b>	<b>Revisió de les pautes per a les entrevistes entre tutors i famílies i seguiment de la periodicitat.</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Revisar les entrevistes realitzades per cada tutor durant el curs i elaborar document amb l'actualització de les pautes per a les entrevistes coherent a totes les etapes	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Caps d'estudi</li> <li>Hores ED</li> </ul>	20187-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació a l'equip docent <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caps d'estudi</li> </ul>

**Objectiu 3: Potenciar el desenvolupament professional i la formació i la pràctica educativa dels docents per assolir un aprenentatge competencial dels alumnes que ha de contribuir al seu desenvolupament.**

**Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.**

<b>ACCIÓ 7</b>	<b>Elaboració d'una proposta de de Pla d'Acompanyament Docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Cercar assessorament extern que orienti a l'ED sobre com fer aquest seguiment o que en faci directament l'acompanyament d'alguns docents i dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Partida del pressupost a tal efecte</li> <li>Hores ED</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

<b>ACCIÓ 8</b>	<b>Definició d'un sistema de recollida, organització i interpretació de les dades de valoració de l'activitat docent, en el marc d'una cultura d'avaluació per a la millora.</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Recollir i classificar les accions actuals: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dades quantitatives: Resultats acadèmics (avaluació externa), valoració alumnes i satisfacció famílies. Anàlisi i comunicació,</li> <li>Dades qualitatives: recull, objectivació, sistematització i comunicació, per ser presentades a l'ED de cara a dissenyar la Proposta de racionalització i accions que se'n deriven</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació a l'ED <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Discussió i disseny de proposta: <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 3.2: Assolir el temps necessari per a la reflexió pedagògica i la màxima coordinació que garanteixi la coherència i la continuïtat del projecte educatiu**

<b>ACCIÓ 9</b>	<b>Elaboració d'una Guia del docent (pedagògica i organitzativa) que reculli els elements d'identitat del centre i tots els acords referents al funcionament.</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Registrar els acords de l'equip directiu, claustre, de l'etapa, del curs i ordenar-los per plasmar-los en un únic document.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Treball Equips de Coordinació</li> <li>Treball ED</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacció del document final. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> <li>Presentació a l'equip docent. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caps d'estudis</li> </ul>

<b>ACCIÓ 10</b>	<b>Creació d'equips de treball en funció dels objectius de la PGA</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Crear equips específics per a tasques assignades, definint les tasques i el calendari per a cada equip	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores per a treball en equip</li> </ul>	2017-18: 2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear equips específics: Inici de curs <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització**

<b>ACCIÓ 11</b>	<b>Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, ... aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Adaptar els diversos perfils a la realitat de l'escola, d'acord amb els valors del centre i adaptats a la normativa vigent; comunicar-los i treballar-los amb l'equip docent i PAS de cara a aplicar-ho a les polítiques de RRHH.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfils d'altres col·legis claretians</li> <li>Hores Titularitat</li> <li>Hores ED</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil del docent. <b>PREVISIÓ</b></li> <li>Perfil del DOP. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> <li>Director</li> </ul>

**Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.**

<b>ACCIÓ 12</b>	<b>Establiment de procediments i models comuns d'elaboració de les actuacions ADI (PI i protocols).</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Elaborar documentació acreditativa i de treball de les actuacions ADI i PI, potenciant la mirada educativa i competencial, treballant per àmbits i incloent els aspectes personals, emocionals i socials per donar coherència als documents d'atenció a la diversitat de tot el centre.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores ED</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar petits detalls. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director</li> </ul>

<b>ACCIÓ 13</b>	<b>Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.</b>	
		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Dissenyar l'equip del DOP i definir i delimitar-ne les tasques i funcions.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Titular</li> <li>Hores Director</li> <li>Hores DOP</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir tasques i funcions. <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

**Objectiu 3.5: Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.**

<b>ACCIÓ 14</b>	<b>Definició dels criteris d'avaluació en relació a l'assoliment de les competències bàsiques amb actuacions específiques d'adaptació a l'Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny d'avaluació a l'educació primària i a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'educació secundària obligatòria.</b>	
		<b>ACCIÓ ASSOLIDA</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Revisar els criteris d'avaluació de cada etapa per donar coherència a l'avaluació del centre a partir dels instruments d'avaluació, els criteris d'avaluació i la comunicació a l'alumnat i a les famílies.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores Equip docent</li> <li>Hores Coordinadors</li> <li>Hores Caps d'estudi</li> </ul>	20817-18: <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptar els criteris d'avaluació d'ESO a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'ESO. <b>CONSOLIDACIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caps d'estudi</li> </ul>

**Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne**

<b>ACCIÓ 15</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Disseny i posada en funcionament d'una aula polivalent</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Disposar d'una aula suficientment polivalent per poder treballar simultàniament en petits grups o amb un gran grup que disposi de suport tecnològic pe treballar-hi.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pressupost econòmic</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici de curs <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Titular</li> </ul>

<b>ACCIÓ 16</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Implementació d'un nou projecte pedagògic a 1r EP: Ambients d'aprenentatge</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Comunicar a les famílies la implantació del projecte, acompanyar als docents en la seva implantació i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hores coordinació</li> </ul>	2018-19: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici al mes d'octubre <b>PREVISIÓ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinació cicle inicial</li> </ul>

