



CURS 2018-19

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA



TU ETS MÉS !

Tu ets única, tu ets únic, irrepetible.

La vida batega en tu i traspua el misteri de la teva identitat feta de vivències, somnis, il·lusions , projectes... i d'un acompanyament estimador i respectuós...

Tu ets més que els "likes" que reps en el teu mòbil.

Tu ets més que la música que et fa bellugar al seu ritme.

Tu ets més que la forma del teu cos, el color dels cabells.

Tu ets més que els resultats obtinguts en els teus estudis i/o en les competicions esportives.

Tu ets molt més.

Tens tot un món a dins habitat per mil vivències nascudes en la intimitat, fetes de llum i ombres, de somnis d'amor i d'amistat, de vida i de fidelitat.

Tu ets digne de ser admirat/da pel que ets, perquè cerques amb llibertat viure la vida, cercant el seu sentit.

Tu ets un regal per a tota la comunitat.

Les persones que t'acompanyem aquí, a l'escola, tenim plena confiança en tu i en les teves capacitats. Volem ajudar a conscienciar-te de les teves qualitats i possibilitats. El teu projecte de vida s'ho val i la il·lusió et farà superar qualsevol repte que trobis en el teu caminar.

La DESCOBERTA i la CONFIANÇA EN LES TEVES PRÒPIES CAPACITATS i la PROXIMITAT i ACOMPANYAMENT per part dels qui t'envolten, de l'equip, dels companys i de la família són els dos àmbits que volem treballar aquest curs amb tu.

TU ETS MÉS! Tu ets i formes part de la FAMÍLIA, de la CLASSE, del GRUP d'AMICS... Amb tu compartim SOMNIS, IL·LUSIONS, REPTES... SENTIMENTS, VALORS, EXPERIÈNCIES... Som i compartim el tresor més preuat: LA VIDA!

Som COMUNITAT EDUCATIVA. La pròpia seguretat en tu mateix/a es veurà reforçada pels qui et coneixen i t'envolten. I aquesta seguretat arribarà amb diàleg proper i lliure, fet de respecte i proximitat, i acompanyats en tot moment. El sentiment de grup, d'equip, de comunicació... et serà d'una ajuda inestimable.

CONNECTATS amb els qui ens envolten perquè ens sentim part d'una COMUNITAT viurem aquest curs amb ENERGIA i POSITIVITAT.

Per això, els qui som a prop teu et podem dir amb confiança: **TU ETS MÉS !**

Educació Secundària

Equip directiu i de coordinació de Secundària:

Titular del Centre:	Josep Sanz Vela
Director:	Vicenç Barceló Cabañeros
Cap d'Estudis d'ESO:	Josep Lluís Campillo Zaragoza
Cap d'Estudis de Batxillerat:	Robert Vilella Moix
Coordinadors:	Victòria López Martínez Anna Clavaguera Àlvaro Eduard Vázquez Selma

Equips de tutors:

1r ESO A	Roser Ferrer Puigdomènech	2n ESO A	Anna Riba Massó
1r ESO B	Gemma Reverter Castells	2n ESO B	Xavier Riquelme Pérez
1r ESO C	Núria Pedraza González	2n ESO C	Diana Escudero Bisbal
3r ESO A	Victòria López Martínez	4t ESO A	Judith Pla Franquet
3r ESO B	Eduard Vázquez Selma	4t ESO B	Rafa Banegas Cordero
3r ESO C	Pep Perpinyà Perpinyà	4t ESO C	Judit Figuerola Però

Professorat d'ESO:

Atset Tormo, Ricard	Pujol Guerrero, Glòria
Cantos García, Ignacio	Ràfols Rubires, Oriol
Cervera Boix, Montse	Tórmez Colina, Gemma
Cussó Grau, Núria	Vilarrúbia Santos, Roger
Esteban Soto, Joan	
Fitó Poch, Mercè	<u>Professorat de natació:</u>
Martínez Puigdemívol, Joan	Sagredo Schiffino, David
Mollà Trill, Xavier	Salas Masó, Toni
Soler Campo, Sandra	Rodríguez Avellana, Roger
Parés Guinot, Pere	
Prous Lloses, Clara	

Equip de Pastoral: Josep Sanz Vela, Diana Escudero Bisbal, Oriol Ràfols Rubires

Orientació Psicopedagògica: Mercè Fitó Poch

Administració: Jordi Canal Santclimens, Cristina Albert Gimeno, Francesc Figueras Funtané

