

PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR

Des del Col·legi Claret considerem que totes les situacions en que es produeix convivència entre membres de la Comunitat educativa són una oportunitat per a l'aprenentatge i la transmissió dels valors del nostre Projecte educatiu. Si això és evident en les activitats acadèmiques a les aules, en les sortides i excursions, ho és també en les altres activitats i serveis que oferim.

La mitja pensió combina el temps necessari per dinar amb estones d'esbarjo, joc i temps lliure. Són un temps, un espai i unes activitats molt importants en el desenvolupament dels infants i joves que contribueixen positivament al seu creixement personal. Per això, des del Col·legi, hem dissenyat un acurat projecte per integrar aquest espai de la mitjà pensió dins de la programació general del centre, definint àmbits d'actuació i objectius a assolir amb l'alumnat de les diferents etapes, contribuint així a la seva formació social i personal.

Així doncs, us presentem el Projecte Educatiu del servei de menjador:

1. ÀMBITS D'ACTUACIÓ I OBJECTIUS

EDUCACIÓ INFANTIL

1) Estona de dinar

1.1 Hàbits d'higiene i salut

- Anar al lavabo sols abans de dinar
- Rentar-se les mans abans i després de dinar
- Rentar-se les dents després de menjar
- Seure correctament
- Mastegar amb la boca tancada i beure poc a poc
- Eixugar-se amb el tovalló
- Aprendre a menjar de tot

1.2. Hàbits d'autonomia personal

- Utilitzar els coberts i el tovalló correctament
- Aprendre a menjar sols
- Deixar la cadira correctament al seu lloc

1.3. Hàbits de comportament

- Demanar les coses correctament
- No aixecar-se durant l'àpat
- Utilitzar un to de veu adequat

2) Esbarjo – Temps lliure – Jocs dirigits

2.1. Aprendre a gaudir dels jocs

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació
- Acceptar les pròpies limitacions i les dels altres
- Descobrir el joc com a camí de relaxació

2.2. Acceptació i compliment de les normes

- Utilitzar, respectar i recollir les joguines
- Saber escoltar i entendre els jocs proposats
- Complir les normes
- Acceptar els propis errors i els dels altres

2.3. Hàbits de comportament social

- Propiciar el diàleg per compartir les propostes de joc
- Compartir joguines i materials
- Aprendre a conèixer amb nens d'altres cursos
- Aprendre a demanar ajut a un adult davant d'un conflicte
- Tenir cura de l'entorn

3) Esbarjo – Activitats dirigides

3.1. Contes i cançons

- Aprendre i escoltar
- Demanar el torn de paraula
- Memoritzar frases curtes i cançons
- Aprendre a reproduir sons i l'entonació de les cançons
- Representar mitjançant dibuixos els contes i cançons apreses

3.2. Tallers de manualitats

- Treballar les tradicions populars seguint les pautes donades
- Aprendre a utilitzar els diferents materials (fils, boletes, plastilina...)
- Seguir les pautes donades
- Saber esperar el torn quan necessiti ajuda
- Tenir cura de tot el material i endreçar-lo en acabar l'activitat
- Fer-se responsable del seu propi treball i respectar el dels altres

3.3. Taller d'anglès

- Introducció al vocabulari específic
- Treballar de forma lúdica els hàbits alimentaris
- Comprensió de les consignes i ordres
- Reforçar l'aprenentatge mitjançant manualitats, balls i cançons
- Coneixement de la cultura i dels costums
- Elaboració i decoració d'un racó permanent per treballar aspectes de la llengua anglesa.

4) Migdiada (només P3)

4.1. Hàbits d'autonomia personal

- Treure les sabates abans d'anar a dormir
- Reconèixer el seu lloc
- Quedar-se quiet i tranquil per agafar la son
- Posar-se les sabates al lleva

4.2. Hàbits de comportament

- Respectar el lloc i l'espai dels altres
- Respectar les coses dels altres
- No fer soroll que pugui molestar als companys quan dormen

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1) Estona de dinar

1.1. Hàbits d'higiene i salut

- Rentar-se les mans abans i després de dinar
- Rentar-se les dents després de menjar
- Seure correctament
- Mastegar amb la boca tancada
- Eixugar-se amb el tovalló

1.2. Hàbits d'autonomia personal

- Utilitzar els coberts correctament

- Recollir la safata en acabar de dinar
- Desar cada estri en el lloc corresponent
- Deixar la cadira correctament

1.3. Hàbits de comportament

- Demanar les coses correctament
- No aixecar-se durant l'àpat
- Utilitzar un to de veu adequat

2) Esbarjo – Temps lliure – Jocs dirigits

2.1. Aprendre a gaudir dels jocs

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació
- Acceptar les pròpies limitacions i les dels altres
- Descobrir el joc com a camí de relaxació

2.2. Acceptació i compliment de les normes

- Utilitzar, respectar i recollir les joguines
- Saber escoltar i entendre els jocs proposats
- Complir les normes
- Acceptar els error propis i els dels altres

2.3. Hàbits de comportament social

- Propiciar el diàleg per compartir les propostes de joc
- Compartir joguines i materials
- Aprendre a conviure amb nens d'altres cursos
- Aprendre a demanar ajut a un adult davant d'un conflicte
- Tenir cura de l'entorn

3) Esbarjo – Activitats dirigides

3.1. Diversos

- Saber mantenir l'atenció per escoltar l'explicació
- Demanar el torn de paraula
- Col·laborar pel bon funcionament de l'activitat

3.2. Tallers (de 2n. a 4rt. E.P.)

- Treballar les tradicions populars seguint les pautes donades
- Aprendre a utilitzar els diferents materials (fils, boletes, colors...)
- Tenir cura de tot el material i endreçar-lo en acabar l'activitat

3.3. Jocs de taula (5è. i 6è.)

- Seguir les instruccions de la monitora per utilitzar els jocs correctament
- Entendre que no es treuen els jocs de la sala
- Aprendre a jugar sense fer xivarri
- Saber compartir
- Respectar i recollir els jocs

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1) Estona de dinar

1.1. Hàbits d'higiene i salut

- Rentar-se les mans abans i després de dinar
- Rentar-se les dents després de menjar
- Seure correctament
- Mastegar suficient i poc a poc

1.2. Hàbits de comportament

- Demanar les coses correctament
- No aixecar-se durant l'àpat
- Utilitzar el to de veu adequat

2) Esbarjo – Temps lliure

2.1. Acceptació i compliment de les normes

- Saber escoltar
- Complir les normes
- Acceptar els propis errors i els dels altres

2.2. Hàbits de comportament social

- Propiciar el diàleg per compartir les propostes de joc
- Aprendre a conèixer amb nens d'altres cursos

- Aprendre a demanar ajut a un adult davant d'un conflicte
- Tenir cura de l'entorn