<b>ACCIÓ 17</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Aplicació dels acords sobre aspectes competencials transversals a ESO</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Disposar d'uns acords transversals sobre habilitats lingüístiques i comunicatives de l'alumnat d'ESO, acompanyar als docents en la seva implantació i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació dels acords i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
• Hores coordinació	2018-19: Primer trimestre del curs • Inici de curs <b>PREVISIÓ</b>	• Coordinació ESO

<b>ACCIÓ 18</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: "Un dia a l'alta edat mitjana"</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Comunicar a les famílies la implantació del projecte, acompanyar als docents en la seva implantació i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
• Hores coordinació	2018-19: • Inici de curs <b>PREVISIÓ</b>	• Cap estudis ESO

<b>ACCIÓ 19</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER).</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Comunicar a les famílies la implantació del projecte, i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació de la proposta i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
• Hores coordinació	2018-19: • Durant el curs <b>PREVISIÓ</b>	• Coordinació anglès

<b>ACCIÓ 20</b> <b>(nova 2018-19)</b>	<b>Implementació del Batxillerat dual.</b>	
<b>ACCIÓ NOVA PEL CURS 2018-19 (No prevista al Pla estratègic 2017-18)</b>		<b>ACCIÓ EN PROCÉS</b>
IMPACTE EN L'ORGANITZACIÓ	Coordinació amb l'empresa col·laboradora, comunicar a les famílies la implantació del projecte i dissenyar indicadors de satisfacció per fer el seguiment de la implantació del programa i dels resultats.	
<b>Recursos</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsable</b>
• Hores coordinació	2018-19: • Inici de curs <b>PREVISIÓ</b>	• Directora de programa



**4.3 Accions prioritàries del curs 2018-2019**

Objectius Estratègics		Accions prioritàries del curs 2018-19	Concreció de l'acció
1	Objectiu 3.1: Assolir la màxima autonomia i implicació dels docents amb un acompanyament que els aculli, els exigeixi i els reconegui.	<b>Acció 7</b> <b>Elaboració d'una proposta de Pla d'Acompanyament docent que inclogui una entrevista de desenvolupament professional.</b>	Dissenyar una entrevista de desenvolupament professional docent durant el curs. <b>PREVISIÓ</b>
2	Objectiu 3.3: Assolir el nivell màxim de definició dels perfils docents i directius de l'organització	<b>Acció 11</b> <b>Definició per equips del perfil docent, DOP, PAS, directius, aprofitant els perfils ja dibuixats per altres col·legis claretians.</b>	Perfil del docent. <b>PREVISIÓ</b> Perfil del DOP. <b>PREVISIÓ</b>
3	Objectiu 3.4: Millorar l'atenció a la diversitat.	<b>Acció 13</b> <b>Definició del paper dels serveis d'orientació psicopedagògica.</b>	Definir tasques i funcions a final de curs. <b>PREVISIÓ</b>
4	Objectiu 3.5: Millorar el procés d'avaluació implicant-hi l'alumnat i les famílies.	<b>Acció 14</b> <b>Definició dels criteris d'avaluació en relació a l'assoliment de les competències bàsiques amb actuacions específiques d'adaptació a l'Ordre ENS/164/2016, de 14 de juny d'avaluació a l'Educació primària i l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'educació secundària obligatòria.</b>	Adaptar els criteris d'avaluació d'ESO a l'Ordre ENS/108/2018, de 4 de juliol d'avaluació de l'ESO. <b>CONSOLIDACIÓ</b>
5	Objectiu 4: Desenvolupar programes d'innovació pedagògica amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències expressades en el perfil de sortida de l'alumne.	<b>Acció 15</b> <b>Disseny i posada en funcionament d'una aula polivalent.</b>	Inici de curs. <b>PREVISIÓ</b>
6		<b>Acció 16</b> <b>Implementació d'un nou projecte pedagògic a 1r EP: Ambients d'aprenentatge.</b>	Inici al mes d'octubre. <b>PREVISIÓ</b>
7		<b>Acció 17</b> <b>Aplicació dels acords sobre aspectes competencials transversals a ESO.</b>	Inici de curs. <b>PREVISIÓ</b>
8		<b>Acció 18</b> <b>Implementació d'un nou projecte interdisciplinari d'aprenentatge per tasques a 2n ESO: "Un dia a l'alta edat mitjana".</b>	Inici de curs. <b>PREVISIÓ</b>
9		<b>Acció 19</b> <b>Proposta d'acreditació de llengües estrangeres amb títol oficials (MCER).</b>	Durant el curs. <b>PREVISIÓ</b>
10		<b>Acció 20</b> <b>Implementació del Batxillerat dual.</b>	Inici de curs. <b>PREVISIÓ</b>

## 5. DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP DOCENT PER ETAPES I CURSOS

### TRES-SET

Tutories	A	B	C	D	Especialistes
P3	Sílvia López	Maria Ribas	Meritxell Sánchez	Anna Torres	Anna Aranda Anna Ruhí Benjitu Bareto
P4	Cèlia Cabrera	Neus Marí	Olga Garcia (Laura Bertran)	Isabel Esteban	Elena Martínez (Carolina Meseguer) Cristina Mora Elizabeth O'Hare
P5	Imma Muncunill	Montse Vilanova	Anabel Miguel	Gemma Escriche	Eva Egea Josep Sanz
1r EP	Anna Saborit	Maria Lorente	Bet Brasó	Queralt Cisneros	Lorena Badia M.C. del Río
2n EP	M. José Pifarré	Sandra Soler	Arnau Vilella	Cristina Culell	Mercè Besa Mireia Vázquez Olga Salarich (SUBS.)
					<b>33</b>