Consergeria: Anna Ferrando Bramona, Mari Carmen Arroyo Castro

Secretaria: Miguel Angel Sánchez Martín, Rebeca Cangas Díez

Menjador: Jordi Canal Santclimens, Cristina Albert Gimeno

Biblioteca: Núria Rofin Sanglas i Isabel Rancaño López

Calendari i Principals activitats de l'etapa

Festes Col·legials

3 Festes col·legials:

2 de novembre de 2018

7 de desembre de 2018

4 de març de 2019

Calendari d'avaluacions

Curs	1a Preavaluació	1a Avaluació	2a Preavaluació	2a Avaluació	3a Preavaluació	3a Avaluació
1r ESO	25 octubre	28 novembre	30 gener	6 març	15 maig	19 juny
2n ESO	17 octubre	4 desembre	6 febrer	13 març	8 maig	12 juny
3r ESO	17 octubre	28 novembre	30 gener	6 març	15 maig	19 juny
4t ESO	25 octubre	4 desembre	6 febrer	13 març	8 maig	19 juny

Avaluació Final Ordinària: 25 juny

Avaluació Extraordinària: 4 setembre

Recuperacions i Proves extraordinàries

- Recuperacions:
 - 1a avaluació: 8-14 de gener
 - 2a avaluació: 1-5 abril
- Proves extraordinàries de setembre: 2-3 de setembre de 2019 (es concretaran els horaris al mes de juny)

Butlletes que es lliuraran al llarg del curs

	Butlletes	Dates
1a preavaluació	Butlleta Provisional	(*) del 25 d'octubre al 5 de novembre
1a avaluació	Butlleta 1a Avaluació	Reunió de famílies-persones tutores
2a preavaluació	Butlleta Provisional	(*) del 7 al 14 de febrer
2a avaluació	Butlleta 2a Avaluació	Reunió de famílies- persones tutores
3a preavaluació	Butlleta Provisional	(*) del 16 al 23 de maig
3a avaluació	Butlleta 3a Avaluació i Avaluació Final Ordinària	Reunió de famílies- persones tutores
Avaluació Final Ordinària		
Avaluació Extraordinària	Butlleta Avaluació Extraordinària	Setembre

*) Es lliuraran personalment a l'alumnat

Reunions Famílies-Persones Tutores

Reunió	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Inici de curs	26 setembre 18:00 h	26 setembre 18:00 h	27 setembre 18:00 h	27 setembre 18:00 h
Final primera avaluació	11 desembre 18:00 h	11 desembre 18:00 h	12 desembre 18:00 h	12 desembre 18:00 h
Final 2a avaluació	21 març 18:00 h	21 març 18:00 h	19 març 18:00 h	19 març 18:00 h
Final de Curs	26 juny 18:00 h	26 juny 18:00 h	26 juny 18:30 h	26 juny 18:30 h

Recordeu que podeu consultar el calendari actualitzat a <https://www.claretbarcelona.cat/ca/dia-a-dia/calendari/29>

L'avaluació a l'ESO

Per tal de facilitar-vos una idea global sobre l'avaluació de l'ESO al col·legi hem distingit els següents punts principals extrets dels Criteris Generals d'Avaluació aprovats per l'equip docent. El contingut íntegre dels Criteris d'Avaluació d'ESO el podeu consultar a la pàgina web del col·legi.

1. Ponderació dels continguts avaluables

Quins aspectes s'avaluen?

Com ja sabeu, cada matèria té definits dos blocs d'objectius: objectius actitudinals i objectius conceptuals (conceptes i procediments).

Els objectius actitudinals són indicatius d'una *bona predisposició a l'aprenentatge i un bon mètode de treball* per part de l'alumne. I els objectius conceptuals ens mostren *una progressió en l'aprenentatge de l'alumne*.

Com els avaluem? Contínuament en el dia a dia i també en les proves escrites i treballs. La repercussió d'aquests dos blocs en la nota de la matèria és la següent:

	1r i 2n d'ESO	3r i 4t d'ESO
Actituds	20 %	15 %
Conceptes i procediments	80 %	85 %

2. Activitats de recuperació

Les matèries suspeses a la 1a i 2a avaluació es podran recuperar en les dates fixades.

