

CARTA PER A LES FAMÍLIES

PETIT UBINDING. SUPORT
EDUCATIU

Benvolguts/des pares i mares,

La vostra escola està col·laborant amb el **Projecte UBinding de la Universitat de Barcelona, un projecte basat en l'evidència científica destinat a millorar l'aprenentatge de la lectura**. Ens agradaria explicar-vos en què consisteix la metodologia UBinding per tal que pugueu ajudar a millorar el rendiment lector del vostre/a fill/a des de casa.

Per millorar la velocitat lectora necessitaríem la vostra **col·laboració des de casa**.

Us proposem **fer una pràctica individual de deu minuts al dia ja que és molt convenient agafar l'hàbit de la lectura**, i aquesta pràctica pot ajudar a assolir aquest hàbit.

Heu de pensar que quant més temps s'entreni el/la vostre/a fill/a, major serà la velocitat lectora i, com a conseqüència, millor serà la comprensió, ja que la lectura serà més fluïda i amb menys errors.

És per això que us proposem algunes tasques per a fer a casa i agrairíem que les realitzéssiu amb els vostres fills. Es tracta d'unes sessions a l'ordinador que ha de fer el/la vostre fill/a amb la vostra ajuda.

Haureu d'entrar en **el programa Readytolearn**, que més a baix us expliquem, i fer una tasca de seguiment. **És important procurar mantenir una actitud positiva** al llarg del desenvolupament d'aquestes activitats. Per tant, és convenient que sempre animeu el nen. S'ha d'evitar la crítica negativa a l'error de lectura. Davant els errors, mostreu el màxim de paciència.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Equip UBinding

Instruccions en la dinàmica de l'entrenament UBinding des de casa

1. **Entreu a la direcció web.** En la realització per a fer les sessions des de casa, en primer lloc haureu de dirigir-vos al web:

<http://app.ubinding.com>



Entra al programa

Formulari d'entrada al programa amb camps per 'Usuari' i 'Paraula de pas', un botó 'Entra' i un enllaç 'He oblidat la paraula de pas'.

Més informació

Per a més informació sobre el projecte, consulta www.ubinding.cat

2. **En segon lloc, haureu de posar l'usuari i contrasenya, que l'escola facilitarà durant el mes d'octubre-novembre.**

La primera vegada que accediu es demanarà, per seguretat, canviar la contrasenya. Podreu posar la que vulgueu, sempre que compleixi els requisits indicats.

Un cop allà tindreu una sessió pendent que és la que haureu de fer. Cada sessió durarà uns 10-15 minuts, aproximadament, i en la sessió **el/la nen/a haurà de llegir les paraules en veu alta**, amb la major velocitat lectora possible.

L'infant farà una sessió diària amb un total d'1 o 4 sessions a la setmana, sent de dilluns a dijous els millors dies per a fer les sessions. Tot i haver la possibilitat de fer més d'una sessió, en cap cas es faran dues sessions seguides.

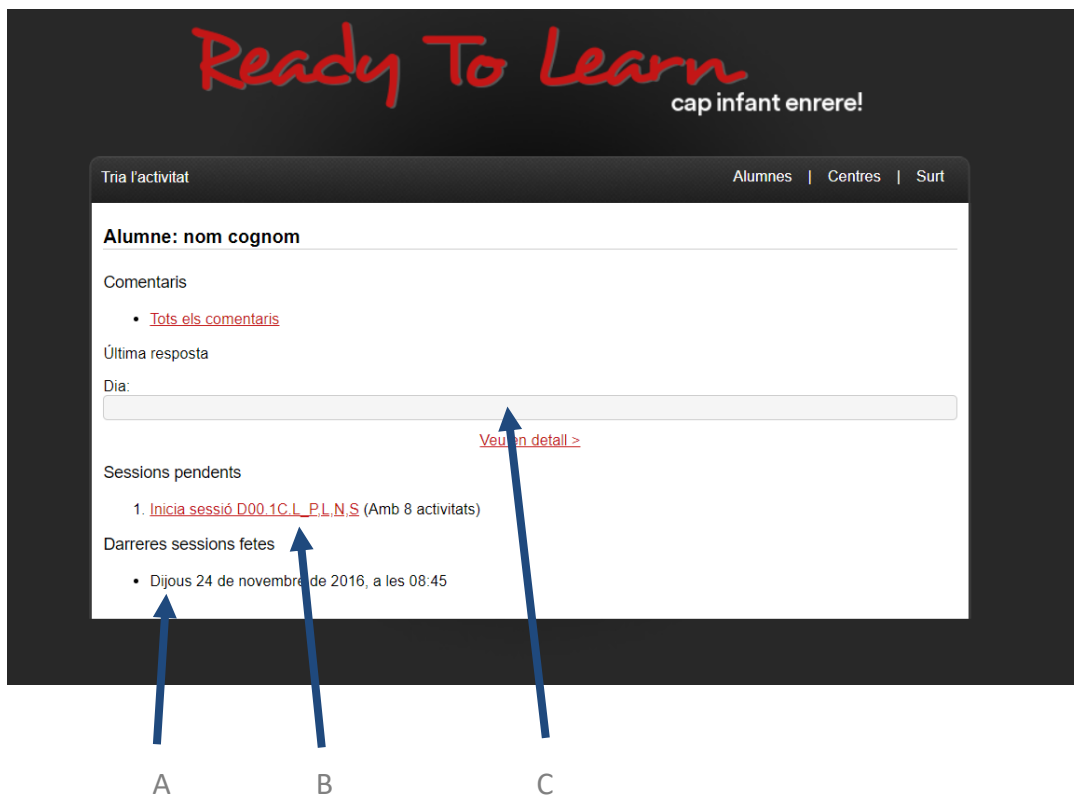
Per tal de fer les sessions correctament no s'utilitzarà tablet i els navegadors a utilitzar seran Google Chrome o Mozilla Firefox, en cas de no poder accedir al primer.