### VUIT-ONZE

Tutories	A	B	C	D	Especialistes
3r EP	Juanjo Soriano	Mireia Torras	Encarna Jutgla	Paula Miras	(Anna Aranda) Assumpció Sadurní (Benjitu Bareto) Carolina Meseguer
4t EP	Santi Arbusà	Lourdes Mora	María Cayuela	Alicia Herde	Guillem Feito Joan Martínez Joan Verdés
5è EP	Mireia Llovet	Anna Maronda	Albert Prades	Jesús Cubero	Marta Canals Marga Carreras (M. José Pifarré) (Mireia Vázquez)
6è EP	Núria Cucurella	Joan Pallarès	Sílvia Gonzàlez	Òscar Calle	(Núria Pedraza) (Olga Salarich) Roser Guitert Shinto Thomas
					<b>25</b>

### SECUNDÀRIA

Tutories	A	B	C		Especialistes
1r ESO	Roser Ferrer	Gemma Reverter	Núria Pedraza		Clara Prous Francesc Figueras (ADM) Gemma Tórmaz
2n ESO	Anna Riba	Javier Riquelme	Diana Escudero		Glòria Pujol Ignacio Cantos Joan Esteban (Joan Martínez)
3r ESO	Victòria López	Eduard Vázquez	Pep Perpinyà		Joan Perdigués Josep Ll. Campillo Mercè Fitó
4t ESO	Judith Pla	Judit Figuerola	Rafa Banegas		Montse Cervera Núria Cussó
1r BAT	Anna Clavaguera	Pere Parés			Ricard Atset Robert Vilella (Sandra Soler)
2n BAT	Oriol Ràfols	Roger Vilarrúbia			Vicenç Barceló Xavier Mollà
					<b>31</b>
<b>TOTAL</b>					<b>89</b>

## 6. CALENDARIS DEL CURS ESCOLAR 2018-2019

### 6.1 CALENDARI OFICIAL DEL CURS 2018-2019

**APROVAT pel Consell Escolar del centre en sessió de 19 de juny de 2018.**

ORDRE ENS/60/2018, de 6 de juny, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2018-2019 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

1. Inici de Curs per a tots els nivells: **12/09/2018**
2. Acabament de Curs: **21/06/2019**
3. Vacances de Nadal: Del **22/12/2018 al 7/01/2019** (ambdós inclosos)
4. Vacances Setmana Santa: **13/04/2019 al 22/04/2019** (ambdós inclosos)
5. Proposta de la Comissió Permanent del CEMB de dies de lliure disposició:
  - a) **Dia 2 de novembre de 2018**
  - b) **Dia 7 de desembre de 2018**
  - c) **Dia 4 de març de 2019**
6. El dia 21 de desembre de 2018 (inici de les vacances de Nadal, divendres) les classes finalitzaran al migdia.
7. El dia 21 de juny de 2019 (últim dia de curs divendres) les classes finalitzaran al migdia.

### 6.2 CALENDARI D'AVAUACIONS DEL CURS 2017-2018

Curs	1a Preavaluació	1a Avaluació	2a Preavaluació	2a Avaluació	3a Preavaluació	3a Avaluació	Final Ordinària
P3		10 de gener		5 de juny			
P4		8 de gener		11 de juny			
P5		9 de gener		12 de juny			
1r EP	24 d'octubre	12 de desembre	13 de febrer	14 de març	8 de maig	11 de juny	
2n EP	24 d'octubre	13 de desembre	13 de febrer	13 de març	8 de maig	12 de juny	
3r EP	24 d'octubre	11 de desembre	13 de febrer	13 de març	8 de maig	11 de juny	
4t EP	24 d'octubre	12 de desembre	13 de febrer	14 de març	8 de maig	5 de juny	
5è EP	24 d'octubre	13 de desembre	13 de febrer	11 de març	8 de maig	12 de juny	
6è EP	24 d'octubre	10 de desembre	13 de febrer	12 de març	8 de maig	13 de juny	
1r ESO	25 d'octubre	11 de desembre	30 de gener	6 de març	15 de maig	19 de juny	25 de juny
2n ESO	17 d'octubre	4 de desembre	6 de febrer	13 de març	8 de maig	12 de juny	25 de juny
3r ESO	17 d'octubre	11 de desembre	30 de gener	6 de març	15 de maig	19 de juny	25 de juny
4t ESO	25 d'octubre	4 de desembre	6 de febrer	13 de març	8 de maig	19 de juny	25 de juny
1r Bat	17 d'octubre	4 de desembre	30 de gener	13 de març	29 d'abril	11 de juny	26 de juny
2n Bat	7 de novembre	16 de gener	27 de febrer	14 de maig			27 de maig