3. Avaluació final ordinària

Pel càlcul de la qualificació d'avaluació final l'aplicació informàtica realitza un arrodoniment, partint de la mitjana de les tres avaluacions del curs

A partir dels resultats obtinguts en les avaluacions i recuperacions al llarg del curs, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne una **qualificació final**, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria. Aquesta avaluació es durà a terme al mes de juny.

A l'avaluació final ordinària del mes de juny, l'alumnat no superarà una matèria en els següents casos:

- Tenint suspeses dues o les tres avaluacions del curs.

En aquests casos l'alumnat haurà de presentar-se a la prova extraordinària de setembre.

4. Avaluació final extraordinària. Proves extraordinàries d'avaluació

L'alumnat que hagi suspès alguna matèria de l'avaluació final ordinària haurà de realitzar les proves extraordinàries d'avaluació en els primers dies del mes de setembre, d'acord amb les dates que determini el calendari escolar anual.

L'alumnat que tingui suspès el bloc de matèries optatives es presentarà a les proves extraordinàries de la matèria optativa suspesa.

En cadascun dels quatre cursos de l'etapa, i després de les proves extraordinàries, l'equip docent s'ha de reunir en una sessió d'avaluació final extraordinària.

En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut a partir de la valoració de l'evolució de l'alumne/a durant el curs, de les activitats de recuperació que s'hagin proposat realitzar al llarg de l'estiu i de la prova extraordinària.

En la sessió d'avaluació final extraordinària, vistos els resultats obtinguts per cada alumne/a, l'equip docent ha de prendre les decisions definitives respecte a la superació de les matèries i decidir l'alumnat que finalment passa de curs o supera l'etapa.

La qualificació de l'alumnat que ha estat convocat a proves extraordinàries de recuperació no serà mai superior a **un ASSOLIT**.

5. Recuperació de matèries pendents en cursos anteriors

Seguint la normativa desplegada per l'Ordre d'Avaluació de l'Educació Secundària Obligatòria del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, és necessari recuperar les matèries pendents de cursos anteriors. Amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge del nostre alumnat i simplificar el procés, seguirem el següent procediment:

A meitat de curs es realitzarà una convocatòria de matèries suspeses en cursos anteriors.

Si es supera la prova i/o activitats de recuperació es qualificarà la matèria amb Suficient.

Si no es supera l'alumne encara tindrà l'oportunitat d'aprovar la matèria pel criteri acumulatiu* si la matèria té continuïtat en el present curs.

RECORDEM que si no s'aprova a final de curs, la matèria suspesa comptabilitza com una de les dues amb qualificació negativa que com a màxim pot tenir un alumne per assolir el títol de graduat/da en Educació Secundària Obligatòria. Per tot plegat, és important tenir en compte que segons l'organització curricular del nostre col·legi les **matèries sense continuïtat** són:

- Matèria de 1r d'ESO que no té continuïtat a 2n d'ESO: **Música**
- Matèria de 2n d'ESO que no té continuïtat a 3r d'ESO: **Educació Visual i Plàstica**.
- Matèries de 3r d'ESO que no tenen continuïtat a 4t d'ESO: depenen de les **matèries optatives específiques** que es cursin; poden ser **Biologia i Geologia, Física i Química, Tecnologia i/o Música**.

* criteri acumulatiu, d'acord amb el qual, la superació -aprovat- de les matèries de cursos superiors implicaria la recuperació d'aquestes matèries a final de curs.

6. Reclamacions de qualificacions

Els documents oficials de l'avaluació es conserven en el centre a disposició de la Inspecció per a possibles comprovacions. En el cas que el professorat lliuri a l'alumnat el material que hagi contribuït a la seva avaluació continuada, és responsabilitat d'aquests alumnes **conservar-lo** fins a final de curs. Només així podrem garantir el seu dret a una possible revisió de qualificacions.

Les **reclamacions de qualificacions finals, promoció de curs o acreditació final d'etapa**, es podran presentar, adreçades a la Direcció, el dia **26 i 27 de juny**. Abans de procedir a aquest tràmit, cal recordar que l'alumnat pot sol·licitar un aclariment sobre la qualificació obtinguda. El professorat atindrà aquesta sol·licitud, argumentant la puntuació atorgada i mostrant que s'ajusta als criteris d'avaluació de la matèria i de l'etapa. Els **criteris de matèria** s'expliquen i es comuniquen o per escrit o a través del Moodle a l'inici de curs a tot l'alumnat; **els criteris d'avaluació d'ESO** els trobareu a la web de l'escola.