**Material propietat de la Universitat de Barcelona.*

Prohibida la reproducció, transferència i/o ús d'aquest material sense l'autorització de la Universitat de Barcelona.

Els drets relatius a aquestes dades estan protegits per la Llei de propietat intel·lectual d'Espanya i altres lleis i tractats.

3. Explicació de les àrees en el Readytolearn abans d'iniciar la sessió. Abans de començar la sessió ens trobarem amb els següents apartats.



- A. Historial de sessions portades a terme:** En aquest apartat podreu veure l'hora i el dia de les sessions portades a terme.
- B. Sessió pendent a fer:** Cada dia tindreu una sessió per fer. En cas de tenir-ne dues, només en fareu una i per l'ordre en que apareixen.
- C. Comentari per part de l'equip UBinding:** Missatges periòdics realitzats per l'equip UBinding respecte a com estan fent-se les sessions UBinding.

4. Explicació de les valoracions que han de fer els infants i pares/mares.

En primer lloc, l'infant valorarà la motivació inicial. Un 10 serà motivació inicial molt alta i un 0 motivació final molt baixa. L'entrenador pot clicar numèricament l'opció.

The screenshot shows the 'Ready To Learn' web application interface. At the top, the text 'Ready To Learn' is written in a red, handwritten-style font, with 'cap infant enrere!' below it. The main content area is titled 'Tria la motivació' and includes navigation links for 'Alumnes', 'Centres', and 'Surt'. A form field labeled 'Alumne: nom cognom' is present. Below it, a question asks 'nom, com de motivat/motivada estàs?' with a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing options from 0 to 10, with '10 - Molt motivat/motivada' selected. At the bottom, there is a 'Més informació' section with a link to 'www.ubinding.cat' and a footer note 'Programació per projectesalinternet.com'.

Al finalitzar la sessió es valorarà la motivació final, la dificultat percebuda en la sessió i, a les persones que facin les sessions amb els infants, es preguntarà quantes errades aproximadament ha comès en l'última activitat de la sessió.

Cal sempre clicar a "guardar" per tal que ens arribi la informació correctament.

També teniu un apartat de "preguntes freqüents" on podeu solucionar molts dubtes que sorgeixin a partir de les sessions.

The screenshot shows the 'Ready To Learn' web application interface for the final evaluation. The header and navigation are the same as in the previous screenshot. The form field 'Alumne: nom cognom' is present. Below it, three questions are asked, each with a dropdown menu: 'nom, com de motivat/motivada has acabat la sessió?' (with 'Selecciona l'estat'), 'Com de difícil has trobat la sessió?' (with 'Selecciona la dificultat de la sessió'), and 'Entrenador/a, quantes errades aproximades ha fet a la última activitat?' (with 'Escull el número aproximad'). A 'Guardar' button is located below the questions. At the bottom, there is a 'Més informació' section with a link to 'www.ubinding.cat' and a footer note 'Programació per projectesalinternet.com'.

5. Metodologia d'entrenament en el Projecte UBinding.

A continuació es donaran pautes en el desenvolupament de les sessions. La següent pantalla serà la que us trobareu a l'iniciar una activitat de descodificació lectora.






A. Àrea de navegació

B. Àrea de presentació d'estímuls

C. Àrea de resultats

- A. A l'àrea de navegació podreu trobar la possibilitat de que les activitats puguin ser reiniciades o avortades. Una activitat **es reiniciarà** en els següents casos: no entendre bé l'enunciat, despistar-se i que transcorri més temps del necessari en l'execució de la tasca, aclarir qualsevol dubte o demanda del nen o de la nena, haver alguna interrupció o fet extern que desconcentri el nen o nena o tenir algun problema informàtic i no comptabilitzar bé els encerts. D'altra banda **avortarem una sessió quan, per una necessitat concreta, haguem d'aturar durant cert termini la sessió que estava essent portada a terme.**
- B. A l'àrea d'estímuls apareixeran les lletres o paraules a llegir per l'infant.
- C. A l'àrea de resultats podreu trobar:

	<p>Temps: En aquest marcador podreu veure en tot moment la quantitat de temps que el participant aplica en la realització de l'activitat. Un cop finalitzada, el comptador del temps s'aturarà i es quedarà fixa a la pantalla l'última paraula.</p>
	<p>El botó d'encerts és el marcador de paraules que el participant llegeix correctament.</p>
	<p>El botó d'errors és el marcador de paraules que el participant llegeix incorrectament i no l'utilitzarem (només en les activitats de decisió). El número d'errors serà apuntat al requadre del final de la sessió.</p>