**6.3 CALENDARI DE REUNIONS DE LES FAMÍLIES AMB TUTORS I TUTORES DEL CURS 2017-2018**

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P3</b>	
4 de setembre	a les 18.00 h.
5 de setembre	
26 de setembre	
15 de gener	
20 de juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P4</b>	
4 de setembre	a les 18.15 h.
16 de gener	a les 18.00 h.
20 de juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es Ed. Infantil P5</b>	
4 de setembre	a les 18.15 h.
15 de gener	a les 18.00 h.
19 de juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es 1r i 2n d'EP</b>	
5 de setembre (1r)	a les 18.15 h.
18 de setembre (2n)	a les 18.00 h.
18 de desembre	a les 18.00 h.
20 de març	
25 de juny	a les 17.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 3r i 4t d'EP</b>	
20 de setembre	a les 18.00 h.
19 de desembre	
19 de març	
25 de juny	a les 18.00 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 5è i 6è d'EP</b>	
19 de setembre	a les 18.00 h.
17 de desembre	
18 de març	
25 de juny	a les 18.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es 1r i 2n d'ESO</b>	
26 de setembre	a les 18.00 h.
11 de desembre	
21 de març	
26 de juny	

<b>Reunió famílies - tutors/es 3r i 4t d'ESO</b>	
27 de setembre	a les 18:00 h.
12 de desembre	
19 de març	
26 de juny	a les 18.30 h.

<b>Reunió famílies - tutors/es Batxillerat</b>	
25 de setembre	a les 18.00 h.
13 de desembre	
20 de març	

**6.4 CALENDARI DE CONVIVÈNCIES DE CICLE SUPERIOR D'EP, ESO I BATXILLERAT**

Grup	Data	Lloc
<b>Educació primària</b>		
Jornada de convivència 5è A	30 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è B	7 de novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è C	16 de novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 5è D	9 de novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è A	12 de novembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è B	31 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è C	29 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 6è D	5 de novembre	Montgat (Maresme)
<b>ESO</b>		
Jornada de convivència 1rA	26 de setembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 1rB	9 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 1rC	27 de setembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nA	25 de setembre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nB	8 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 2nC	10 d'octubre	Montgat (Maresme)
Jornada de convivència 3rA	18 de setembre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 3rB	19 de setembre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 3rC	17 de setembre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tA	1 d'octubre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tB	2 d'octubre	Martí Codolar (Barcelona)
Jornada de convivència 4tC	3 d'octubre	Martí Codolar (Barcelona)

## 7. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES PLANIFICADES PER ETAPES PER AL CURS 2018-2019

De totes aquestes activitats –i d’altres que puguin sorgir durant el curs– s’avisarà a les famílies oportunament mitjançant correu electrònic o circular.

### 7.1 ETAPA TRES-SET

#### P3

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
21 de setembre	La Festa Major	Col·legi
24 d’octubre	Pare Claret	Col·legi
28/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
Pendent confirmar	Castanyada “El pot petit”	Col·legi
28 i 29 de novembre	Taller “Petits Animalons”	Col·legi
8 de novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
12 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
21 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
22 de febrer	“Ja venen els músics” espectacle musical	Kiddy Musics
1 de març	Carnaval	Col·legi
22 de març	Sortida El Circ	Can Pou ( Sant Antoni Vilamajor)
9 d’abril	“The Sea” espectacle musical anglès	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
23 d’abril	Sant Jordi	Col·legi
26 d’abril	Jocs Florals	Col·legi
31 de maig	Granja “Can Pidelaserra”	Castellbisbal
7 de juny	Portes Obertes Piscina	Esportiu Claret (Barcelona)
13 i 14 juny	Colònies	Can Ribas (Bigues i Riells)

#### P4

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
21 de setembre	La Festa Major	Col·legi
28 de setembre	La Granja	La Granja (Sta.Mª de Palautordera)
24 d’octubre	Pare Claret	Col·legi

28/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
30 d'octubre	Castanyada "El pot petit"	Col·legi
8 de novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
12 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
21 de desembre	Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30 de gener	DENIP	Col·legi
1 de març	Carnaval	Col·legi
14 de febrer	Espectacle musical "Les 7 nanonetes"	Dmusic (Barcelona)
19 i 21 de març	"Puc tocar"	Museu Blau (Barcelona)
<b>3r trimestre</b>		
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
24 d'abril	Jocs Florals	Col·legi
29 d'abril i 2 de maig	PAE: Inventor Gota	Col·legi
22 de maig	Espectacle en anglès: "Round and round the garden"	Col·legi
7 de juny	Portes Obertes classe natació	Esportiu Claret
14 de juny	"Festa de l'aigua"	Can Julià (Sant Esteve Sesrovires)
3 i 4 de juny	Colònies	El Xaloc (Calders)

**P5**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
21 de setembre	La Festa Major	Col·legi
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
28/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
31 d'octubre	La Castanyada	Can Bosc (Sant Iscle de Vallalta)
22 de novembre	Santa Cecília	Col·legi
Pendent confirmar	Guàrdia Urbana.	Edifici del districte Vallcarca (Barcelona)
8 de novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
12 de desembre	Festa dels avis	Col·legi
14 de desembre	Pessebre Vivent	Col·legi
21 de desembre	Nadal	Col·legi

<b>2n trimestre</b>		
Pendent confirmar	PAE: Reciclet	Col•legi
15 de gener	Espectacle musical "Tres són tres"	Kiddy Musics (Barcelona)
30 de gener	DENIP	Col•legi
1 de març	Carnaval	Col•legi
15 de març	Parc de les Olors	Santa Eulàlia de Ronçana
Pendent confirmar	Biblioteca	Vila de Gràcia (Barcelona)
2 i 3 d'abril	Taller Guàrdia Urbana.	Col•legi
<b>3r trimestre</b>		
23 d'abril	Sant Jordi	Col•legi
25 d'abril	Jocs Florals	Col•legi
6 de maig	Castell de Fluvià	Sant Esteve de Palautordera
21 de maig	Espectacle en anglès "Look out!"	Col•legi
6 i 7 de juny	Colònies	La Granja (La Roca del Vallès)
11 i 12 de juny	Guàrdia Urbana.	Edifici del districte Vallcarca (Barcelona)
12 i 14 de juny	Portes Obertes classe natació	Esportiu Claret