Cal recordar que al llarg del curs es realitza un seguiment continuat de l'alumnat mitjançant sessions de preavaluació, d'avaluació i tutories (amb l'alumnat, les famílies i l'equip d'orientació psicopedagògica). A més, les recuperacions en cada avaluació, representen una nova oportunitat per a l'alumne d'aconseguir els objectius no assolits.

Les famílies i el professorat hem d'acompanyar els nostres nois i noies en aquest aprenentatge sense oblidar i encara menys amagar-los que l'esforç i el treball hi hauran d'ésser presents.

Normes de convivència i funcionament per a l'alumnat d'ESO

Basant-nos, en el *Reglament de Règim Interior* i en les situacions quotidianes de funcionament i organització de l'etapa d'ESO, hem elaborat les següents normes, que s'ha d'entendre com un complement o una concreció d'allò que apareix en el referit Reglament (que podeu consultar a la web del col·legi).

1. LES NOTES AL'AGENDA

L'apartat de l'agenda COMUNICACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA serveix per a la comunicació escrita entre el professorat i els pares de l'alumne/a. Quan un professor/a escriu una nota sobre el comportament d'un alumne/a ho fa amb l'objectiu de comunicar a la família un incident concret o l'acumulació de diversos avisos orals. Els pares han de signar aquestes notes per tal de certificar que han rebut aquesta informació.

2. AVÍS DE DIRECCIÓ

En cas que un alumne/a cometi una falta considerada com a greu, o la reiteració de faltes d'indisciplina, l'equip de tutors proposarà a l'equip de coordinació sancionar l'alumne/a amb un **avís de Direcció**. És una nota escrita del Cap d'estudis, indicant que es tracta d'un avís de Direcció i quines són les mesures que comporta: sanció, treball de reflexió, entrevista amb la família (...)

En cas que l'alumne/a persistís en aquesta actitud, es plantejaria sancionar-lo/a amb un **segon avís**. El Director decidirà si aquest segon avís greu comporta l'obertura d'un **expedient disciplinari**.

3. TREBALLS DE REFLEXIÓ

Davant de situacions de manca de disciplina (retards, comportament inadequat...) o actituds inadequades l'equip de professors podrà aplicar com a mesures correctores la realització de tasques educadores i/o un treball de reflexió. Aquestes tasques o treballs podran realitzar-se en horari no lectiu.

Si el comportament d'un alumne/a no ha estat el correcte en alguna de les sortides del grup-classe o per algun acte d'indisciplina l'equip de professors podrà sancionar-lo sense la realització d'alguna de les sortides programades.

4. AGENDA ESCOLAR

L'Agenda escolar és una eina de treball. Com a tal, haurà d'estar sempre en bones condicions. No es permetrà que hi hagi cap agenda decorada, amb escrits que no es refereixin a treball escolar o que no siguin comunicacions entre professorat, família i alumnat. Tampoc no s'admetrà que ningú n'arrenqui fulls. L'alumnat té l'obligació de portar sempre l'Agenda i lliurar-la a qualsevol professor que li demani.

Quan l'ús de l'Agenda sigui incorrecte el tutor/a la retindrà i l'alumne/a n'haurà de comprar una de nova. Arrencar fulls de l'agenda implicarà un Avís de Direcció.

5. SOBRE LA MANERA DE VESTIR AL COL·LEGI

Com a educadors ens cal fer entendre l'alumnat que les normes socials que es refereixen a la manera de vestir, també han de ser presents a l'àmbit escolar, més enllà de la llibertat, legítima, d'optar per una determinada imatge personal. Per sobre de totes les recomanacions concretes ha de prevaler el sentit comú; pares i docents, com a adults, coneixem molt bé els límits de les formes de vestir que són apropiades per a cada situació.

L'alumnat ha de venir a l'escola vestit amb correcció, per a la tasca que aquí han de realitzar. Hi ha formes de vestir adequades per a cada moment i per a cada activitat de la vida i convé no confondre l'escola amb un camp d'esports, amb un dia de platja o una festa de discoteca.