**1r EP**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
21 de setembre	La Festa Major	Col•legi
17 d'octubre	Educació emocional	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
24 d'octubre	Pare Claret	Col•legi
29/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
31 d'octubre	Castanyada	Col•legi
8 de novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col•legi
13 i 15 de novembre	Taller matemàtic	Museu Matemàtiques (Cornellà)
23 de novembre	Santa Cecília. Espectacle musical	La Sedeta (Barcelona)
18 de desembre	Concert de Nadal	Parròquia Cor de Maria
21 de desembre	Nadal	Col•legi
<b>2n trimestre</b>		
24 de gener	Taller de pa i granja	Can Sala (Montornès del Vallès)
30 de gener	DENIP	Col•legi



31 de gener 4 de febrer	Guàrdia Urbana	Col·legi
21 de febrer	Les aus rapinyaires	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
1 de març	Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
Pendent confirmar	Teatre en anglès	La Sedeta (Barcelona)
10 de maig	Taller de circ i espectacle	Can Pidelaserra
17 i 18 de juny	Colònies	Vespella (Gurb)

**2n EP**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
16 i 18 d'octubre	Casa de les Abelles	Torelló
21 d'octubre	Concert Dámaris Gelabert	Col·legi
24 d'octubre	Pare Claret	Col·legi
29/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
23 de novembre	Santa Cecília. Espectacle musical	La Sedeta (Barcelona)
8 de novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
29 de novembre	Animació lectora: "La Cira"	Col·legi
17 de desembre	Concert de Nadal	Parròquia Cor de Maria
<b>2n trimestre</b>		
15 de gener	Taller de consum "Nyam, nyam..."	Col·legi
30 de gener	Celebració DENIP	Col·legi
19 i 20 de febrer	Visita-Taller Museu Agbar "Operació aigua"	Cornellà de Llobregat
1 de març	Carnaval	Col·legi
12 de març	Animació lectora: "¿Quién ayuda en casa?"	Col·legi
26 i 28 de març	Visita a la fàbrica Danone	Parets del Vallès
<b>3r trimestre</b>		
2 d'abril	Dansa Ara	Palau Sant Jordi (Barcelona)
23 d'abril	Sant Jordi	Col·legi
3 de maig	Educació Física	Platja Castelldefels
5 de juny	Dia Mundial del Medi Ambient	Col·legi
6 i 7 de juny	Colònies	Dom Bosco (Castellnou de Bages)

**7.2 ETAPA VUIT-ONZE****3r EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
28/09/18	Excursió a St. Llorenç del Munt	St. Llorenç del Munt (Vallès Occidental)
23/10/18	Excursió a Arbúcies (Montseny)	Arbúcies (La Selva)
28/10/18	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8/11/18	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
22 i 23/11/18	Taller Vicki Bernadet: "Les cortines d'aire"	Col·legi
26 i 27/11/18 matí	Taller de consum	Col·legi
20/12/18 Matí	Teatre Regina: "Bon Nadal Dr. Greenwich"	Barcelona
22/12/18	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30/01/19	Celebració DENIP	Col·legi
11/02/19 Matí	Visita a la Sagrada Família	Barcelona
12-14/02/19 i 20/02/19	Tallers de la Guàrdia Urbana	Col·legi
1/03/19	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
5/03/19	Poble Espanyol: El Joc de sarró (anglès)	Barcelona
5/04/19	Sortida Educació Física	El Prat de Llobregat (Barcelonès)
<b>3r trimestre</b>		
29/04/19	ENDESA. Estació del Nord (3r C i 3r D)	Barcelona
30/04/19	ENDESA. Estació del Nord (3r A i 3r B)	Barcelona
Pendent de confirmar	Concert a l'escola: Grup Xiula	Col·legi
17-19/06/19	Convivències a La Devesa	Rupit (Osona)

**4t EP**

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 1	Col·legi
23/10/18	Excursió a Montserrat Visita al Monestir	Montserrat (Bages)
28/10/17	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan SORTIDA	Barri de Gràcia (Barcelona)
A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 2	Col·legi

A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan Sessions a l'aula 3	Col·legi
8/11/18	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
A determinar	Amics del Passeig de Sant Joan Plantació	Barri de Gràcia (Barcelona)
20/12/18 matí	Teatre Regina: "Bon Nadal Dr. Greenwich"	Barcelona
22/12/18	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
18 i 25/01/19	Visita-taller: "El bestiar" MNAC	Barcelona
30/01/19	Celebració DENIP	Col·legi
12-13/02/19	Mercabarna	Barcelona
Del 18 al 22/02/19 Matí	Taller de prevenció i control de la contaminació acústica	Col·legi
1/03/19	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
5/04/19 Dia	Excursió al Molí paperer	Capellades
A determinar	"Les escultures del barri" Recorregut literari pels carrers de Gràcia	Barri de Gràcia (Barcelona)
<b>3r trimestre</b>		
10 i 17/05/19	Sortida al CRIP: Centre d' interpretació paleontològica	Hostalets de Pierola (Anoia)
28-29/05/19 matí	Taller d'insectes: "El món dels invertebrats"	Col·legi
7/06/19 Dia	Educació Física: Canal Olímpic	Castelldefels (Baix Llobregat)
17-19/06/19	Convivències a Can Cavaller	L'Empordà

**5è EP**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
23/10/18	Excursió a Vic. Visita a la parròquia	Vic (Osona)
28/10/18	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
30/10/18	Jornada de convivència 5è A	Montgat (Maresme)
7/11/18	Jornada de convivència 5è B	Montgat (Maresme)
9/11/18	Jornada de convivència 5è D	Montgat (Maresme)
16/11/18	Jornada de convivència 5è C	Montgat (Maresme)
8/11/18	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
23/11/18 Dia	CosmoCaixa: Planetari i visita al museu	Barcelona
22/12/18	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
30/01/18	Celebració DENIP	Col·legi

1/02/19	Visita a la Cacaolat	Santa Coloma de Gramanet
6-7/02/19 Matí	Guardia Urbana a l'escola. Sessions d'Educació Viària	Col·legi
1/03/19	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
28-29/03/19	Guàrdia Urbana: Sortida d'Educació Viària al Parc Infantil de trànsit	Barcelona
8/03/19 Matí	Teatre Regina: "El malalt imaginari"	Barcelona
5/04/19	Museu Etnològic del Montseny	Arbúcies (La Selva)
<b>3r trimestre</b>		
8/05/19	Viatge a Tàrraco: Museu d'arqueologia de Tarragona	Tarragona (Tarragonès)
7/06/19	Escola del Vent: Bateig de Mar	Badalona (Barcelonès)
17-18-19/06/19	Convivències l'Alberg Roques Blanques	Ribes de Fresser (Ripollès)

**6è EP**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1r trimestre</b>		
23/10/18	Excursió a Sallent. Visita a la casa natal del Pare Claret	Sallent (Bages)
28/10/18	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
29/10/18	Jornada de convivència 6è C	Montgat (Maresme)
31/10/18	Jornada de convivència 6è B	Montgat (Maresme)
5/11/18	Jornada de convivència 6è D	Montgat (Maresme)
12/11/18	Jornada de convivència 6è A	Montgat (Maresme)
8/11/18	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
8 i 14/11/18	Taller Vicki Bernadet: "Acabem la història"	Col·legi
15/11/18	Vacunació	Col·legi
13/12/18	Vacunació	Col·legi
18/12/18 Tarda	The Magic English Teacher (Show en anglès)	Col·legi
22/12/17	Intercanvi de nadalles amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
12-14/02/19 i 20/02/19	Guàrdia Urbana a l'escola	Col·legi
30/01/19	Celebració DENIP	Col·legi
19/02/19	Palau de la música: "Les músiques del món"	Barcelona
1/03/19	Celebració de la Festa del Carnaval	Col·legi
08/03/19 Matí	Teatre Regina: "El malalt imaginari"	Barcelona
13/03/19	Visita al Museu de les il·lusions. 11:00h	Barcelona

Segons sorteig	Sortida de música: Audició al Palau de la Música	Barcelona
29/03/19 Dia	MNACTEC - Taller dels engranatges	Terrassa (Vallès Occidental)
12/04/19 Dia	Excursió a Collserola	Barcelona
<b>3r trimestre</b>		
2-3/05/19	Visita- Taller Gaudí Experiència al Park Güell	Barcelona
16/05/19	Vacunació	Col·legi
07/06/19	Bosc Vertical Naturpark	Cerdanyola (Vallès Occidental)
17-19/06/19	Convivències: La Marinada	Cambrils (Baix Camp)

### **7.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

#### **1r ESO**

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Lloc</b>
<b>1er trimestre</b>		
25 setembre	Jornada de convivència 1rB	Montgat (Maresme)
26 setembre	Jornada de convivència 1rA	Montgat (Maresme)
27 setembre	Jornada de convivència 1rC	Montgat (Maresme)
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
26 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 20 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
21 desembre	Intercanvi de nadales amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
26 març	Visita al Museu de Montserrat	Montserrat (Bages)
18–29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
8-9 abril	Sortida de 2 dies a Empúries i Ullastret. Activitat dins del Treball de Síntesi	Empúries (Alt Empordà)
8-12 abril	Treball de Síntesi: "Ibers, Grecs i Romans"	Col·legi
març-abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi

23 abril (tarda)	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
23 abril (matí)	Sortida Sant Jordi	Barcelona
abril-maig	Celebració de la Pasqua	Col·legi
16 maig	Excursió a Sant Quirze de Pedret	Cercs (Berguedà)
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
20 juny	Sortida lúdica final de curs: Waterworld	Lloret de Mar (La Selva)
21 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	L'autora ens visita	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita al Museu de la música o audició musical	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Sortida al Zoològic	Barcelona
<i>maig- juny</i>	Celebracions final de curs	Col·legi

## 2n ESO

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
8-10 octubre	Jornada de convivència 2nB	Montgat (Maresme)
8-10 octubre	Jornada de convivència 2nA	Montgat (Maresme)
8-10 octubre	Jornada de convivència 2nC	Montgat (Maresme)
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
26 nov– 12 desembre	Participació en la campanya “Nadal Solidari” organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 20 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
Pendent de confirmar	Taller “Prevenió assetjament escolar” a càrrec de la Guàrdia Urbana	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
21 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
18–29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
26 març	Visita a Girona	Girona
març	Visita a Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya	Terrassa