Per tal d'establir uns límits us en posem uns exemples. Estarien fora de lloc:

- Samarretes, camises i similars que, en posició normal, no arribin a tapar la cintura i/o excessivament escotades, samarretes masculines de tirants.
- Faldilles i pantalons excessivament curts, pantalons caiguts que mostrin la roba interior, bermudes de platja, xandall (fora de l'hora d'educació física).
- Calçat de goma (xanquetes de bany)
- Ornaments, maquillatges i pentinats exagerats propis d'altres ambients.
- Símbols contraris a les creences, a la democràcia i a altres valors que l'Escola promou.

En el cas que un alumne arribi a l'Escola vestit de manera inadequada i no sigui possible esmenar la incorrecció, a criteri dels docents, l'alumne podrà ser enviat a casa per canviar-se, amb avís previ a la família.

6. SORTIDES I ACTIVITATS ESCOLARS.

Les sortides i activitats escolars que realitza el col·legi estan planificades per l'equip de professors com a complement de la tasca educativa. Com a tals, estan aprovades pel Consell Escolar en la Programació General del Centre. Tots els alumnes han de participar-hi. Requereixen un esforç organitzatiu per part del col·legi que creiem val la pena assumir.

Aquestes activitats es comuniquen a les famílies mitjançant la corresponent circular. Quan requereixen un cobrament extraordinari també es notifica. Per tant, si no s'avisava als tutors/es amb antelació es procedirà a l'esmentat cobrament.

En cas de no assistir el dia de l'activitat, no es realitzaran devolucions (només en cas de força major), donat que repercuteixen en el pressupost global i, per tant, en la resta de companys/es.

No es poden realitzar desplaçaments en moto durant l'horari escolar (activitats, sortides programades pel col·legi...)

7. Ús del telèfon mòbil en horari escolar i Lliurament de material als alumnes

A principi de curs hem treballat i lliurat a l'alumnat de Secundària la normativa sobre l'ús dels mòbils al col·legi. La podeu trobar a l'apartat circulars a Educamos.

En el cas que una família vulgui lliurar quelcom urgent (claus de casa, targeta transport públic, documentació...) a un alumne d'Educació Secundària de l'escola, ho farà a través de consergeria. Des de consergeria es faran les accions necessàries per tal de que arribi en mans de l'alumne.

Cal treballar tots plegats, escola i família, per tal de fer tot el possible per assolir un dels principals objectius que com a comunitat educativa hem pres vers als vostres fills i filles: formar un alumne autònom, capaç de gestionar situacions i problemes, superant les dificultats, aprenent dels errors i rectificat actituds.

Altres informacions

ADAPTACIONS DE LA MATÈRIA DE MÚSICA.

L'alumnat que cursa estudis en un centre autoritzat pel Departament d'Educació de la Generalitat o en un conservatori de música, podrà sol·licitar l'adaptació curricular de la matèria de música segons el que disposen les instruccions de curs. Per a iniciar la sol·licitud cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor/a de música o amb el Cap d'estudis durant el mes de setembre o principis del mes d'octubre.

DNI

L'alumnat de 2n d'ESO ha de lliurar una fotocòpia del Document Nacional d'Identitat. Aquesta fotocòpia cal lliurar-la, en una sola cara les dues parts del DNI, abans del 15 d'octubre a la persona tutora. En posterioritat a aquesta data l'alumne l'haurà de lliurar directament a la Secretaria de col·legi.

AUXILIARS DE CONVERSA

Des del curs 2011-12 el col·legi participa en el Programa d'Auxiliars de Conversa. Aquest programa ens permet disposar enguany de quatre joves estudiants nadius per als quals l'anglès és llengua materna i que, en el marc d'un conveni de cooperació educativa, donen suport a les classes d'anglès en totes les etapes de l'escola.

BEQUES I AJUTS

Us informem que, com cada any, podeu sol·licitar a la Secretaria del centre, ajuts i beques. A continuació us detallem concepte i dates aproximades d'algunes d'elles:

- **Beques de Menjador:** Van dirigides als alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària, normalment surt primera convocatòria al Juny i segona convocatòria al Setembre.
- **Beques NEE:** Aquestes beques van dirigides als alumnes amb necessitats educatives especials que cursin estudis d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat, aquests últims anys la convocatòria ha sortit al Setembre.
- **Beques Batxillerat:** Dirigides a tots els alumnes de Batxillerat, acostumen a sortir al Setembre i es fan telemàticament.

Per a més informació podeu passar per la Secretaria de l'escola en l'horari habitual.



www.claretbarcelona.cat

<https://twitter.com/claretbarcelona>
www.facebook.com/claretbcn