8 abril	Visita al monestir de Santes Creus dins del treball de síntesi (excursió d'un dia)	Santes Creus (Alt Camp)
8-12 abril	Treball de Síntesi: Un dia a l'Alta Edat Mitjana	Col·legi
març-abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril (tarda)	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
23 abril (matí)	Sortida Sant Jordi	Barcelona
abril-maig	Celebració de la Pasqua	Col·legi
16 maig	Excursió a l'estany de Banyoles	Banyoles (Pla de l'Estany)
<i>Pendent de confirmar</i>	L'autor ens visita	Col·legi
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
17-21 juny	Viatge a Euskadi	Bilbao (País Basc))
<i>maig- juny</i>	Celebracions final de curs	Col·legi

### 3r ESO

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
17 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rC	Barcelona
18 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rA	Barcelona
19 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar 3rB	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
26 nov- 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 20 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
desembre	Xerrada Marató TV3	Col·legi
21 desembre	Intercanvi de naules amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
21 desembre	Visita a una residència d'avis del barri	Barri de Gràcia (Barcelona)
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
<i>Pendent de confirmar</i>	Cinema i debat. Caixaforum	Barcelona
18-29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi

26 març	Excursió al Turó de l'Home	Fogars de Montclús (Vallès Oriental)
8-12 abril	Treball de Síntesi: "El cicle de l'aigua"	Col·legi
març-abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
abril-maig	World Press Photo 2019 . CCCB	Barcelona
abril - maig	Celebració de la Pasqua	Col·legi
16 maig	Sortida a Port Aventura	Vila-seca-Salou (Tarragonès)
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
20 juny	Sortida a la platja. Tancament de curs	Sitges (Garraf)
21 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi
maig-juny	Celebracions final de curs	Col·legi

#### 4t ESO

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
1 octubre	Jornada de convivència a Martí Codolar 4tA	Barcelona
2 octubre	Jornada de convivència a Martí Codolar 4tB	Barcelona
3 octubre	Jornada de convivència a Martí Codolar 4tC	Barcelona
10 octubre	Teatre al TNC. "Els jocs florals de Canprosa"	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
26 nov- 12 desembre	Participació en la campanya "Nadal Solidari" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 20 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
29 octubre i 10 desembre	Caixafòrum Física-química-biologia	Barcelona
<b>2n trimestre</b>		
Pendent de confirmar	Visita a la Borsa de Barcelona	Barcelona
Pendent de confirmar	Taller a càrrec de la Guàrdia Urbana	Col·legi
desembre	Xerrada Marató TV3	Col·legi
21 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
21 desembre	Visita a una residència d'avis del barri	Barri de Gràcia (Barcelona)
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi



26-27-28 febrer	YOMO Barcelona	Barcelona
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada fundació Vicki Bernadet	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
18–29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
26 març	Excursió al Castell de Santa Coloma de Farners	Santa Coloma de Farners (La Selva)
<i>Pendent de confirmar</i>	Sortida als Jutjats (assistència a un judici)	Barcelona
març-abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
abril - maig	Celebració de la Pasqua	Col·legi
16 maig	Sortida a Port Aventura	Vila-seca-Salou (Tarragonès)
17 maig	Activitat al Museu Frederic Marés	Barcelona
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi
20 juny	Sortida a la platja. Tancament de curs	Sitges (Garraf)
21 juny	Diada esportiva de final de curs	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita al Saló de l'Ensenyament	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Sopar final etapa 4t ESO	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Teatre clàssic – Teatre Joventut de l'Hospitalet (grup de Llatí)	L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès)
<i>Pendent de confirmar</i>	Itinerari en francès Barri Gòtic	Barcelona
maig-juny	Celebracions final de curs	Col·legi

## 7.4 BATXILLERAT

### 1r BAT

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
7 setembre	Acollida nous alumnes de Batxillerat	Col·legi
19 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar	Barcelona
<i>octubre</i>	Sessió fotogràfica a la Sedeta	Barcelona
octubre	Xerrada Miba	Col·legi
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria

octubre	Teatre lab. Caixa Fòrum	Barcelona
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
<i>pendent de confirmar</i>	Activitat d'astronomia	Sabadell
<b>2n trimestre</b>		
desembre	Xerrada Marató TV3	Col·legi
19 desembre	Presentació dels Treballs de Recerca	Col·legi
26 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Carta als Reis" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 21 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
21 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada CV+entrevista de feina	Col·legi
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
23 febrer	Portes Obertes	Col·legi
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada: Reproducció Assistida	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada Setmana del Cervell	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Fira de recerca en directe	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Concurs d'oratória d'ESADE	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Miniempreses	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada de disseny d'expositors	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Sortida Casa Vicenç Dibuix Tècnic	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Sortida a un fablab (ateneu fabricació Les Corts)	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada: Donació d'òrgans i transplantaments	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
18-29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
març-abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi
5 abril	Festival Mecal Cultura Audiovisual	Barcelona
11-13 abril	JAES (miniempreses)	Barcelona
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Concurs Joves emprenedors	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Fes recerca: Taller al PCB	Barcelona
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs	Col·legi

## 2n BAT

Data	Activitat	Lloc
<b>1r trimestre</b>		
17 setembre	Jornada de convivència a Martí Codolar	Barcelona
octubre	Visita al Born.	Barcelona
24 octubre	Gimcana de Sant Antoni Ma Claret	Un parc de Barcelona a determinar
28 octubre	Celebració de tota la comunitat educativa claretiana	Parròquia Cor de Maria
8 novembre	Punt Verd Mòbil Escolar	Col·legi
novembre	Visita a la Colònia Vidal	Puig-reig (Berguedà)
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita comentada Fundació Mapfre (PICASSO Y PICABIA, EL ARTE DEL SIGLO XX)	Barcelona
desembre	Xerrada Marató TV3	Col·legi
19 desembre	Presentació dels Treballs de Recerca	Col·legi
26 nov - 12 desembre	Participació en la campanya "Carta als Reis" organitzada per la nostra parròquia (Cor de Maria)	Col·legi
26 nov- 20 desembre	Celebració Advent – Nadal	Col·legi
21 desembre	Intercanvi de nades amb l'alumnat de totes les etapes	Col·legi
<b>2n trimestre</b>		
gener	Visita al Museu d'Història de Catalunya	Barcelona
30 gener	Celebració DENIP	Col·legi
23 febrer	Portes Obertes	Col·legi
<i>Febrer</i>	Visita Portes Obertes UAB	Bellaterra (Vallès occidental)
1 març	Celebració de la Festa de Carnaval	Col·legi
11 març	Teatre: "Los niños tontos" Sant Andreu Teatre	Barcelona
13 març	Sortida BTV	Barcelona
març	Visita Refugi Plaça del Diamant i castell de Montjuïc	Barcelona
18-29 març	Apadrinaments: xerrades i recollida	Col·legi
març- abril	Celebració de la Quaresma	Col·legi
abril	Simulador d'empreses (NIVEA)	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Visita a la Sagrada Família	Barri de la Sagrada Família (Barcelona)
<i>Pendent de confirmar</i>	Fes recerca junior al Parc Científic de Barcelona	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Fira de recerca en directe	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Concurs d'oratória d'ESADE	Barcelona

<i>Pendent de confirmar</i>	Participació "Socis per un dia"	Barcelona
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada universitaris Claret	Col·legi
<i>Pendent de confirmar</i>	Xerrada: Donació d'òrgans i transplantaments	Col·legi
<b>3r trimestre</b>		
abril	Visita al Parlament de Catalunya	Barcelona
23 abril	Celebració de la diada de Sant Jordi. Jocs florals	Col·legi
15 juny	Celebració de la Festa de Fi de Curs i comiat de 2n Batxillerat	Col·legi
2a setmana de juny	Sortida proves PAU	Bellaterra (Vallès occidental)

En tots els cursos d'ESO i batxillerat estarem atents a la programació teatral anual del 2016-2017 amb l'objectiu de poder realitzar una sortida al teatre amb els diferents cursos de l'etapa.

## **8. MECANISMES DE SEGUIMENT I CRITERIS D'AVALUACIÓ DELS RESULTATS**

### **8.1 MECANISMES DE SEGUIMENT**

Els mecanismes de seguiment i avaluació planificats són:

- El Pla d'avaluació del centre.
- Els indicadors de centre i l'AVAC.
- Les reunions de l'Equip directiu.
- La reunió del Claustre de l'equip docent de final de curs.
- Les diverses reunions planificades dels equips docents a diversos nivells.
- L'anàlisi dels indicadors de centre.
- L'anàlisi de les taxes de promoció de curs en les diverses etapes del centre.
- L'anàlisi dels resultats de les proves de competències bàsiques de 6è d'EP i 4t d'ESO.
- L'anàlisi dels resultats de les PAU.
- L'anàlisi de les enquestes realitzades als membres de la Comunitat educativa.
- Altres indicadors dels què es pugui disposar al llarg del curs.

### **8.2 CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació de la Programació general anual de centre són:

- En primer lloc, avaluarem els indicadors dels resultats de les avaluacions realitzades en el centre: taxes de promoció per cursos, proves externes de 6è d'EP i 4t d'ESO, percentatge d'alumnes que assoleixen el graduat en ESO, proves d'accés a la universitat, enquestes fetes a l'alumnat sobre el professorat... El criteri per assolir l'èxit en aquesta activitat el considerarem positiu si el 75 % de l'alumnat assoleix els objectius.
- Finalment, avaluarem el grau d'assoliment de la resta d'objectius amb la comprovació de l'acompliment dels indicadors a partir dels corresponents criteris d'acceptació que es registraran en el marc de reunions d'equip a diversos nivells: claustre de professors, equip directiu, equips de coordinació, equips d'etapa...

Aquets resultats es recolliran en la memòria anual 2017-2018 que serà presentada al Claustre de l'equip docent i al Consell escolar a l'inici del proper curs (setembre del 2018).

## **9. ANNEX 1: DOSSIERS D'INICI DE CURS PER ETAPES.**

En les reunions d'inici de curs entre les persones tutores i les famílies es lliuren els "**Dossiers d'inici de curs**" de cada etapa. Aquests dossiers contenen les principals informacions i calendaris de cadascuna de les etapes i els considerem annexos a la Programació General Anual de Centre. Aquests dossiers estan publicats a la nostra pàgina web (<http://www.claretbarcelona.cat/ca>).